Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

Οδηγός Σπουδών

Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Ορεστιάδα

Επιμέλεια Έκδοσης*
Μαρία Λ. Παππά, Επίκουρη Καθηγήτρια
Ελένη Ζαφειρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Χρήστος Ζαμιούδης, Επίκουρος Καθηγητής
Ιωάννα Μαντζουράνη, Επίκουρη Καθηγήτρια

**Το υλικό της παρούσας έκδοσης έχει αντληθεί από διαφορετικές πηγές (ιστότοπος ΔΠΘ, ιστότοπος Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης, Επετειακός Τόμος Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης 1999-2009).*

Περιεχόμενα

Πρόλογος Κοσμήτορα Σχολής I

Πρόλογος Προέδρου Τμήματος II

1. Γενικές Πληροφορίες 1

1.1. Η Θράκη και η Νέα Ορεστιάδα 1

1.2. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης 2

2. Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης 5

2.1. Ιστορικό 5

2.2. Οργάνωση και Διοίκηση 6

2.3. Τομείς & Εργαστήρια 8

2.3.1. Τομέας Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής 8

2.3.2. Τομέας Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος 10

2.3.3. Τομέας Διαχείρισης Ζωικής Παραγωγής 11

2.3.4. Τομέας Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων 12

2.3.5. Τομέας Διαχείρισης Αγροτικών και Φυσικών Πόρων 14

2.3.6. Τομέας Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων 15

2.4. Προσωπικό 16

1.5. Εγκαταστάσεις 20

3. Πληροφορίες για Πρωτοετείς Φοιτήτριες/τές 22

3.1. Εγγραφές 22

3.2. Προστασία προσωπικών δεδομένων (GDPR) 22

3.3. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Καθηγητής 22

3.4. Δηλώσεις μαθημάτων 22

3.5. Εξετάσεις 22

3.6. Πτυχιακή εργασία 23

3.7. Πρακτική άσκηση 23

Επιτροπή Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος 24

3.8. Ηλεκτρονικά μαθήματα 24

3.9. Διδακτικά βιβλία 24

3.10. Αξιολόγηση μαθημάτων 25

3.11. Προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων 25

3.12. Παράρτημα διπλώματος σπουδών 25

4. Φοιτητική Μέριμνα 27
4.1. Βιβλιοθήκη 27
4.2. Στέγαση 27
4.3. Σίτιση 27
4.4. Υγειονομική Περίθαλψη 28
4.5. Υποτροφίες – Κληροδοτήματα - Βραβεία 29
4.6. Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας 29
4.7. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες 30
4.8. Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή 30
4.9. Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας 30
4.10. Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας 31
5. Φοιτητικές ομάδες - Σύλλογοι 32
6. Οργάνωση Σπουδών 34
6.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών 34
6.2. Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα 34
6.3. Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) 35
6.4. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών 36
7. Πρόγραμμα Σπουδών 38
7.1. Περιγραφή του Προγράμματος 38
7.2 Μαθησιακά αποτελέσματα του πτυχίου 38
7.3. Στόχοι Προγράμματος Σπουδών 39
7.4. Μαθήματα Κορμού 42
7.5. Μαθήματα Κατευθύνσεων 45
7.5.1. Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής-Φυτοπροστασίας & Περιβάλλοντος 45
7.5.2. Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων 48
7.5.3. Κατεύθυνση Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων 51
7.6. Περιγράμματα Μαθημάτων (σε αλφαβητική σειρά) 53
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ) 53
ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ 55
ΑΚΑΡΕΟΛΟΓΙΑ - ΝΗΜΑΤΩΔΟΛΟΓΙΑ 57
ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ 59
ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ 61
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ – ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ 63

ΑΡΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ 65
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΧΘΡΩΝ ΤΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ . 67
ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 69
ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 71
ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ 73
ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ 75
ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ 77
ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΦΥΤΩΝ 79
ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 81
ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 83
ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΦΥΤΑ-ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ 85
ΓΕΝΕΤΙΚΗ 87
ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ 89
ΓΕΝΕΤΙΚΗ 92
ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΩΟΛΟΓΙΑ 94
ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ 96
ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ 98
ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ 100
ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ 102
ΓΕΩΡΓΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ 104
ΓΕΩΡΓΙΑ & ΡΥΠΑΝΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ 106
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 108
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ 110
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 112
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 114
ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ 116
ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ 118
ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ 120
ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ 122
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ 124
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ 126
ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ-ΑΕΙΘΑΛΗ 128
ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ-ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ 130

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ 132
ΕΙΔΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ 134
ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΧΘΡΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ 136
ΕΧΘΡΟΙ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ 139
ΕΧΘΡΟΙ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΚΩΝ 142
ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ 144
ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ 146
ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ 148
ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 150
ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ 152
ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ 154
ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 156
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ 158
ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 160
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ 162
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ 164
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΑΓΡΟ-ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ 166
ΟΙΚΟΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ 168
ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΗ ΠΟΤΑ 170
ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ 172
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ 175
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ 177
ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ 179
ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 181
ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ 183
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ 185
ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 187
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΦΥΤΙΚΗΣ & ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ 189
ΥΓΙΕΙΝΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ 191
ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 193
ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 195
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ 197
8. Αλφαβητικός Κατάλογος Προσωπικού 199

Πρόλογος Κοσμήτορα Σχολής

Συμπληρώθηκαν ήδη 20 χρόνια από την επέκταση του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (ΔΠΘ) στην πόλη της Ορεστιάδας, με την ίδρυση και λειτουργία (1999) του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης και του Τμήματος Δασολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων, τα οποία συγκροτούν τη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας.

Η ανατολή του 2020 βρίσκει το ΔΠΘ στην Ορεστιάδα να έχει αξιολογηθεί θετικά από ανεξάρτητους εξωτερικούς αξιολογητές, υπό την επίβλεψη της Αρχής Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας (ΑΔΙΠ) στην Ανώτατη Εκπαίδευση, έτοιμο να προσφέρει υψηλού επιπέδου σπουδές στους φοιτητές του, αλλά και σημαντικές υπηρεσίες στην τοπική κοινωνία. Οι πολυπληθείς φοιτητές του, προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί, αποκτούν όλα τα εφόδια για μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία, σε ένα ήρεμο, ανθρώπινο, ασφαλές και φιλόξενο περιβάλλον, εντός και εκτός του πανεπιστημίου. Απόδειξη αποτελούν οι απόφοιτοί μας, οι οποίοι διαπρέπουν επαγγελματικά στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Ταυτόχρονα, οι φοιτητές μας έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν φιλίες και σχέσεις ζωής μεταξύ τους, μέσω της συμμετοχής τους σε διάφορους αθλητικούς και πολιτιστικούς φοιτητικούς συλλόγους που λειτουργούν στη Σχολή.

Με στόχο να γινόμαστε όλο και καλύτεροι στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας, συνεχίζουμε με αισιοδοξία για το μέλλον, θέτοντας σε πρώτη προτεραιότητα τον φοιτητή, και έχοντας θέληση και μεράκι για τη δημιουργία ενός Πανεπιστημίου που θα αποτελεί σημείο αναφοράς για την χώρα μας.

Ορεστιάδα, 10 Φεβρουαρίου 2020

Σπύρος Κουτρούμπας
Καθηγητής
Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας ΔΠΘ

Πρόλογος Προέδρου Τμήματος

Ο παρών Οδηγός Σπουδών συντάχθηκε με σκοπό την ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων σχετικά με τη διάρθρωση και λειτουργία του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης, όσον αφορά στο επιστημονικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, στις υλικοτεχνικές και κτιριακές υποδομές, καθώς και στις εκπαιδευτικές και άλλες δραστηριότητες του Τμήματος.

Πρωτίστως, όμως, ο Οδηγός αποσκοπεί στην πλήρη ενημέρωση και διευκόλυνση των προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος σχετικά με τις σπουδές τους. Οι φοιτητές μπορούν να βρουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών, τις κατευθύνεις, το γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων κτλ. Επιπλέον, μπορούν να ενημερωθούν για τη φοιτητική μέριμνα, όπως είναι η στέγαση και η σίτιση, για τις φοιτητικές ομάδες, αλλά και για την πόλη της Ορεστιάδας που θα τους φιλοξενήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ευελπιστούμε ότι μέσα από αυτόν τον Οδηγό αντανακλώνται οι συλλογικές προσπάθειες που έγιναν και γίνονται εδώ και 20 χρόνια, ώστε το Τμήμα να παρέχει υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκές σπουδές και τα απαραίτητα εφόδια για τον Γεωπόνο του μέλλοντος.

Ορεστιάδα 5 Φεβρουαρίου 2020

Χρήστος Χατζησαββίδης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Πρόεδρος του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

1. Γενικές Πληροφορίες

1.1. Η Θράκη και η Νέα Ορεστιάδα

Η Θράκη βρίσκεται στο βορειοανατολικό ηπειρωτικό τμήμα της χώρας και γειτνιάζει ανατολικά με την Τουρκία και από βόρεια με τη Βουλγαρία με τις οποίες συνδέεται οδικώς και σιδηροδρομικώς. Έχει έκταση 8.578 τετρ. χλμ. και ο πληθυσμός της ανέρχεται σε περίπου 340.000 κατοίκους. Η Θράκη αποτελεί, μαζί με την Ανατ. Μακεδονία, ιδιαίτερη διοικητική περιφέρεια του Ελληνικού κράτους με πρωτεύουσα την Κομοτηνή. Διαιρείται στους νομούς Ξάνθης, Ροδόπης και Έβρου με πρωτεύουσες την Ξάνθη, την Κομοτηνή και την Αλεξανδρούπολη αντίστοιχα. Το δίκτυο των αστικών κέντρων της περιοχής συμπληρώνουν οι πόλεις της Ορεστιάδας, του Διδυμοτείχου, του Σουφλίου, των Φερών, του Ιάσμου και των Σαππών. Τέλος, στο νομό Έβρου ανήκει διοικητικά και το νησί της Σαμοθράκης, ένα απ' τα ωραιότερα νησιά του βορειοανατολικού Αιγαίου.

Κατά το πρόσφατο παρελθόν οι κυριότεροι κλάδοι της οικονομίας στην περιοχή ήταν η γεωργία και η κτηνοτροφία. Ωστόσο, τα τελευταία χρόνια παρατηρείται σημαντική ανάπτυξη της βιομηχανίας και της βιοτεχνίας, καθώς και του τουρισμού. Επιπλέον, η Θράκη, εξαιτίας της καίριας γεωγραφικής της θέσης, έχει μετατραπεί σε "πύλη" της Ευρώπης προς την Τουρκία και την Εγγύς Ανατολή, καθώς και σε σημαντικό συγκοινωνιακό κόμβο από και προς την Κεντρική Βαλκανική και τις χώρες του Εύξεινου Πόντου. Οι εξελίξεις αυτές έχουν ως αποτέλεσμα τη σταδιακή ανάπτυξη της περιοχής και την άνοδο του βιοτικού και πνευματικού επιπέδου των κατοίκων της.

Στη Θράκη βρίσκονται σημαντικοί αρχαιολογικοί χώροι (Άβδηρα, Μαρώνεια, Μεσημβρία, Σαμοθράκη κ.ά.), καθώς και εξαιρετικής σημασίας υδροβιότοποι, όπως το Δέλτα των ποταμών Νέστου και Έβρου και η λιμνοθάλασσα της Βιστωνίδας, οι οποίοι προστατεύονται από διεθνείς συνθήκες και οργανισμούς. Τέλος στην Θράκη βρίσκεται και ένας από τους πιο σημαντικούς δρυμούς της Ελλάδας, το δάσος της Δαδιάς, στον οποίον ζουν προστατευμένα είδη αρπακτικών πτηνών, από τα σπανιότερα στην Ευρώπη.

Η Νέα Ορεστιάδα είναι η βορειότερη πόλη της Ελλάδας. Απέχει 2 χιλιόμετρα σε ευθεία γραμμή από τον ποταμό Έβρο που είναι το φυσικό όριο Ελλάδας – Τουρκίας. Απέχει από την Αδριανούπολη 23 χιλιόμετρα και από το Τριεθνές (σύνορα Ελλάδας – Τουρκίας – Βουλγαρίας) 64 χιλιόμετρα. Ιστορικά πρόκειται για μια νέα πόλη που δημιουργήθηκε το 1923 μετά την υπογραφή της συνθήκης της Λωζάνης με αρχικούς κατοίκους πρόσφυγες από το Κάραγατς και την Αδριανούπολη. Η πόλη και τα δημοτικά διαμερίσματα της Ορεστιάδας έχουν πληθυσμό 37.695 κατοίκους σύμφωνα με την απογραφή του 2011. Έχει υψόμετρο 40 μέτρα και απέχει οδικά από την πρωτεύουσα του νομού Αλεξανδρούπολη 110 χλμ., από τη Θεσσαλονίκη 458 χλμ. και από την Αθήνα 961 χλμ. Η Ορεστιάδα χαρακτηρίζεται από το σύγχρονο ρυμοτομικό της σχέδιο και την έντονη οικονομική δραστηριότητα. Η περιοχή της θεωρείται ως μία από τις πιο εύφορες και παραγωγικές περιοχές της Ελλάδας με ύπαιθρο που διακρίνεται για την ομορφιά και τον πλούτο της.

1.2. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (ΔΠΘ) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητριών/τών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότατα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το ΔΠΘ αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη τη Θράκη, με 8 Σχολές, 18 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 29.000 (προπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές, μεταπτυχιακοί φοιτήτριες/τές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης. Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με την Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα, τις Σχολές Επιστημών Υγείας και Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη, τις Σχολές Νομικής, Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών και Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή, και την Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη. Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το ΔΠΘ συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του

με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του ΔΠΘ σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

Το ΔΠΘ φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

Στο ΔΠΘ λειτουργούν σήμερα 8 Σχολές και 20 Τμήματα τα οποία εδρεύουν σε τέσσερις πόλεις της Θράκης, όπως δίνονται παρακάτω:

Ξάνθη

Πολυτεχνική Σχολή

- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος
- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών
- Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης

Κομοτηνή

Νομική Σχολή

- Τμήμα Νομικής

Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

- Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

- Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας
- Τμήμα Ελληνικής Φιλολογίας
- Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών

Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
- Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής
- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης

Αλεξανδρούπολη

Σχολή Επιστημών Υγείας

- Τμήμα Ιατρικής
- Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Σχολή Επιστημών Αγωγής

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία

Ορεστιάδα

Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας

- Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
- Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων

Διοίκηση

Το Πανεπιστήμιο ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου με πλήρη αυτοδιοίκηση. Εποπτεύεται και επιχορηγείται από το Κράτος δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ακαδημαϊκά και διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου είναι η Σύγκλητος, Το Πρυτανικό Συμβούλιο και ο Πρύτανης. Τα όργανα Διοίκησης κάθε Σχολής είναι η Γενική Συνέλευση, η Κοσμητεία και ο Κοσμήτορας, ενώ του Τμήματος είναι η Γενική Συνέλευση, το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος και του Τομέα η Συνέλευση και ο Διευθυντής.

Πρυτανικές Αρχές

Πρύτανης
Αλέξανδρος Πολυχρονίδης, Καθηγητής του Τμήματος Ιατρικής

Αντιπρυτάνεις
Φώτιος Μάρης, Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης
Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών

Ζωή Γαβριηλίδου, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας
Καθηγήτρια του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας

Μαρία Μιχαλοπούλου, Αντιπρύτανης Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης
Καθηγήτρια του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού

Ραφαήλ Σανδαλτζόπουλος, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων
Καθηγητής του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Περισσότερες πληροφορίες για το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

στον ιστότοπο http://duth.gr/

2. Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

2.1. Ιστορικό

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1999 με το Π.Δ. 208/99 και ανήκει στη Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας. Αποστολή του, όπως αυτή περιγράφεται στο ιδρυτικό ΦΕΚ (179/6-9-1999 Π.Δ. 208 άρθρο 1), είναι "... να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη της Γεωπονίας με προσανατολισμό τις νέες τεχνολογικές εξελίξεις στην επιστήμη αυτή, τις εξελίξεις στους τομείς της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης και τις τεχνικές και κοινωνικές διαδικασίες ανάπτυξης του αγροτικού χώρου...". Η αρχική χρηματοδότηση για την ίδρυση και λειτουργία του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης έγινε από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) με κονδύλια τα οποία προέρχονταν από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο. Μετά τη λήξη του Προγράμματος, η χρηματοδότηση του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης γίνεται από τον προϋπολογισμό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Οι σπουδές που παρέχει το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης βασίζονται σε ένα πλήρες, σύγχρονο, και ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών, ενώ παράλληλα αναπτύσσει βασική και εφαρμοσμένη έρευνα σχετική με σύγχρονα θέματα της Γεωπονικής Επιστήμης. Από το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 λειτουργεί το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος με στόχο την παραγωγή ικανών και εξειδικευμένων στελεχών σε αντικείμενα σχετικά με την αγροτική ανάπτυξη. Στα 20 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος έχουν απονεμηθεί 1085 Πτυχία Γεωπόνου, 181 Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης και 28 Διδακτορικά Διπλώματα.

Πολλοί από τους αποφοίτους του Τμήματος διακρίνονται στον επαγγελματικό στίβο, ενώ αρκετοί συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο σε πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Περισσότερες πληροφορίες για το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

στον ιστότοπο http://www.agro.duth.gr/

2.2. Οργάνωση και Διοίκηση

Διοίκηση Τμήματος (2019-2020)

	Email	Τηλέφωνο
Πρόεδρος		
Χατζησαββίδης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	cchatz@agro.duth.gr	25520-41113
Αναπληρωτής Πρόεδρος		
Γαλανόπουλος Κωνσταντίνος Καθηγητής	kgalanop@agro.duth.gr	25520-41114
Γενική Συνέλευση (Τακτικά Μέλη)		
Γαλανόπουλος Κωνσταντίνος Καθηγητής	kgalanop@agro.duth.gr	25520-41114
Κουτρούμπας Σπυρίδων Καθηγητής	skoutrou@agro.duth.gr	25520-41125
Τοκατλίδης Ιωάννης Καθηγητής	itokatl@agro.duth.gr	25520-41152
Μπρούφας Γεώργιος Καθηγητής	gbroufas@agro.duth.gr	25520-41154
Χατζησαββίδης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	cchatz@agro.duth.gr	25520-41113
Κυμπάρης Αθανάσιος Αναπληρωτής Καθηγητής	kimparis@agro.duth.gr	25520-41168
Αλεξόπουλος Αθανάσιος Αναπληρωτής Καθηγητής	alexopo@agro.duth.gr	25520-41169
Βρύζας Ζήσης Αναπληρωτής Καθηγητής	zvryzas@agro.duth.gr	25520-41120
Δαμαλάς Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	cdamalas@agro.duth.gr	25520-41116
Καρελάκης Χρήστος Αναπληρωτής Καθηγητής	chkarel@agro.duth.gr	25520-41110
Ζαφειρίου Ελένη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	ezafeir@agro.duth.gr	25520-41185
Πλέσσας Σταύρος Αναπληρωτής Καθηγητής	splessas@agro.duth.gr	25520-41141
Ράπτου Έλενα Επίκουρη Καθηγήτρια	elenra@agro.duth.gr	25520-41184
Σιναπίδου Ευαγγελία Επίκουρη Καθηγήτρια	esinapid@agro.duth.gr	25520-41180
Παππά Μαρία Επίκουρη Καθηγήτρια	mpappa@agro.duth.gr	25520-41151

Ζαμιούδης Χρήστος Επίκουρος Καθηγητής	czamioud@agro.duth.gr	25520-41108
Μαντζουράνη Ιωάννα Επίκουρη Καθηγήτρια	imantzou@agro.duth.gr	25520-41155
Αλεξούδης Χρήστος Ε.Δ.Ι.Π.	calexoud@agro.duth.gr	25520-41131
Φωτιάδης Σιδέρης Ε.Δ.Ι.Π.	sfotiadi@agro.duth.gr	25520-41139
Κουρτίδου Ευθυμία Ε.Τ.Ε.Π.	ekourtid@ores.duth.gr	25520-41197
Δύο εκπρόσωποι των φοιτητριών/τών		

Γραμματεία

Αναπληρώτρια Γραμματέας

Δαρμπάση Ειρήνη
Τηλ: 25520-41161
Email: idarmpas@admin.duth.gr

Υπεύθυνες Προπτυχιακού

Τσονίδου Βασιλική
Τηλ: 25520-41163
Email: vtsonido@admin.duth.gr

Πατσιά Άννα
Τηλ: 25520-41164
Email: apatsia@admin.duth.gr

Υπεύθυνη Μεταπτυχιακού

Δαρμπάση Ειρήνη
Τηλ: 25520-41161
Email: idarmpas@admin.duth.gr

Υπεύθυνος Φοιτητικών Εστιών

Κουρετσίδης Στέλιος
Τηλ: 25520-41162
Email: skourets@admin.duth.gr

Ταχυδρομική Διεύθυνση

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας
Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
Πανταζίδου 193, 68200 Ορεστιάδα

Πρωτόκολλο Τμήματος
protocol@gro.duth.gr

2.3. Τομείς & Εργαστήρια

Το Τμήμα διακρίνεται σε 6 Τομείς και 19 Εργαστήρια (ΦΕΚ 264/31-10-02, ΦΕΚ 653/16-05-05 και ΦΕΚ 1031/25-07-03). Σήμερα, οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος υποστηρίζονται από 13 Εργαστήρια:

2.3.1. Τομέας Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής

1. Εργαστήριο Γενετικής Βελτίωσης Φυτών & Φυσιολογίας

Διευθυντής Ιωάννης Τοκατλίδης, Καθηγητής

Ιστορικό

Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002) ως Εργαστήριο Μορφολογίας, Φυσιολογίας Φυτών και Βοτανικής και μετονομάσθηκε σε Εργαστήριο Γενετικής Βελτίωσης Φυτών & Φυσιολογίας το 2009 (ΦΕΚ 1972/10-9-2009).

Γνωστικά Αντικείμενα

Γενετική, Μοριακή Γενετική, Βελτίωση Φυτών, Γενετική Βιοτεχνολογία, Ανατομία και Μορφολογία Φυτών, Συστηματική Βοτανική, Φυσιολογία Φυτών, Παραγωγή-Διαχείριση Πολλαπλασιαστικού Υλικού.

Επιστημονικό Προσωπικό

- Ιωάννης Τοκατλίδης, Καθηγητής Γενετικής Βελτίωσης Φυτών.

2. Εργαστήριο Γεωργίας

Διευθυντής Σπυρίδων Κουτρούμπας, Καθηγητής

Ιστορικό

Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002) ως Εργαστήριο Γεωργίας-Δενδροκομίας και μετονομάσθηκε σε Εργαστήριο Γεωργίας το 2005 (ΦΕΚ 653/16-5-2005).

Γνωστικά Αντικείμενα

Γεωργία, Βιολογική Γεωργία-Ολοκληρωμένα Συστήματα, Γεωργικός Πειραματισμός.

Επιστημονικό Προσωπικό

- Σπυρίδων Κουτρούμπας, Καθηγητής Γεωργίας.
- Χρήστος Δαμαλάς, Αναπληρωτής Καθηγητής Γεωργίας.
- Σιδέρης Φωτιάδης, Δρ. Ε.Δ.Ι.Π.

3. Εργαστήριο Δενδροκομίας-Κηπευτικών-Ανθοκομίας
Διευθυντής Χρήστος Χατζησαββίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002) ως Εργαστήριο Γεωργίας-Δενδροκομίας και μετονομάσθηκε σε Εργαστήριο Δενδροκομίας-Κηπευτικών-Ανθοκομίας το 2005 (ΦΕΚ 653/16-5-2005). **Γνωστικά Αντικείμενα** Δενδροκομία, Αμπελουργία, Κηπευτικά, Ανθοκομία, Αρχιτεκτονική Κήπων, Παραγωγή-Διαχείριση Πολλαπλασιαστικού Υλικού. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Χρήστος Χατζησαββίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δενδροκομίας. • Ευθυμία Κουρτίδου, Ε.Τ.Ε.Π.

2.3.2. Τομέας Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος

1. Εργαστήριο Γεωργικής Εντομολογίας και Ζωολογίας
Διευθυντής Γεώργιος Μπρούφας, Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Ζωολογία, Εντομολογία, Ακαρεολογία-Νηματωδολογία. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Γεώργιος Μπρούφας, Καθηγητής Γεωργικής Εντομολογίας και Ζωολογίας. • Μαρία Παππά, Επίκουρη Καθηγήτρια Εντομολογίας και Ακαρεολογίας.

2. Εργαστήριο Φαρμακολογίας και Οικοτοξικολογίας
Διευθυντής Ζήσης Βρύζας, Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Οικολογία, Γεωργική Φαρμακολογία-Οικοτοξικολογία, Γεωργία και Περιβάλλον, Βιοτεχνολογία Φυτοπροστασίας, Ολοκληρωμένα Προγράμματα Φυτοπροστασίας-Αξιολόγηση Φυτοπροστατευτικών Προϊόντων. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Ζήσης Βρύζας, Αναπληρωτής Καθηγητής Φυτοπροστασίας και Ρύπανσης Αγροοικοσυστημάτων. • Ευαγγελία Σιναπίδου, Επίκουρη Καθηγήτρια Βιοτεχνολογία της Φυτοπροστασίας. • Χρήστος Αλεξούδης, Δρ. Ε.Δ.Ι.Π.

3. Εργαστήριο Φυτοπαθολογίας
Διευθυντής Χρήστος Ζαμιούδης, Επίκουρος Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Φυτοπαθολογία, Ιολογικές Ασθένειες, Μικροβιολογία. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Χρήστος Ζαμιούδης, Επίκουρος Καθηγητής Φυτοπαθολογίας.

2.3.3. Τομέας Διαχείρισης Ζωικής Παραγωγής

1. Εργαστήριο Ζωοτεχνίας
Διευθυντής -
Ιστορικό
Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002).
Γνωστικά Αντικείμενα
Ζωοτεχνία, Διατροφή Ζώων, Φυσιολογία Θρέψεως Αγροτικών Ζώων, Τεχνολογία Ζωοτροφών, Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων, Βιοτεχνολογία. Εκτροφή των Αγροτικών Ζώων, Υγιεινή Αγροτικών Ζώων, Λειμώνες, Βοσκές, Διαχείριση Βοσκοτόπων.
Επιστημονικό Προσωπικό
-

2. Εργαστήριο Μελισσοκομίας και Σηροτροφίας
Διευθυντής Γεώργιος Μπρούφας, Καθηγητής
Ιστορικό
Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002).
Γνωστικά Αντικείμενα
Μελισσοκομία, Σηροτροφία.
Επιστημονικό Προσωπικό
-

3. Εργαστήριο Υδροβιολογίας
Διευθυντής -
Ιστορικό
Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002).
Γνωστικά Αντικείμενα
Υδροβιολογία
Επιστημονικό Προσωπικό
-

2.3.4. Τομέας Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων

1. Εργαστήριο Γεωργικής Οικονομίας
Διευθυντής Κωνσταντίνος Γαλανόπουλος, Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002 & 1031/25-07-2003). **Γνωστικά Αντικείμενα** Πολιτική Οικονομία, Μικροοικονομία, Γεωργική Οικονομία, Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής, Μέθοδοι Γεωργοοικονομικής Έρευνας, Διεθνές Εμπόριο Γεωργικών Προϊόντων. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Κωνσταντίνος Γαλανόπουλος, Καθηγητής Γεωργικής Οικονομίας.

2. Εργαστήριο Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ
Διευθυντής Έλενα Ράπτου, Επίκουρη Καθηγήτρια **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Αγροτική Κοινωνιολογία, Μάρκετινγκ Γεωργικών Προϊόντων, Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς, Διεθνές Εμπόριο Γεωργικών Προϊόντων, Γεωργική Λογιστική-Εκτιμητική-Κοστολόγηση, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Έλενα Ράπτου, Επίκουρη Καθηγήτρια Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων.

3. Εργαστήριο Αγροτικής Πολιτικής και Συνεταιρισμών
Διευθυντής Χρήστος Καρελάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Αγροτική Πολιτική, Αγροτική Οικονομική Ανάπτυξη και Προγραμματισμός, Πολιτική Προστασίας και Περιβάλλοντος, Αγροτική Κοινωνιολογία, Αγροτικός Συνεργατισμός, Οικονομικά Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Χρήστος Καρελάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Αγροτικής Πολιτικής.

4. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής Στατιστικής και Πληροφορικής
Διευθυντής Ελένη Ζαφειρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002) ως Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, μετονομάσθηκε σε Εργαστήριο Μαθηματικών και Πληροφορικής (ΦΕΚ 1031/25-07-2003) και σε Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Οικονομικής Στατιστικής και Πληροφορικής το 2009 (ΦΕΚ 1713/19-08-2009). **Γνωστικά Αντικείμενα** Στατιστική, Εφαρμοσμένη Οικονομική Στατιστική, Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Μέθοδοι Ποσοτικής Οικονομικής Ανάλυσης, Μαθηματικά, Γραμμικός Προγραμματισμός, Εφαρμοσμένα Μαθηματικά, Γεωργικός Πειραματισμός. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Ελένη Ζαφειρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Οικονομικής Στατιστικής.

2.3.5. Τομέας Διαχείρισης Αγροτικών και Φυσικών Πόρων

1. Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία)
Διευθυντής -
Ιστορικό
Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002) ως Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία) μετονομάσθηκε σε Εργαστήριο Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία)' (ΦΕΚ 1031/25-07-2003)
Γνωστικά Αντικείμενα
Φυσική Εδάφους, Ανόργανη Χημεία, Χημεία Εδάφους.
Επιστημονικό Προσωπικό
-

2. Εργαστήριο Υδραυλικής
Διευθυντής Σπυρίδων Κουτρούμπας Καθηγητής
Ιστορικό
Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002).
Γνωστικά Αντικείμενα
Εδαφολογία, Αρδεύσεις, Υδρολογία Υπογείων Υδάτων, Γεωργική Υδραυλική, Διαχείριση και Προστασία Υδατικών Πόρων, Γεωλογία, Γεωργική Μετεωρολογία, Στραγγίσεις, Τοπογραφία, Διαβρώσεις Εδαφών, Διαχείριση Εγγειοβελτιωτικών Έργων, Χαρτογράφηση και Διαχείριση Γεωργικών Εδαφών.
Επιστημονικό Προσωπικό
-

3. Εργαστήριο Υδραυλικής Γεωργικών Εγκαταστάσεων και Εξοπλισμού
Διευθυντής -
Ιστορικό
Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002).
Γνωστικά Αντικείμενα
Εξοικονόμηση Ενέργειας-Ήπιες Μορφές Ενέργειας, Οικολογία, Θρέψη Φυτών-Λιπάσματα, Γεωργικά Μηχανήματα, Διαχείριση Αποβλήτων Γεωργικών Βιομηχανιών, Θερμοκήπια-Αυτοματισμοί, Γεωργικές Κατασκευές, Εκμηχάνιση Καλλιεργειών.
Επιστημονικό Προσωπικό
-

2.3.6. Τομέας Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

1. Εργαστήριο Επεξεργασίας Τροφίμων
Διευθυντής Σταύρος Πλέσσας, Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Μετασυλλεκτική Μεταχείριση Καρπών και Λαχανικών, Μεταποίηση Γεωργικών Προϊόντων, Τεχνολογία Τροφίμων, Συσκευασία Τροφίμων, Οινολογία-Οινοπνευματώδη Ποτά. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Ιωάννα Μαντζουράνη, Επίκουρη Καθηγήτρια Τεχνολογίας Τροφίμων.

2. Εργαστήριο Χημείας και Βιοχημείας
Διευθυντής Αθανάσιος Κυμπάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Οργανική Χημεία, Χημεία Τροφίμων, Φυσικοχημεία Τροφίμων, Ενόργανη Ανάλυση (Μεθοδολογίες), Βιοχημεία Τροφίμων, Μηχανική Τροφίμων. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Αθανάσιος Κυμπάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής Οργανικής Χημείας.

3. Εργαστήριο Μικροβιολογίας, Βιοτεχνολογίας και Υγιεινής
Διευθυντής Αθανάσιος Αλεξόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής **Ιστορικό** Ιδρύθηκε το 2002 (Π.Δ. 298, ΦΕΚ 264/31-10-2002). **Γνωστικά Αντικείμενα** Μικροβιολογία Τροφίμων, Υγιεινή Τροφίμων, Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων. **Επιστημονικό Προσωπικό** • Αθανάσιος Αλεξόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής Υγιεινής Τροφίμων και Περιβάλλοντος με έμφαση στη Μικροβιακή Οικολογία Τροφίμων και Υδάτινων Οικοσυστημάτων. • Σταύρος Πλέσσας, Αναπληρωτής Καθηγητής Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων.

2.4. Προσωπικό

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης είναι στελεχωμένο με επιστημονικό προσωπικό που διαθέτει προσόντα υψηλής ποιότητας ώστε να επιτυγχάνεται η άρτια εκπαίδευση των φοιτητριών/τών. Το προσωπικό του Πανεπιστημίου χωρίζεται σε τέσσερις κατηγορίες:

1. Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), τα μέλη του οποίου διακρίνονται σε τρεις βαθμίδες: α) Καθηγητής, β) Αναπληρωτής Καθηγητής, γ) Επίκουρος Καθηγητής.
Στο διδακτικό προσωπικό ανήκουν και επιστημονικοί συνεργάτες όπως διδάσκοντες βάσει του ΠΔ 407/80 και αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί.

2. Το Ειδικό και Επιστημονικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) το οποίο παρέχει ειδικό και εφαρμοσμένο διδακτικό έργο - διεξαγωγή εργαστηρίων.

3. Το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)
4. Το Διοικητικό Προσωπικό.

Μέλη Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος

Καθηγητές

Ονοματεπώνυμο	**Γαλανόπουλος Κωνσταντίνος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Αγροτική Οικονομία
Βαθμίδα	Καθηγητής
Εργαστήριο	Γεωργικής Οικονομίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: kgalanop@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41114
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/kgalanop/
Ονοματεπώνυμο	**Κουτρούμπας Σπυρίδων**
Γνωστικό Αντικείμενο	Γεωργία
Βαθμίδα	Καθηγητής
Εργαστήριο	Γεωργίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: skoutrou@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41125
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/skoutrou/
Ονοματεπώνυμο	**Τοκατλίδης Ιωάννης**
Γνωστικό Αντικείμενο	Γενετική και Βελτίωση Φυτών
Βαθμίδα	Καθηγητής
Εργαστήριο	Γενετικής Βελτίωσης Φυτών & Φυσιολογίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: itokatl@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41152
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/itokatl/
Ονοματεπώνυμο	**Μπρούφας Γεώργιος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Γεωργική Εντομολογία και Ζωολογία
Βαθμίδα	Καθηγητής
Εργαστήριο	Γεωργικής Εντομολογίας και Ζωολογίας Μελισσοκομίας και Σηροτροφίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: gbroufas@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41154
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/gbroufas/

Αναπληρωτές Καθηγητές

Ονοματεπώνυμο	**Χατζησαββίδης Χρήστος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Δενδροκομία
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Δενδροκομίας-Κηπευτικών-Ανθοκομίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: cchatz@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41113
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/cchatz/
Ονοματεπώνυμο	**Κυμπάρης Αθανάσιος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Οργανική Χημεία και Ανάλυση Φυσικών Προϊόντων
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Χημείας και Βιοχημείας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: kimparis@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41168
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/kimparis/
Ονοματεπώνυμο	**Αλεξόπουλος Αθανάσιος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Υγιεινή Τροφίμων και Περιβάλλοντος με έμφαση στη Μικροβιακή Οικολογία Τροφίμων και Υδάτινων Οικοσυστημάτων
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Μικροβιολογίας, Βιοτεχνολογίας και Υγιεινής
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: alexopo@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41169
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/alexopo/
Ονοματεπώνυμο	**Βρύζας Ζήσης**
Γνωστικό Αντικείμενο	Φυτοπροστασία και Ρύπανση Αγροοικοσυστημάτων
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Φαρμακολογίας και Οικοτοξικολογίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: zvryzas@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41120
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/zvryzas/
Ονοματεπώνυμο	**Δαμαλάς Χρήστος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Γεωργία
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Γεωργίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: cdamalas@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41116
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/cdamalas/
Ονοματεπώνυμο	**Καρελάκης Χρήστος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Αγροτική Πολιτική
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Αγροτικής Πολιτικής και Συνεταιρισμών
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: chkarel@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41110
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/chkarel/

Ονοματεπώνυμο	**Ζαφειρίου Ελένη**
Γνωστικό Αντικείμενο	Εφαρμοσμένη Οικονομική Στατιστική
Βαθμίδα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Εργαστήριο	Εφαρμ. Οικονομικής Στατιστικής και Πληροφορικής
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: ezafeir@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41185
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/ezafeir/
Ονοματεπώνυμο	**Πλέσσας Σταύρος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων
Βαθμίδα	Αναπληρωτής Καθηγητής
Εργαστήριο	Επεξεργασίας Τροφίμων
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: splessas@agro.duth.gr ,Τηλ.: 25520-41141
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/splessas/

Επίκουροι Καθηγητές

Ονοματεπώνυμο	**Ράπτου Έλενα**
Γνωστικό Αντικείμενο	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων
Βαθμίδα	Επίκουρη Καθηγήτρια
Εργαστήριο	Μάνατζμεντ και Μάρκετινγκ
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: elenra@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41184
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/elenra/
Ονοματεπώνυμο	**Σιναπίδου Ευαγγελία**
Γνωστικό Αντικείμενο	Βιοτεχνολογία της Φυτοπροστασίας
Βαθμίδα	Επίκουρη Καθηγήτρια
Εργαστήριο	Φαρμακολογίας και Οικοτοξικολογίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: esinapid@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41180
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/esinapid/
Ονοματεπώνυμο	**Παππά Μαρία**
Γνωστικό Αντικείμενο	Εντομολογία και Ακαρεολογία
Βαθμίδα	Επίκουρη Καθηγήτρια
Εργαστήριο	Γεωργικής Εντομολογίας και Ζωολογίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: mpappa@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41151
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/mpappa/
Ονοματεπώνυμο	**Ζαμιούδης Χρήστος**
Γνωστικό Αντικείμενο	Φυτοπαθολογία
Βαθμίδα	Επίκουρος Καθηγητής
Εργαστήριο	Φυτοπαθολογίας
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: czamioud@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41108
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/czamioud/
Ονοματεπώνυμο	**Μαντζουράνη Ιωάννα**
Γνωστικό Αντικείμενο	Τεχνολογία Τροφίμων
Βαθμίδα	Επίκουρη Καθηγήτρια
Εργαστήριο	Επεξεργασίας Τροφίμων
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: imantzou@agro.duth.gr, Τηλ.: 25520-41155
Ιστοσελίδα	https://agro.duth.gr/author/imantzou/

Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.)

Ονοματεπώνυμο	**Δρ. Φωτιάδης Σιδέρης**
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: sfotiadi@agro.duth.gr, Τηλ. 25520-41139
Ονοματεπώνυμο	**Δρ. Χρήστος Αλεξούδης**
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: calexoud@agro.duth.gr, Τηλ. 25520-41131

Ειδικό Τεχνικό και Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.)

Ονοματεπώνυμο	**Κουρτίδου Ευθυμία, MSc**
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: ekourtid@ores.duth.gr, Τηλ. 25520-41197

Διδάσκους Αγγλικής Γλώσσας

Ονοματεπώνυμο	**Δρ. Κατσαρού Ειρήνη**
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: ekatsaro@fmenr.duth.gr, Τηλ. 25520-41135

Επιστημονικοί Συνεργάτες

Ονοματεπώνυμο	**Δρ. Μενεγάκη Μαρία**
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: mmenegak@agro.duth.gr, Τηλ. 25520-41160

Διοικητικό Προσωπικό

Ονοματεπώνυμο	**Ειρήνη Δαρμπάση** (Αναπληρώτρια Γραμματέας)
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: idarmpas@admin.duth.gr, Τηλ. 25520-41161
Ονοματεπώνυμο	**Τσονίδου Βασιλική** (Υπεύθυνη Προπτυχιακού)
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: vtsonido@admin.duth.gr, Τηλ. 25520-41163
Ονοματεπώνυμο	**Πατσιά Άννα** (Υπεύθυνη Προπτυχιακού)
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: apatsia@admin.duth.gr, Τηλ. 25520-41164
Ονοματεπώνυμο	**Κουρετσίδης Στέλιος** (Υπεύθυνος Φοιτητικών Εστιών)
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: skourets@admin.duth.gr, Τηλ. 25520-41406
Ονοματεπώνυμο	**Ζελίδου Ελένη** (Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης)
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: agricforestry@lib.duth.gr / ezalidou@admin.duth.gr Τηλ. 25520-41181 και 25520-41182
Ονοματεπώνυμο	**Απόστολος Δελής** (Κλητήρας)
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: adelis@admin.duth.gr, Τηλ. 25520-41144

Τεχνική Υπηρεσία

Ονοματεπώνυμο	**Περμαθούλα Δεληγιάννη**
Στοιχεία επικοινωνίας	Email: pdeligia@admin.duth.gr Τηλ. 25520-41103

1.5. Εγκαταστάσεις

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης συστεγάζεται με το Τμήμα Δασολογίας & Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων σε τέσσερα κτίρια με συνολικό εμβαδόν 7.510 τ.μ. Οι εγκαταστάσεις εντάσσονται στον πολεοδομικό ιστό της πόλης της Ορεστιάδας, περίπου 500 μέτρα από την κεντρική πλατεία της πόλης. Η αρχική εγκατάσταση των Τμημάτων έγινε σε ένα νεόδμητο κτίριο το οποίο παραχωρήθηκε από τον Δήμο Ορεστιάδας.

Οι ανάγκες της φοιτητικής μέριμνας (σίτιση, στέγαση) καλύπτονται από σύγχρονες φοιτητικές εστίες με πλήρως εξοπλισμένα μονόκλινα δωμάτια και φοιτητικό εστιατόριο για την σίτιση των φοιτητριών/τών. Τα μαθήματα πραγματοποιούνται σε αμφιθέατρα, αίθουσες διδασκαλίας και εργαστήρια, εξοπλισμένα κατάλληλα για την υλοποίηση εργαστηριακών ασκήσεων και πειραμάτων. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει Αγρόκτημα το οποίο αξιοποιείται εκπαιδευτικά και ερευνητικά, παρέχοντας τη δυνατότητα για πρακτική και εργαστηριακή άσκηση των φοιτητριών/τών, αλλά και τη διενέργεια πειραμάτων και ερευνητικών συνεργασιών.

Σήμερα οι εγκαταστάσεις του ΔΠΘ στην Ορεστιάδα περιλαμβάνουν:

- Το κεντρικό κτίριο στο οποίο στεγάζονται οι γραμματείες των Τμημάτων, η βιβλιοθήκη, η τεχνική υπηρεσία και γραφεία μελών ΔΕΠ και λοιπού προσωπικού. Επίσης το κτίριο περιλαμβάνει αίθουσα συνεδριάσεων, αίθουσα τελετών χωρητικότητας 150 ατόμων, πέντε αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερις αίθουσες εργαστηρίων και βοηθητικούς χώρους.
- Το συγκρότημα των Αμφιθεάτρων εμβαδού 791 τ.μ. Παραδόθηκε το έτος 2000 και αποτελείται από δύο αμφιθέατρα συνολικής χωρητικότητας 280 ατόμων και από βοηθητικούς χώρους.
- Το κτίριο των Ερευνητικών Εργαστηρίων. Κατασκευάστηκε το έτος 2002, έχει εμβαδόν 1781 τ.μ. και στεγάζει εργαστήρια, γραφεία και βοηθητικούς χώρους.
- Ένα σύγχρονο θερμοκήπιο το οποίο παραδόθηκε το έτος 2007, έχει εμβαδόν 120 τ.μ. και εξυπηρετεί εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες.
- Το κτίριο του κυλικείου. Κατασκευάσθηκε το έτος 2004 και έχει εμβαδόν 71 τ.μ.
- Το συγκρότημα των φοιτητικών εστιών. Βρίσκεται στη συμβολή των οδών Μουρούζη και Ευρυπίδου στον πολεοδομικό ιστό της Ορεστιάδας. Παραδόθηκε το έτος 2009 και αποτελείται από το κτίριο των κατοικιών εμβαδού 2040 τ.μ. και το κτίριο των μαγειρείων και εστιατορίων εμβαδού 433 τ.μ. Υποστηρίζεται επίσης από υπόγειο χώρο Η/Μ εγκαταστάσεων εμβαδού 953 τ.μ.. Έχει δυναμική 70 μονόκλινων και 2 δίκλινων δωματίων και ενός δωματίου για άτομα με ειδικές ανάγκες. Περιλαμβάνει επίσης επτά μονόκλινα και ένα δίκλινο δωμάτιο προσωπικού. Όλα τα δωμάτια είναι πλήρως εξοπλισμένα (έπιπλα, ατομικό WC, TV, τηλέφωνο, internet) και καλύπτουν όλες τις σύγχρονες προδιαγραφές.
- Το Αγρόκτημα. Οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης εξυπηρετούνται από υπαίθριο χώρο έκτασης περίπου 34.000 τ.μ. που παραχωρήθηκε από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων το 2017. Το

αγρόκτημα βρίσκεται κοντά στον ιστό της πόλης, δίπλα από το σιδηροδρομικό σταθμό (πρώην κτήμα του Σταθμού Γεωργικής Έρευνας του ΕΘΙΑΓΕ).

- Έκταση για ανέγερση Πανεπιστημιούπολης. Το ΔΠΘ προχώρησε στην αγορά έκτασης περίπου 350 στρεμμάτων στην Ορεστιάδα, όπου μελλοντικά θα ανεγερθεί Πανεπιστημιούπολη.
- Κτήριο ΔΗΜΗΤΡΑ. Το πρώην κτήριο «ΕΛΓΟ -ΔΗΜΗΤΡΑ» , παραχωρήθηκε στο ΔΠΘ, τον Φεβρουάριο του 2016 για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας. Συγκεκριμένα η κτηριακή εγκατάσταση αναπτύσσεται σε οικόπεδο έκτασης 9.809,0 m2, και βρίσκεται στο νοτιοανατολικό άκρο της πόλεως σε απόσταση 1.000 μέτρων περίπου από το κέντρο της. Η κύρια είσοδος είναι επί της οδού Ευρυπίδου αρ. 15. Η κτηριακή εγκατάσταση αποτελεί ένα ενιαίο κτήριο με τρεις πτέρυγες, σχήματος κάτοψης πλάγιου Π. Η συνολική δομημένη επιφάνεια του είναι: 791,66 m^2. Ειδικότερα, πέραν από τους κοινόχρηστους χώρους (φυλάκιο, χώροι υγιεινής, γενική αποθήκη, χώροι αναμονής) υπάρχουν οι εξής κύριοι χώροι: Δύο αίθουσες διδασκαλίας, από μία για κάθε Τμήμα και δύο χώροι γραφείων, από ένας για κάθε Τμήμα. Επίσης, συνολικά υπάρχουν τέσσερις αίθουσες και ένας μικρότερος χώρος που εξυπηρετούν αντίστοιχα, τέσσερα εργαστήρια του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης. Τέλος, υπάρχουν τέσσερις αίθουσες που εξυπηρετούν αντίστοιχα, πέντε εργαστήρια του Τμήματος Δασολογίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων.

3. Πληροφορίες για Πρωτοετείς Φοιτήτριες/τές

3.1. Εγγραφές

Η εισαγωγή φοιτητριών/τών στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.) του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης γίνεται με το σύστημα των Γενικών Εξετάσεων, ή με βάσει ειδικές διατάξεις (λόγοι υγείας, Έλληνες εξωτερικού, αλλοδαποί), όπως επίσης με μετεγγραφές και κατατάξεις πτυχιούχων (ΑΕΙ, ΑΤΕΙ) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

3.2. Προστασία προσωπικών δεδομένων (GDPR)

Το ΔΠΘ διαθέτει ένα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα για την Προστασία των Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, εξασφαλίζοντας την προστασία των φοιτητριών/τών, των εργαζομένων, των συνεργατών και όλων των ενδιαφερομένων μερών (απόφαση Συγκλήτου αριθμ. 33/16/4-7-2019). Σχετικά κείμενα είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΠΘ. [http://duth.gr/Πανεπιστήμιο/Προστασία-Δεδομένων-Προσωπικού-Χαρακτήρα-GDPR]

3.3. Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Καθηγητής

Το αργότερο μέχρι το Δεκέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει με τυχαίο τρόπο καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (Α.Σ.Σ.) για κάθε νεοεισαγόμενη/ο φοιτήτρια/τή εκ περιτροπής στους Καθηγητές του Τμήματος. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητριών/τών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. Ο Α.Σ.Σ. μιας/ενός φοιτήτριας/τή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΔΠΘ. [http://modip.duth.gr/docs/modip_kass.pdf]

3.4. Δηλώσεις μαθημάτων

Η υποβολή των δηλώσεων μαθημάτων γίνεται στις αρχές του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου, ηλεκτρονικά στη διεύθυνση https://unistudent.duth.gr/ που περιλαμβάνει και οδηγίες χρήσης για την υποβολή τους. Η είσοδος στην ηλεκτρονική διεύθυνση γίνεται με τη χρήση των προσωπικών κωδικών πρόσβασης.

Η μη εγγραφή των φοιτητριών/τών δύο συνεχόμενα εξάμηνα συνεπάγεται τη διαγραφή του από το Τμήμα σύμφωνα με το Ν. 4009/2011. Επιπλέον, η μη δήλωση ενός μαθήματος εντός των προκαθορισμένων ημερομηνιών καθιστά αδύνατη την παρακολούθηση και την εξέταση αυτού. Μετά το πέρας της δήλωσης είναι απαραίτητη η εκτύπωση του αποδεικτικού εγγραφής τους σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο από τις/τους φοιτήτριες/τές, ενώ θα πρέπει να ελέγχουν την καταχώρηση της δήλωσης των μαθημάτων τους στο σύστημα.

3.5. Εξετάσεις

Οι εξεταστικές περίοδοι είναι τρεις: Φεβρουαρίου, Ιουνίου και Σεπτεμβρίου. Στο τέλος κάθε εξαμήνου προβλέπεται εξέταση σε όλα τα διδαχθέντα μαθήματα. Τον Σεπτέμβριο, οι φοιτητριες/τές μπορούν να εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων

(χειμερινού και εαρινού). Κατά την εξεταστική περίοδο του Φεβρουαρίου μπορούν να εξετασθούν σε όλα τα μαθήματα των χειμερινών εξαμήνων. Κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου μπορούν να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα των εαρινών εξαμήνων. Η βαθμολογία δίνεται με τους πρώτους 10 αριθμούς και το μηδέν. Βάση επιτυχίας αποτελεί ο βαθμός πέντε (5).

3.6. Πτυχιακή εργασία

Η πτυχιακή εργασία εκπονείται από κάθε φοιτήτρια/τή του Τμήματος στα Εργαστήρια του Τομέα της Κατεύθυνσης που ακολουθεί. Η επιτυχής εκπόνηση της εργασίας αντιστοιχεί σε 30 ECTS και μπορεί να είναι:

α) Ερευνητική εργασία, δηλαδή να περιλαμβάνει εκτέλεση πειραμάτων στο Εργαστήριο ή στον αγρό.

β) Τεχνική ή γεωργοοικονομική μελέτη των προβλημάτων της ελληνικής γεωργίας, καθώς και γεωργικών εκμεταλλεύσεων

γ) Εμβριθής βιβλιογραφική ανασκόπηση θεμάτων γεωργικού ενδιαφέροντος.

Πραγματοποιείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών, σε γνωστικό αντικείμενο της Κατεύθυνσης που παρακολουθεί η/ο φοιτήτρια/τής, ενώ βαθμολογείται από 3 Καθηγητές (Επιβλέπουσα/ων και δύο ακόμη μέλη ΔΕΠ).

Η επιλογή του θέματος γίνεται κατόπιν συνεννόησης της/του φοιτήτριας/τή με την/τον Επιβλέπουσα/ων, ενώ απαιτείται αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος.

Η αξιολόγηση/εξέταση της εργασίας πραγματοποιείται με προφορική παρουσίαση διάρκειας 10- 15 λεπτών στην οποία συμμετέχουν τα μέλη της τριμελούς επιτροπής, ενώ είναι δυνατή και η παρουσία άλλων μελών ΔΕΠ, αλλά και φοιτητριών/τών του Τμήματος. Μετά την παρουσίαση και εφόσον δεν ζητηθούν επιπλέον διορθώσεις κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος και στη Βιβλιοθήκη από ένα αντίγραφο της εργασίας τόσο σε έντυπη όσο και σε ηλεκτρονική μορφή.

Η βαθμολογία αποστέλλεται στη συνέχεια στη Γραμματεία του Τμήματος, έτσι ώστε να είναι δυνατή η αναγραφή του βαθμού της εργασίας στην αναλυτική βαθμολογία της/του φοιτήτριας/τή και στο παράρτημα διπλώματος.

3.7. Πρακτική άσκηση

Η πρακτική εξάσκηση των φοιτητριών/τών αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και για τον λόγο αυτό έχει θεσμοθετηθεί από την έναρξη της λειτουργίας του.

Η δίμηνη πρακτική άσκηση σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι θεσμοθετημένη από την ίδρυση του Τμήματος και υποχρεωτική για τις/τους 4ετείς φοιτήτριες/τές. Η περίοδος διεξαγωγής είναι σταθερή και αφορά πάντα τους δύο καλοκαιρινούς μήνες (Ιούλιο και τον Αύγουστο) κάθε έτους.

Το Τμήμα από το 2006 μέσω των επιχειρησιακών προγραμμάτων ΕΠΕΑΕΚ Ι & ΙΙ και στη συνέχεια μέσω του ΕΣΠΑ, συμμετέχει σε πρόγραμμα επιδοτούμενης πρακτικής άσκησης

όπου οι φοιτήτριες/τές αμείβονται και ασφαλίζονται για το χρονικό διάστημα διεξαγωγής της άσκησης.

Από το 2013 η διαδικασία έχει ενισχυθεί με τη λειτουργία του συστήματος ΑΤΛΑΣ το οποίο διαχειρίζεται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Μέσω του συστήματος ΑΤΛΑΣ οι φοιτήτριες/τές αναζητούν και επιλέγουν τους φορείς στους οποίους θα ασκηθούν και εν τέλει από το ίδιο σύστημα πιστοποιούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση της άσκησης.

Οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των φοιτητριών/τών του Τμήματος σχετικά με την πρακτική άσκηση έχουν αποτυπωθεί στον ΟΔΗΓΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ τον οποίο και πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτήτριες/τές.

Επιτροπή Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος

Αθανάσιος Αλεξόπουλος	Τηλ.: 25520-41169
Αναπληρωτής Καθηγητής	Email: alexopo@agro.duth.gr
(Επιστημονικά Υπεύθυνος)	
Έλενα Ράπτου	Τηλ.: 25520-41184
Επίκουρη Καθηγήτρια	Email: elenra@agro.duth.gr
Χρήστος Ζαμιούδης	Τηλ.: 25520-41108
Επίκουρος Καθηγητής	Email: czamioud@agro.duth.gr
Μουστερής Βασίλειος	
Πρόεδρος Συλλόγου Φοιτητριών/τών	Email: vasimous5@agro.duth.gr

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΔΠΘ: https://praktiki.duth.gr/

3.8. Ηλεκτρονικά μαθήματα

Η χρήση των ηλεκτρονικών μαθημάτων λειτουργεί επικουρικά ενισχύοντας τη συμβατική διδασκαλία. Η υπηρεσία εξασφαλίζει την αμφίδρομη επικοινωνία των φοιτητριών/τών/τριών με τον/την διδάσκοντα/ουσα, ανταλλαγή υλικού και πληροφοριών που αφορούν το μάθημα, διεξαγωγή test – προόδων μέσω ενός μεγάλου αριθμού ηλεκτρονικών εκπαιδευτικών εργαλείων κ.ά. επιτυγχάνοντας τον εμπλουτισμό και την ενδυνάμωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η υπηρεσία παρέχεται στα μέλη του ΔΠΘ μέσω της πλατφόρμας Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης DUTHNET e-class. [https://eclass.duth.gr/]

Ο σύνδεσμος για την ανεύρεση των ηλεκτρονικών μαθημάτων του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης είναι ο εξής. [https://eclass.duth.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=18]

3.9. Διδακτικά βιβλία

Η επιλογή των διδακτικών βιβλίων πραγματοποιείται μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος διαχείρισης συγγραμμάτων ‘Ευδοξος’. Το εν λόγω σύστημα δίνει τη δυνατότητα στις/στους φοιτήτριες/τές να ενημερώνονται για τα παρεχόμενα συγγράμματα και να επιτυγχάνεται η άμεση παραλαβή τους. Οι ημερομηνίες δήλωσης των συγγραμμάτων καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας.

Δεν έχουν δικαίωμα παραλαβής συγγραμμάτων οι φοιτήτριες/τές: α) που παρακολουθούν πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη δεύτερου πτυχίου, β) για μαθήματα που έχουν ήδη λάβει δωρεάν σύγγραμμα (όταν το δηλώνουν για δεύτερη φορά), γ) των οποίων η διάρκεια σπουδών υπερβαίνει τα ν+2 έτη φοίτησης. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του συστήματος 'Εύδοξος'. [https://eudoxus.gr/]

Όλα τα συγγράμματα που έχουν δημιουργηθεί στο πλαίσιο της Δράσης «Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα» είναι διαθέσιμα στο αποθετήριο ανοικτής πρόσβασης 'Κάλλιπος'. [https://www.kallipos.gr/el/]

3.10. Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι μία διαδικασία που αποτελεί δικαίωμα των φοιτητριών/τών και αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας εκπαίδευσης που παρέχει το ΔΠΘ Πραγματοποιείται με τη συμπλήρωση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου και περιλαμβάνει την αξιολόγηση μαθημάτων και διδασκόντων λαμβάνοντας χώρα κάθε εξάμηνο, πριν την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Η ΜΟνάδα ΔΙασφάλισης της Ποιότητας του ΔΠΘ (ΜΟΔΙΠ/ΔΠΘ) μέσω της μεθόδου υποβολής του ερωτηματολογίου εξασφαλίζει πλήρως την ανωνυμία λειτουργώντας ως αρωγός διασφάλισης της ποιότητας των σπουδών και διορθωτικών παρεμβάσεων του Ιδρύματος. Η υποβολή των ερωτηματολογίων και οδηγίες για την υποβολή τους είναι διαθέσιμες στον ιστότοπο της ΜΟΔΙΠ.
[https://modip-server.kom.duth.gr/duth/questionnaire.login.xhtml]
[http://modip.duth.gr/docs/student_evaluation_manual.pdf]

3.11. Προοπτικές απασχόλησης αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τα απαιτούμενα προσόντα για να δραστηριοποιηθούν ως Γεωπόνοι σε διευθύνσεις του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στην Τοπική Αυτοδιοίκηση, στον ΕΛΓΑ, στον ΕΦΕΤ, σε εργαστήρια ελέγχου φυτικού υλικού, τροφίμων και υδάτων, σε χημικές, φαρμακευτικές και βιομηχανίες τροφίμων, στις τράπεζες, σε επαγγελματικά λύκεια, καθώς επίσης σε μελετητικά γραφεία, φυτώρια, καταστήματα αγροεφοδίων κ.ά., αλλά και σε Διεθνείς ή Εθνικούς οργανισμούς που έχουν σύνδεση με την Αγροτική Ανάπτυξη, την πρωτογενή παραγωγή και τα τρόφιμα. Ακόμη, μπορούν να δραστηριοποιηθούν ως ερευνητές σε Ινστιτούτα και Ερευνητικά Κέντρα και ως ακαδημαϊκό ή άλλο προσωπικό σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης έχουν πλήρη και αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα Γεωπόνου από το Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΓΕΩΤ.Ε.Ε.) και εγγράφονται σε αυτό.

3.12. Παράρτημα διπλώματος σπουδών

Η διάταξη του άρθρου 15 του Κεφαλαίου Β΄ του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189/2-8-2005 τ. Α΄) προβλέπει την έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος, το οποίο επισυνάπτεται στους τίτλους σπουδών που χορηγούν τα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης. Επιπλέον η Υπουργική Απόφαση με αριθμ. Φ5/72535/Β3/18-7-2006 (ΦΕΚ 1091/ 10-08-2006 τ. Β΄),

όπως διορθώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού (Διορθώσεις σφαλμάτων ΦΕΚ 2161/8-11-2007 τ. Β΄), περιλαμβάνει τον Καθορισμό Παραρτήματος Διπλώματος.

Σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις, το Παράρτημα Διπλώματος είναι ένα επεξηγηματικό έγγραφο, το οποίο δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία που παρέχουν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Επισυνάπτεται στους τίτλους προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών που χορηγούν τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης (πτυχία, διπλώματα κ.λπ.) και παρέχει συμπληρωματικές πληροφορίες για τη φύση, το επίπεδο και το περιεχόμενο των σπουδών των φοιτητριών/τών και φοιτητριών καθώς και για τις γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, διευκολύνοντας την κατανόηση αυτών των πληροφοριών από Α.Ε.Ι., εργοδότες και Οργανισμούς εκτός της χώρας μας.

Από τον Σεπτέμβριο του 2020, το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης χορηγεί Παράρτημα Διπλώματος συνοδευτικά του τίτλου σπουδών. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Η ημερομηνία έκδοσής του δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του τίτλου σπουδών, αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη αυτής.

Περισσότερες πληροφορίες για το παράρτημα διπλώματος διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ. [http://duth.gr/Εκπαίδευση/Παράρτημα-Διπλώματος]

4. Φοιτητική Μέριμνα

4.1. Βιβλιοθήκη

Η βιβλιοθήκη του ΔΠΘ στην Ορεστιάδα αποτελείται από την κεντρική αίθουσα εκθέσεων, την αίθουσα μελέτης-αναγνωστήριο με 40 θέσεις εργασίας και την αίθουσα των ηλεκτρονικών υπολογιστών με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Η βιβλιοθήκη απαρτίζεται από 8708 τίτλους βιβλίων και 284 τίτλους περιοδικών. Όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας έχουν πρόσβαση στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link, https://www.heal-link.gr/).

Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Υπεύθυνη Βιβλιοθήκης
Ζελίδου Ελένη
Τηλ. 25520-41181, 25520-41182
Email: agricforestry@lib.duth.gr και ezalidou@admin.duth.gr

4.2. Στέγαση

Στην πόλη της Ορεστιάδας παρέχεται η δυνατότητα διαμονής 85 ιδιόκτητες κλίνες. Η επιλογή των φοιτητριών/τών που πρόκειται να εισαχθούν στις Φοιτητικές Εστίες του ΔΠΘ γίνεται με κοινωνικοοικονομικά κριτήρια. Κατά την αξιολόγηση συνυπολογίζονται :

1. Το ετήσιο εισόδημά τους , εφόσον υποβάλλουν οι ίδιοι φορολογική δήλωση.
2. Το ετήσιο εισόδημα των γονέων τους, εφόσον δεν υποβάλλουν οι ίδιοι υπεύθυνη δήλωση.
3. Ο αριθμός των μελών της οικογένειας του υποψηφίου, στον οποίο αναφέρονται οι γονείς και τα ανύπαντρα αδέλφια κάτω των 22 ετών, όταν δεν σπουδάζουν, και κάτω των 28 ετών σπουδαστές.

Επίσης λαμβάνονται υπόψη κοινωνικοί λόγοι όπως πολυτεκνία, διαζευκτήριο στην οικογένεια, ορφανός από γονέα, αναπηρία πάνω από 67%, αδέλφια που υπηρετούν ή φοιτούν, ανεργία, άτομα με ειδικές ανάγκες.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ
[http://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Υπηρεσίες-προς-τους-Φοιτητές/στέγαση-στεγαστικό-φοιτητικό-επίδομα]

4.3. Σίτιση

Το ΔΠΘ μεριμνά για την όσο το δυνατόν καλύτερη κάλυψη των αναγκών των φοιτητριών/τών του και τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς αυτούς. Μεταξύ άλλων μεριμνά ιδιαίτερα για τη σίτιση των φοιτητριών/τών του στις τέσσερις πόλεις (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη, Ορεστιάδα), όπου εδρεύουν τα Τμήματά του.

Οι φοιτήτριες/τές της Ορεστιάδας σιτίζονται σύμφωνα με την εντολή του Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικών Θεμάτων και Εξωτερικών Υποθέσεων από τον ανάδοχο εργολάβο

σίτισης, κατά τα οριζόμενα στη σχετική Υπουργική Απόφαση (Φ5/68535/Β3/18-6-2012 ΦΕΚ 1965 Β΄). Οι υποδομές που χρησιμοποιούνται αυτή τη στιγμή στο ΔΠΘ για παροχή σίτισης είναι το Εστιατόριο του Πανεπιστημίου, όπου σιτίζονται όλοι οι δικαιούχοι φοιτήτριες/τές των Τμημάτων της πόλης της Ορεστιάδας, από τον ανάδοχο-εργολάβο.

Για την ποιότητα και ποσότητα του φαγητού υπάρχει πρόβλεψη τόσο στη σχετική διακήρυξη, όσο και στη σύμβαση με τον ανάδοχο και πραγματοποιούνται έλεγχοι τόσο από κρατικές υπηρεσίες (π.χ. ΕΦΕΤ) όσο και από το Πανεπιστήμιο. Διατίθενται τρία (3) γεύματα στους δικαιούχους φοιτήτριες/τές (πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό).

Η σχετική δαπάνη καλύπτεται εξ ολοκλήρου από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΔΠΘ.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ
[http://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Υπηρεσίες-προς-τους-Φοιτητές/σίτιση]

4.4. Υγειονομική Περίθαλψη

Όσον αφορά στην ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη ανασφάλιστων φοιτητριών/τών ισχύουν τα ακόλουθα:

Με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 4452/2017 (Α΄ 17) ορίζεται ότι: «Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτήτριες/τές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α΄ 83)». Κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21) εκδόθηκε η με αριθ. Α3(γ)/ΓΠ/οικ.25132/04-04-2016 (Β΄ 908) ΚΥΑ με θέμα «Ρυθμίσεις για τη διασφάλιση της πρόσβασης των ανασφάλιστων στο Δημόσιο Σύστημα Υγείας». Με την ανωτέρω ΚΥΑ καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ελεύθερης και ανεμπόδιστης πρόσβασης στις Δημόσιες Δομές Υγείας της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21), καθώς και παροχής νοσηλευτικής και ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στους ανασφάλιστους. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 5 της ΚΥΑ «Στους δικαιούχους της παρούσας παρέχεται, με την επίδειξη του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια φροντίδα υγείας, κατ' αναλογία των προβλεπόμενων από τον Ενιαίο Κανονισμό Παροχών Υγείας (Ε.Κ.Π.Υ.) του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) (Β΄ 3054/2012), όπως αυτός συμπληρώνεται, τροποποιείται και ισχύει κάθε φορά». Ως εκ τούτου, οι ανασφάλιστοι φοιτήτριες/τές με τον ΑΜΚΑ τους απευθύνονται στις Δημόσιες Δομές Υγείας της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21). Στους δικαιούχους θα παρέχονται οι εν λόγω υπηρεσίες με την επίδειξη και μόνο του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (ΑΜΚΑ), χωρίς την προσκόμιση βιβλιαρίου υγείας.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ
[http://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Υπηρεσίες-προς-τους-Φοιτήτριες/τές/υγειονομική-περίθαλψη]

4.5. Υποτροφίες – Κληροδοτήματα - Βραβεία

Υποτροφίες

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ), στο πλαίσιο της Πράξης «Πρόγραμμα Οικονομικής Ενίσχυσης Επιμελών φοιτητριών/τών που ανήκουν σε Ευπαθείς Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ)» προκηρύσσει προπτυχιακές υποτροφίες σε επιμελείς φοιτήτριες/τές που σπουδάζουν σε όλα τα Τμήματα/Σχολές των ΑΕΙ της χώρας και ανήκουν σε Ευπαθείς και άλλες Κοινωνικές Ομάδες (ΕΚΟ). Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΙΚΥ. [https://www.iky.gr/el/upotrofies-gr/proptixiako-gr/ypotrofies-eko]

Κληροδοτήματα

Στο πλαίσιο των κληροδοτημάτων που διαχειρίζεται το ΙΚΥ, προκηρύσσονται και χορηγούνται υποτροφίες για σπουδές στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Η επιλογή των υποτρόφων γίνεται είτε με γραπτό διαγωνισμό, είτε με επιλογή βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων, τα οποία καθορίζονται σύμφωνα με τη συστατική πράξη του κληροδοτήματος και την ισχύουσα για τα κληροδοτήματα νομοθεσία. Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΙΚΥ. [https://www.iky.gr/el/upotrofies-gr/proptixiako-gr/klirodotimata]

Βραβείο στη μνήμη του Καθηγητή του Τμήματος Ζαφείρη Άμπα

Κάθε έτος, απονέμεται χρηματικό βραβείο στον/ην φοιτητή/τρια που πρώτευσε στις Εισαγωγικές Εξετάσεις στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης. Το βραβείο χορηγείται από την οικογένεια του εκλιπόντος συναδέλφου του Τμήματος, Ζαφείρη Άμπα, Αναπληρωτή Καθηγητή και απονέμεται κατά την τελετή υποδοχής των πρωτοετών φοιτητριών/τών.

Επιπλέον πληροφορίες για υποτροφίες και βραβεία από κοινωφελείς και άλλους οργανισμούς διατίθενται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ.
[http://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search]

4.6. Γραφείο Διασύνδεσης Σπουδών και Σταδιοδρομίας

Το Γραφείο Σταδιοδρομίας Φοιτητών (Συμβουλευτικό Κέντρο) αποτελεί κέντρο πληροφόρησης των φοιτητριών/τών και των αποφοίτων ως συνδετικός κρίκος μεταξύ της πανεπιστημιακής και παραγωγικής κοινότητας. Διατηρεί βάσεις δεδομένων με βιογραφικά στοιχεία των αποφοίτων του πανεπιστημίου, Ενημερώνει για προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών Ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων. Πληροφορεί για τις διαθέσιμες υποτροφίες και κληροδοτήματα. Συμβάλει στην πρακτική άσκηση των φοιτητριών/τών. Πληροφορεί για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών σεμιναρίων. Ενημερώνει για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε τοπικό και πανελλήνιο επίπεδο. Πληροφορεί σχετικά με τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα Κινητικότητας (Erasmus+). Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος και για τη συνέντευξη εργασίας. Διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια με παρουσιάσεις θεμάτων ειδικού ενδιαφέροντος. Το γραφείο υπάγεται ιεραρχικά απ' ευθείας στον Πρύτανη.

Γραφείο Διασύνδεσης-Κόμβος Ορεστιάδας

Ευθυμία Μαυρίδου	Τηλ: 25520-41175
Υπεύθυνη Γραφείου	Email: emavrido@ores.duth.gr

4.7. Ηλεκτρονικές υπηρεσίες

Σε όλα τα μέλη του ΔΠΘ παρέχονται μία σειρά από Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες οι οποίες έχουν ως στόχο την καλύτερη και ταχύτερη εξυπηρέτηση τους. Παρακάτω παρατίθεται λίστα με τις παρεχόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Ακαδημαϊκή Ταυτότητα
- Ασύγχρονη Τηλεκπαίδευση
- Σύγχρονη Τηλεκπαίδευση
- Προμήθεια Βιβλίων-Συγγραμμάτων
- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο
- Ψηφιακός Αποθηκευτικός Χώρος
- Δωρεάν Λογισμικό
- Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ.
[http://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Ηλεκτρονικές-Υπηρεσίες]

4.8. Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο ΔΠΘ με το ΦΕΚ 98/τ. Β`/24-01-2019. Σκοπός του είναι:

- Η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητριών/τών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος
- Η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας
- Η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης
- Η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος

Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής ή ομότιμος Καθηγητής του ΔΠΘ και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ.
[http://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνήγορου-του-Φοιτητή]

4.9. Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας

Η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας (ΔοΣυΠ) του ΔΠΘ ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. 40/51/12.12.2017 απόφαση της Συγκλήτου. Άρχισε να λειτουργεί το 2018 και κατά την αρχική φάση της λειτουργίας της χρηματοδοτείται από το ΕΣΠΑ 2014-2020, μέσω της Πράξης "Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Δ.Π.Θ με σκοπό την προαγωγή της εποικοδομητικής μάθησης, της ακαδημαϊκής επιτυχίας και της κοινωνικοποίησης των φοιτητριών/τών του ΔΠΘ, με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες.

Στόχοι της Δομής Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας αποτελούν:

- Η ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες φοιτητριών/τών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα από την προσαρμογή του περιβάλλοντος

εκπαίδευσης, την αξιοποίηση υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και την παροχή υπηρεσιών διευκόλυνσης της πρόσβασης στους χώρους και στη γνώση.

- Η προσωπική ανάπτυξη και η βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητριών/τών με ιδιαιτερότητες και αναπηρίες, μέσα και έξω από τους χώρους εκπαίδευσης.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ.
[http://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Συμβουλευτικής-και-Προσβασιμότητας]

4.10. Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του ΔΠΘ ιδρύθηκε και λειτουργεί στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ).

Έχει την ευθύνη για το συντονισμό και την υλοποίηση των δράσεων του Γραφείου Διασύνδεσης, του Γραφείου Πρακτικής και της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας .

Βασικός στόχος της Δομής Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας είναι να προσφέρει στις/στους φοιτήτριες/τές & νέους αποφοίτους, τη δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ.
[http://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Απασχόλης-και-Σταδιοδρομίας]

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ
[http://duth.gr/Υπηρεσίες/Αυτοτελή-Τμήματα/Γραφείο-Σταδιοδρομίας-Φοιτητών-Παροχές]

5. Φοιτητικές ομάδες - Σύλλογοι

Σύλλογος Φοιτητών Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ο Σύλλογος Φοιτητών του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ με έδρα την Ορεστιάδα ιδρύθηκε την 2-3-2000. Βρίσκεται καθημερινά στο πλευρό των φοιτητριών/τών του Τμήματος ενημερώνοντας, καθοδηγώντας και βρίσκοντας λύση σε οποιοδήποτε θέμα αφορά τις σπουδές τους, συμβάλλοντας στην ομαλή λειτουργία της Σχολής. Εκτός των άλλων επενδύει στη διοργάνωση επιστημονικών εσπερίδων και εκπαιδευτικών εκδρομών. Βασικοί στόχοι του Συλλόγου Φοιτητών είναι: η δημιουργία ικανοποιητικών όρων και συνθηκών διαβίωσης, η δημιουργία κατάλληλων συνθηκών για την ελεύθερη ανάπτυξη επιστημονικής σκέψης και έρευνας, η δημιουργία της απαραίτητης υλικοτεχνικής υποδομής για τη βελτίωση των σπουδών, ο εκδημοκρατισμός και εκσυγχρονισμός του τρόπου παροχής των σπουδών και η συνεργασία των φοιτητριών/τών με τις/τους Καθηγήτριες/τές.

Χορευτική Ομάδα Φοιτητών Ορεστιάδας

ΧΟΡΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ

Χ. Ο. Φ. Ο.

Η Χορευτική Ομάδα Φοιτητών Ορεστιάδας (Χ.Ο.Φ.Ο.) αποτελεί πλέον εκπρόσωπο του ΔΠΘ στην παράδοση της πόλης και όχι μόνο. Σκοπός της ομάδας αποτελεί η ένταξη και η καλύτερη γνωριμία των φοιτητριών/τών, με το Πανεπιστήμιο, όπως και με την πόλη της Ορεστιάδας. Τα μέλη της αποτελούν την καρδιά της ομάδας, καθώς συνθέτουν ένα μωσαϊκό παραδόσεων, αξιών και εθίμων από κάθε γωνιά της χώρας. Το γεγονός αυτό δίνει περισσότερη ώθηση και κίνητρα για διευρυμένες δράσεις με σκοπό τη δημιουργία ισχυρών δεσμών τόσο με την τοπική κοινωνία, άλλες περιοχές της χώρας αλλά και με την ομογένεια, καθώς και με άλλες χώρες, ήθη και έθιμα. Υπό την σκέπη της Χ.Ο.Φ.Ο. δραστηριοποιούνται τρία τμήματα: το Τμήμα Παραδοσιακών Χορών, το Τμήμα Χορών Λάτιν και το Τμήμα Εθελοντισμού.

Θεατρική Ομάδα Φοιτητών Ορεστιάδας

Θεατρική Ομάδα Φοιτητών Ορεστιάδας

Η Θεατρική Ομάδα Φοιτητών Ορεστιάδας ιδρύθηκε το 2017 και σκοπός της είναι να ψυχαγωγήσει και να δημιουργήσει νέους ηθοποιούς γεμάτους όρεξη και μεράκι. Προτεραιότητα της ομάδας μέσω των θεατρικών ασκήσεων είναι να βοηθήσει τους νέους ηθοποιούς να εκφράσουν τα συναισθήματά τους και να ανακαλύψουν την προσωπικότητά τους.

Σύλλογος Ποντίων Φοιτητών Ορεστιάδας 'Οι Ακρίτες'

Με ενεργή δράση από το 2016 ο Σύλλογος απευθύνεται σε φοιτήτριες/τές ανεξαρτήτου καταγωγής που θέλουν να γνωρίσουν την ποντιακή παράδοση. Με δύο χορευτικά τμήματα προχωρημένων και αρχάριων, εθελοντικές δράσεις όπως αιμοδοσίες και συλλογή τροφίμων που γίνονται κάθε χρόνο, στόχος είναι η διατήρηση της Ποντιακής παράδοσης μέσω της εκμάθησης ποντιακών τραγουδιών και ημερίδων με διάφορες θεματολογίες για τον Ποντιακό Ελληνισμό. Ο Σύλλογος διοργανώνει κάθε χρόνο ετήσιο χορό, γλέντι υποδοχής πρωτοετών φοιτητριών/τών και συμμετέχει με τους άλλους ποντιακούς φοιτητικούς συλλόγους της Ελλάδας σε κύκλους συζητήσεων που διοργανώνονται κάθε χρόνο σε διαφορετική πόλη.

Σύλλογος Κρητών Φοιτητών Ορεστιάδας 'Η Γραμβούσα'

Ο Σύλλογος Κρητών φοιτητών Ορεστιάδος "Γραμβούσα" ιδρύθηκε το 2009 από την ανάγκη των Κρητών φοιτητριών/τών να μεταφέρουν την παράδοση της Κρήτης στην Ορεστιάδα, μειώνοντας με αυτό τον τρόπο το αίσθημα της απόστασης από το νησί τους. Μετρά 11 χρόνια ζωής και 12 κρητικά γλέντια με μεγάλη επιτυχία και απόδειξη την τεράστια αποδοχή από την τοπική κοινωνία, ενισχύοντας ακόμα περισσότερο την αγάπη των φοιτητριών/τών για την πόλη και καθιστώντας τον Σύλλογο κίνητρο για ενσωμάτωση στα νέα δεδομένα της φοιτητικής ζωής. Παράλληλα, τα τρία τελευταία χρόνια έχουν καθιερωθεί στο πανεπιστήμιο μαθήματα κρητικών χορών απευθυνόμενα σε όλη την κοινωνία της Ορεστιάδας χρήζοντας το πανεπιστήμιο σημείο συνάντησης και συνάθροισης ανθρώπων διαφορετικών ηλικιών και ασχολιών με κοινό παρονομαστή την αγάπη για τη μουσική και τον χορό.

Δίκτυο Φοιτητών Erasmus ΔΠΘ

Πληροφορίες για το Δίκτυο Φοιτητών Erasmus:
e-mail: duth.erasmus@gmail.com
Facebook: http://www.facebook.com/esnduth

Πληροφορίες για τις Φοιτητικές Ομάδες – Συλλόγους του Πανεπιστημίου διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ:
[http://duth.gr/Η-ζωή-στο-ΔΠΘ/Φοιτητικές-Ομάδες-Σύλλογοι]

6. Οργάνωση Σπουδών

6.1. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος σπουδών θεμελιώνουν τις βασικές αρχές του Γεωπόνου, με ποιοτική, θεωρητική και εργαστηριακή εμβάθυνση και εμπέδωση των γνώσεων, σε πλήρη εναρμόνιση με τις απαιτήσεις ενός σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών υψηλού επιπέδου. Προσδίδουν στους αποφοίτους του Τμήματος τις αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις δραστηριότητες της ειδικότητας του Γεωπόνου.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αποτελείται από 10 εξάμηνα σπουδών (5 έτη). Τα πέντε πρώτα εξάμηνα σπουδών (κορμός) περιλαμβάνουν μαθήματα κοινά για όλες/ους τις/τους φοιτήτριες/τές. Στο τέλος του πέμπτου εξαμήνου οι φοιτήτριες/τές επιλέγουν μία από τις τρεις Κατευθύνσεις Σπουδών, που έχουν διάρκεια 5 εξαμήνων.

Οι τρεις Κατευθύνσεις Σπουδών είναι:

Α. Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής, Φυτοπροστασίας και Διαχείρισης Περιβάλλοντος (AGRON)
Β. Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων (ECO)
Γ. Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (FOOD)

Η ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης του ΔΠΘ οδηγεί στην απόκτηση ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (Integrated Master) στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Το προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος παρουσιάζεται λεπτομερώς στην ενότητα 'Πρόγραμμα Σπουδών'.

6.2. Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα

Από το 1996 το ΔΠΘ συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα κινητικότητας Erasmus+, λειτουργώντας ως φορέας προέλευσης αλλά και ως φορέας υποδοχής για χιλιάδες εξερχόμενους και εισερχόμενους φοιτήτριες/τές και εκατοντάδες διδάσκοντες, τόσο του ΔΠΘ όσο και ξένων Ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Από το 2015 συμμετέχει και στη δράση Διεθνής Κινητικότητα (ICM) που αφορά συνεργασία με ιδρύματα σε χώρες Εταίρους (εκτός ΕΕ).

Το Erasmus+ είναι πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό, που στοχεύει στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και της απασχόλησης καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας, σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης (Ανώτατη Εκπαίδευση, Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, Εκπαίδευση Ενηλίκων, Σχολική Εκπαίδευση, δραστηριότητες νεολαίας, κτλ).

Το Erasmus+ δομείται σε 3 Βασικές Δράσεις (Key Actions) για την εκπαίδευση, την κατάρτιση και τη νεολαία οι οποίες είναι:

- Βασική Δράση 1 (KA1): Κινητικότητα των ατόμων
- Βασική Δράση 2 (KA2): Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών
- Βασική Δράση 3 (KA3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

Η Βασική Δράση 1 – Κινητικότητα Ατόμων, περιλαμβάνει σχέδια κινητικότητας που παρέχουν στους δικαιούχους τη δυνατότητα να μετακινούνται σε μια άλλη συμμετέχουσα χώρα, με σκοπό να σπουδάσουν, να δουλέψουν, να διδάξουν, να εκπαιδεύσουν και να αναπτύξουν επαγγελματικά προσόντα και δεξιότητες.

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus+ από το 2002. Σήμερα, το Τμήμα έχει 27 ενεργές συμφωνίες με 15 διαφορετικές χώρες.

Πληροφορίες για το πρόγραμμα Erasmus+:

Τμήμα Διεθνών Σχέσεων/Erasmus+
Κτίριο Διοίκησης, Πανεπιστημιούπολη
Κομοτηνή, Τ.Κ. 69100
Τηλ. 25310-39086
http://erasmus.duth.gr
email: intrela@duth.gr

Ακαδημαϊκός Συντονιστής Erasmus+ ΔΠΘ
Μαριρένα Γρηγορίου
Καθηγήτρια Σ.Ε.Υ. του ΔΠΘ
Email: mgrigor@mbg.duth.gr

Επιτροπή Προγράμματος Erasmus+ Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

Χρήστος Καρελάκης	Τηλ.: 25520-41110
Αναπληρωτής Καθηγητής (Συντονιστής)	Email: chkarel@agro.duth.gr
Ε**λένη Ζαφειρίου**	Τηλ.: 25520-41185
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Email: ezafeir@agro.duth.gr
Μαρία Παππά	Τηλ.: 25520-41151
Επίκουρη Καθηγήτρια	Email: mpappa@agro.duth.gr

Πληροφορίες: Πρόγραμμα Erasmus+ στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης

6.3. Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS)

Το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων είναι ένα σύστημα περιγραφής των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που τα συνθέτουν. Οι πιστωτικές μονάδες

εκφράζουν το φόρτο εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός ακαδημαϊκού προγράμματος από κάθε φοιτήτρια/τή ή σπουδάστρια/τή.

Ο φόρτος εργασίας περιλαμβάνει το χρόνο που απαιτείται για την ολοκλήρωση όλων των προγραμματισμένων δραστηριοτήτων μάθησης, στο πλαίσιο ενός ακαδημαϊκού προγράμματος σπουδών, όπως η παρακολούθηση παραδόσεων, σεμιναρίων, η ανεξάρτητη μελέτη, η προετοιμασία εργασιών, η πρακτική άσκηση, η συμμετοχή στις εξετάσεις, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Ο φόρτος εργασίας για κάθε φοιτήτρια/τή ή σπουδάστρια/στή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους αποτιμάται σε 60 πιστωτικές μονάδες. Ο φόρτος εργασίας αποτιμάται ανά εξάμηνο σε 30 πιστωτικές μονάδες και ανά τρίμηνο σε 20 πιστωτικές μονάδες. Αρμόδια για την αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας ανά μάθημα είναι τα συλλογικά όργανα διοίκησης των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Περισσότερες πληροφορίες διατίθενται στον ιστότοπο του ΔΠΘ.
[http://duth.gr/Εκπαίδευση/Ευρωπαϊκό-Σύστημα-Πιστωτικών-Μονάδων]

6.4. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 αναμορφωμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Αειφορικά Συστήματα Παραγωγής και Περιβάλλον στη Γεωργία».

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων των Γεωπονικών και Δασολογικών Σχολών, πτυχιούχοι των Σχολών Θετικών Επιστημών, Πολυτεχνικών Σχολών, Σχολών Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, Σχολών Επιστημών Υγείας Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Δυνατότητα συμμετοχής στις διαδικασίες επιλογής του Π.Μ.Σ. έχουν και τελειόφοιτοι που έχουν εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις τους και υπολείπεται μόνο η ορκωμοσία τους, με την προσκόμιση σχετικής βεβαίωσης, πριν την ημερομηνία αξιολόγησης των σχετικών αιτήσεων. Στην περίπτωση που επιλεγούν από την Ε.Ε. μεταξύ των επιτυχόντων θα πρέπει έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας εγγραφών να προσκομίσουν στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αντίγραφο πτυχίου τους. Σε διαφορετική περίπτωση το δικαίωμα εγγραφής χάνεται.

Το ΠΜΣ του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης περιλαμβάνει 3 κατευθύνσεις (σε αλφαβητική σειρά):

- Βιοτεχνολογίας και Υγιεινής Τροφίμων
- Επιστημών Φυτών και Περιβάλλοντος
- Οικονομικής των Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων

Με βάση τα αποτελέσματα αξιολόγησης της Επιτροπής Επιλογής, οι φοιτήτριες/τές κατά την εγγραφή τους κατανέμονται στις κατευθύνσεις. Η τοποθέτηση είναι οριστική και οι φοιτήτριες/τές δεν μπορούν να αλλάξουν κατεύθυνση στη διάρκεια των σπουδών τους.

Τα προσφερόμενα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος μαθήματα διακρίνονται σε υποχρεωτικά, και σε κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα. Κάθε μάθημα, υποχρεωτικό ή κατ' επιλογή υποχρεωτικό, διδάσκεται τρεις ώρες εβδομαδιαίως και περιλαμβάνει συνολικά δεκατρείς (13) διαλέξεις. Μέρος κάθε μαθήματος μπορεί να διδάσκεται υπό μορφή εργαστηριακών ή πρακτικών ασκήσεων.

Παράλληλα με την παρακολούθηση των μαθημάτων, η/ο κάθε μεταπτυχιακή/ός φοιτήτρια/τής αναλαμβάνει την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης. Η εργασία έχει ερευνητικό χαρακτήρα και αφορά αποκλειστικά αντικείμενο που εντάσσεται στο ευρύτερο γνωστικό πεδίο της κατεύθυνσης που παρακολουθεί η/ο φοιτήτρια/τής. Η διαδικασία ανάθεσης του θέματος της Μεταπτυχιακής Εργασίας Ειδίκευσης περιγράφεται αναλυτικά σε σχετικό εδάφιο του κανονισμού του Π.Μ.Σ.

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ανέρχονται σε 75 (Μεταπτυχιακή Εργασία Ειδίκευσης 30 μονάδες ECTS / παρακολούθηση μαθημάτων 45 μονάδες ECTS).

Οι φοιτήτριες/τές μπορούν μετά την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Περισσότερες πληροφορίες για τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης μπορούν να αντληθούν στην ιστοσελίδα του Τμήματος. [https://agro.duth.gr/postgraduate/πληροφορίες]

Διευθυντής ΠΜΣ

Γεώργιος Μπρούφας, Καθηγητής
Τηλ.: 25520-41154, Email: gbroufas@agro.duth.gr

Γραμματεία ΠΜΣ

Ειρήνη Δαρμπάση
Τηλ.: 25520-41161, Email: secr@agro.duth.gr

Ταχυδρομική διεύθυνση
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης
Πανταζίδου 193, 68200 Ορεστιάδα
pms@agro.duth.gr

Επιτροπή Επιλογής Π.Μ.Σ.

Σταύρος Πλέσσας	Τηλ.: 25520-41141
Αναπληρωτής Καθηγητής	Email: splessas@agro.duth.gr
Ελένη Ζαφειρίου	Τηλ.: 25520-41185
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Email: ezafeir@agro.duth.gr
Μαρία Παππά	Τηλ.: 25520-41151
Επίκουρη Καθηγήτρια	Email: mpappa@agro.duth.gr

7. Πρόγραμμα Σπουδών

7.1. Περιγραφή του Προγράμματος

Οι σπουδές διαρκούν πέντε (5) ακαδημαϊκά έτη και περιλαμβάνουν:

- Πέντε (5) εξάμηνα βασικού κορμού από τα οποία τρία εξάμηνα (1ο, 2ο, 3ο) είναι γενικής υποδομής και δύο (4ο και 5ο) γενικής γεωπονικής υποδομής,
- Τέσσερα (4) εξάμηνα προσανατολισμένων σπουδών εξειδίκευσης στο 6ο, 7ο, 8ο και 9ο εξάμηνο.
- Ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας το 10ο εξάμηνο και παράλληλα σεμινάρια σχετικά με την επιστημονική εξειδίκευση.

Από τα δέκα συνολικά εξάμηνα, τα πέντε (1ο, 3ο, 5ο, 7ο και 9ο) είναι τα Χειμερινά και τα άλλα πέντε (2ο, 4ο, 6ο, 8ο και 10ο) είναι τα Εαρινά. Η αλληλουχία των μαθημάτων, μέσα στα παραπάνω χρονικά όρια προϋποθέτει την κανονική συμμετοχή της/του φοιτήτριας/τή στην εκπαιδευτική διαδικασία για την ολοκλήρωση των σπουδών και τη λήψη του πτυχίου σε πέντε έτη από την εισαγωγή στο Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης.

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και αντίστοιχο αριθμό εβδομάδων για εξετάσεις.

Τα μαθήματα διακρίνονται σε α) Υποχρεωτικά και β) Επιλογής, οι φοιτήτριες/τές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν ένα ορισμένο αριθμό μαθημάτων που επιλέγουν από ένα ευρύτερο κύκλο. Στα πρώτα τέσσερα εξάμηνα διδάσκονται ως υποχρεωτικά το μάθημα της Αγγλικής ή Γαλλικής γλώσσας.

Οι φοιτήτριες/τές υποχρεούνται να δηλώνουν στην αρχή κάθε εξαμήνου τα μαθήματα επιλογής των εξαμήνων. Η παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων και φροντιστηρίων από τις/τους φοιτήτριες/τές είναι υποχρεωτική.

Για τη λήψη πτυχίου απαιτούνται το ελάχιστο 300 μονάδες ECTS (περιλαμβάνεται η πτυχιακή εργασία -30 μονάδες ECTS). Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αναλογούν 30 μονάδες ECTS.

7.2 Μαθησιακά αποτελέσματα του πτυχίου

Τα μαθησιακά αποτελέσματα αποτελούν έναν προσδιορισμό των άμεσων αποτελεσμάτων της μάθησης και διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στη διαδικασία επικύρωσης και αναγνώρισης ενός τίτλου σπουδών. Επιπρόσθετα, παρέχουν πληροφορίες σχετικά με το τι γνωρίζει, τι κατανοεί και τι είναι ικανός ο κάτοχος του τίτλου να αποδεικνύει μετά από επιτυχή συμπλήρωση μιας αξιολογημένης περιόδου μάθησης που καταλήγει στην χορήγηση του τίτλου. Για το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης, τα μαθησιακά αποτελέσματα περιγράφονται με σαφήνεια στο Παράρτημα Διπλώματος του Τμήματος και αναφέρονται στα ακόλουθα.

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του/της, ο/η πτυχιούχος του Τμήματος κατέχει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες στη Γεωπονική Επιστήμη για να αναπτύξει πολύπλευρη επαγγελματική δραστηριότητα σε συναφή αντικείμενα.
Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του/της, ο/η Πτυχιούχος του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης θα είναι ικανός/ή να:

- επιλύει προβλήματα που αφορούν διαδικασίες παραγωγής και προστασίας του γεωργικού τομέα,
- εφαρμόζει την επιστημονική γνώση για αύξηση της απόδοσης και βελτίωση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων,
- λαμβάνει μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος και εξοικονόμησης εισροών,
- διαχειρίζεται αποτελεσματικά τους διαθέσιμους πόρους για βελτιστοποίηση της παραγωγικής διαδικασίας
- ταυτοποιεί, θέτει και επιλύει προβλήματα σχετικά με τον πρωτογενή τομέα,
- επιτυγχάνει σύνθεση γνώσεων από τους τομείς της φυτικής παραγωγής, φυτοπροστασίας και προστασίας περιβάλλοντος,
- εργαστεί αυτόνομα στον ιδιωτικό τομέα σχετικό με τα τρόφιμα
- εργαστεί αυτόνομα ως τεχνολόγος τροφίμων με έμφαση στην ανάλυση τροφίμων, σε θέματα της αγροτικής οικονομίας και της διοίκησης αγροτικών επιχειρήσεων και ως ελεύθερος επαγγελματίας ή στέλεχος εταιριών καθώς και σε δημόσιους φορείς κεντρικών και περιφερειακών δομών.
- παρέχει συμβουλές ορθών καλλιεργητικών πρακτικών (επιλογή, εγκατάσταση, θρέψη και φυτοπροστασία καλλιεργειών)
- λαμβάνει αιτιολογημένες αποφάσεις που αφορούν σε θέματα της βιομηχανίας τροφίμων
- εφαρμόζει την επιστημονική γνώση στην ανάλυση τροφίμων,
- αναζητά και να αναλύει πληροφορίες από διάφορες πηγές,
- ταυτοποιεί, θέτει και επιλύει προβλήματα σχετικά με τον τομέα των τροφίμων,
- αξιολογεί το κόστος και τα οφέλη από εναλλακτικές λύσεις ώστε να επιλέγει την πλέον κατάλληλη,
- μεταβιβάζει αποτελεσματικά και πειστικά τη γνώση
- εκσυγχρονίζει την επιστημονική γνώση

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών του/της ο/η Πτυχιούχος του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης θα είναι ικανός/ή να ασκήσει το επάγγελμα το γεωπόνου σύμφωνα με τα δικαιώματα που απορρέουν από την εγγραφή του/της στο Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος.

7.3. Στόχοι Προγράμματος Σπουδών

Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος επιτυγχάνονται μέσω της επιδίωξης συγκεκριμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά Κατεύθυνση Σπουδών, όπως αναλυτικά περιγράφονται παρακάτω:

Οι απόφοιτοι της **Κατεύθυνσης Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής, Φυτοπροστασίας και Περιβάλλοντος**, πέρα από τις δεξιότητες που σχετίζονται με τη γενική Γεωπονική παιδεία, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- εργαστούν αυτόνομα ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή στελέχη εταιρειών καθώς και σε δημόσιους φορείς κεντρικών και περιφερειακών δομών,
- επιλύουν προβλήματα που αφορούν διαδικασίες γεωργικής παραγωγής και φυτοπροστασίας,
- παρέχουν συμβουλές ορθών καλλιεργητικών πρακτικών (επιλογή, εγκατάσταση, θρέψη και φυτοπροστασία καλλιεργειών),
- λαμβάνουν μέτρα προστασίας του περιβάλλοντος και εξοικονόμησης εισροών,
- εφαρμόζουν την επιστημονική γνώση για αύξηση της απόδοσης και βελτίωση της ποιότητας των γεωργικών προϊόντων,
- διαχειρίζονται αποτελεσματικά τους διαθέσιμους πόρους για βελτιστοποίηση της παραγωγικής διαδικασίας,
- εντοπίζουν και να επιλύουν προβλήματα σχετικά με τον πρωτογενή τομέα,
- αξιολογούν το κόστος και τα οφέλη από εναλλακτικές λύσεις, ώστε να επιλέγουν την πλέον κατάλληλη,
- επιτυγχάνουν σύνθεση γνώσεων από τους τομείς της διαχείρισης της φυτικής παραγωγής, της φυτοπροστασίας και του περιβάλλοντος,
- μεταβιβάζουν αποτελεσματικά και πειστικά τη γνώση,
- επικαιροποιούν τις γνώσεις τους και να ενημερώνονται για τις επιστημονικές, τεχνολογικές εξελίξεις στο αντικείμενο των σπουδών τους.

Οι απόφοιτοι της **Κατεύθυνσης Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων**, πέρα από τις δεξιότητες που σχετίζονται με τη γενική Γεωπονική παιδεία, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- εργάζονται αυτόνομα ως μονάδες εφαρμόζοντας την επιστημονική γνώση στην επίλυση ζητημάτων σχετικά με τον αγροτικό τομέα,
- επιτυγχάνουν ομαδικότητα μέσω επικοινωνίας με άλλους επαγγελματίες του επιστημονικού χώρου και με κοινωνικές ομάδες γενικότερα,
- αναζητούν και να αναλύουν πληροφορίες από διάφορες πηγές ενώ αντλούν δεδομένα από υφιστάμενες βάσεις δεδομένων,
- αναπτύσσουν δεξιότητες προσαρμογής στις συνεχώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης γεωργικής επιχειρηματικότητας,
- χρησιμοποιούν οικονομικούς δείκτες, στατιστικά και οικονομετρικά υποδείγματα για να επιλύουν προβλήματα ή/και να σχεδιάζουν πολιτικές,
- αναπτύσσουν υπολογιστικές δεξιότητες με τη χρήση εξειδικευμένου στατιστικού και μαθηματικού λογισμικού,
- λαμβάνουν αιτιολογημένες αποφάσεις που βασίζονται σε στρατηγικό σχεδιασμό και αφορούν θέματα της αγροτικής οικονομίας και της διοίκησης αγροτικών επιχειρήσεων (διαχείριση αγροτικής παραγωγής, επεξεργασία και εμπορία αγροτικών προϊόντων),

- σχεδιάζουν και να υλοποιούν μέτρα εφαρμογής των στόχων βιώσιμης ανάπτυξης στη γεωργία,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τα στάδια εμπορίας και προώθησης των αγροδιατροφικών προϊόντων,
- αξιολογούν το κόστος και τα οφέλη από εναλλακτικές λύσεις, ώστε να επιλέγουν την πλέον κατάλληλη,
- προσφέρουν υπηρεσίες παροχής συμβουλών και επιμόρφωσης σε θέματα οργάνωσης αγροτικών επιχειρήσεων και ενημέρωσης σχετικά με τις εξελίξεις των αγροπεριβαλλοντικών πολιτικών και ειδικότερα της Κοινής Γεωργικής Πολιτικής,
- μεταβιβάζουν αποτελεσματικά και πειστικά την επιστημονική γνώση.

Οι απόφοιτοι της **Κατεύθυνσης Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων**, πέρα από τις δεξιότητες που σχετίζονται με τη γενική Γεωπονική παιδεία, αναμένεται να είναι ικανοί να:

- εφαρμόζουν την επιστημονική γνώση στη μοριακή, χημική, φυσικοχημική, και βιοχημική ανάλυση μικροοργανισμών και τροφίμων,
- εντοπίζουν και να επιλύουν προβλήματα σχετικά με τον τομέα των τροφίμων,
- εφαρμόζουν περιβαλλοντικά φιλική και οικονομικά βιώσιμη διαχείριση ενέργειας, νερού και βιομηχανικών αποβλήτων σε επιχειρήσεις τροφίμων,
- εργαστούν στον ποιοτικό, υγιεινολογικό και τεχνολογικό έλεγχο των τροφίμων και των ποτών,
- οργανώνουν τις γραμμές παραγωγής και τις αρχές επιλογής και λειτουργίας του μηχανολογικού εξοπλισμού των βιομηχανιών τροφίμων,
- σχεδιάζουν τις διεργασίες επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων,
- λαμβάνουν αιτιολογημένες αποφάσεις που αφορούν σε θέματα της βιομηχανίας τροφίμων,
- αξιολογούν το κόστος και τα οφέλη από εναλλακτικές λύσεις, ώστε να επιλέγουν την πλέον κατάλληλη,
- μεταβιβάζουν αποτελεσματικά και πειστικά τη γνώση και παράλληλα να εκσυγχρονίζουν την επιστημονική γνώση.

Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης

Αθανάσιος Αλεξόπουλος	Τηλ.: 25520-41169
Αναπληρωτής Καθηγητής	Email: alexopo@agro.duth.gr
Ελένη Ζαφειρίου	Τηλ.: 25520-41185
Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Email: ezafeir@agro.duth.gr
Μαρία Παππά	Τηλ.: 25520-41151
Επίκουρη Καθηγήτρια	Email: mpappa@agro.duth.gr

7.4. Μαθήματα Κορμού

1ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[3]		
1	Β0001	Εισαγωγή στη Γεωπονία	3	-	5	Σ. Κουτρούμπας Κ. Γαλανόπουλος
2	Β0002	Μαθηματικά	3	2	5	Π. Νικολαϊδου*[4]
3	Β0010	Ανατομία & Μορφολογία Φυτών	3	2	5	Β. Γρεβενιώτης*
4	Β0006	Πολιτική Οικονομία	4	-	5	Κ. Γαλανόπουλος
5	Β0008	Ξένη Γλώσσα Ι	2	-	5	Ε. Κατσαρού
6		Επιλογή Α				

2ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	Β0009	Οργανική Χημεία	3	2	5	Α. Κυμπάρης
2	Β0027	Γενική Οικολογία	3	2	5	Γ. Μπρούφας
3	Β0013	Φυσιολογία Φυτών	3	2	5	Χ. Χατζησαββίδης Ε. Σιναπίδου
4	Β0015	Ξένη Γλώσσα ΙΙ	2	-	5	Ε. Κατσαρού
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

3ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	Β0016	Γενική Βιοχημεία	3	2	5	Α. Κυμπάρης
2	Β0017	Γενική Εδαφολογία	3	2	5	Μ. Ορφανουδάκης
3	Β0020	Συστηματική Βοτανική	3	2	5	Γ. Κοράκης
4	Β0019	Στατιστική	4	-	5	Ε. Ζαφειρίου
5	Β0022	Ξένη Γλώσσα ΙΙΙ	2	-	5	Ε. Κατσαρού
6		Επιλογή Α				

[1] ΩΡ.Δ.: Ώρες Διδασκαλίας
[2] Θ: Θεωρία
[3] Ε: Εργαστήρια
[4] *Το μάθημα διδάσκεται από έκτακτο προσωπικό (πρόγραμμα Απόκτησης Ακαδημαϊκής Εμπειρίας ή ΠΔ407/80).
**Το μάθημα δεν διδάσκεται κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

4ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	B0023	Γενική Γεωργία	3	2	5	Σ. Κουτρούμπας
2	B0025	Γενική Γεωργική Εντομολογία & Ζωολογία	3	2	5	Μ. Παππά
3	B0012	Γενετική	3	2	5	Ι. Τοκατλίδης Ε. Σιναπίδου
4	B0035	Γεωργική Οικονομία	3	2	5	Κ. Γαλανόπουλος
5	B0029	Ξένη Γλώσσα IV	2	-	5	Ε. Κατσαρού
6		Επιλογή Β				

5ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	B0030	Εισαγωγή στη Γεωργική Φαρμακολογία	3	2	5	Ζ. Βρύζας
2	B0031	Γεωργική Μικροβιολογία	3	2	5	Α. Τέρπου*
3	B0024	Γενική Φυτοπαθολογία	3	2	5	Χ. Ζαμιούδης Ε. Σιναπίδου
4	B0034	Γεωργικός Πειραματισμός	3	2	5	Σ. Κουτρούμπας Ε. Ζαφειρίου
5	B0028	Γενική Δενδροκομία	3	2	5	Χ. Χατζησαββίδης
6		Επιλογή Α				

Επιλογές Α						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα (2019-2020)
			Θ[2]	Ε[2]		
1	B0003	Φυσική	3	2	5	**
2	B0040	Εισαγωγή στην Πληροφορική Ι	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
3	B0004	Ανόργανη Χημεία	3	2	5	Α. Κυμπάρης
4	B0042	Γενική Ζωολογία	3	2	5	Γ. Μπρούφας
5	B1002	Γεωργικά Μηχανήματα	3	2	5	**
6	B0018	Γενική Ζωοτεχνία	3	2	5	**
7	B1001	Πληθυσμιακή και Ποσοτική Γενετική	3	2	5	Β. Γρεβενιώτης*
8	B0033	Ανθοκομία	3	2	5	Χ. Αντωνοπούλου*
9	B0005	Αγροτική Κοινωνιολογία	2	2	5	Μ. Μενεγάκη

Επιλογές Β						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	B1006	Γεωργική Μετεωρολογία	3	2	5	Α. Πασχαλίδου
2	B1003	Μοριακή Βιολογία	3	2	5	Β. Γρεβενιώτης *
3	B0041	Εισαγωγή στην Πληροφορική ΙΙ	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
4	B0021	Γεωργική Υδραυλική	3	2	5	**
5	B1008	Διδακτική της Περιβαλλοντικής Επιστήμης	3	2	5	Ε. Μανωλάς

7.5. Μαθήματα Κατευθύνσεων

7.5.1. Διαχείρισης Φυτικής Παραγωγής-Φυτοπροστασίας & Περιβάλλοντος

6ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	AGRON0001	Βελτίωση Φυτών	3	2	5	Ι. Τοκατλίδης
2	AGRON0002	Ειδική Δενδροκομία (Φυλλοβόλα)	3	2	5	Χ. Χατζησαββίδης
3	AGRON1021	Λαχανοκομία	3	2	5	Χ. Αντωνοπούλου*
4	AGRON0005	Ζιζανιολογία	3	2	5	Ζ. Βρύζας Χ. Δαμαλάς
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

7ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	AGRON0007	Ειδική Δενδροκομία (Αειθαλή)	3	2	5	Χ. Χατζησαββίδης
2	AGRON0008	Ειδική Γεωργία (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά)	3	2	5	Χ. Δαμαλάς Σ. Κουτρούμπας
3	AGRON0009	Εχθροί Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας και Λαχανοκομικών	3	2	5	Μ. Παππά
4	AGRON0020	Ασθένειες Δενδρωδών και Αμπέλου	3	2	5	Χ. Ζαμιούδης
5		Επιλογή Α				
6		Επιλογή Α				

8ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα (2019-2020)
			Θ[2]	Ε[2]		
1	AGRON0011	Ειδική Γεωργία (Βιομηχανικά Φυτά)	3	2	5	Χ. Δαμαλάς Σ. Κουτρούμπας
2	AGRON0014	Αμπελουργία	3	2	5	Χ. Χατζησαββίδης
3	AGRON0013	Οικοτοξικολογία	3	2	5	Ζ. Βρύζας
4	AGRON0010	Ασθένειες Λαχανοκομικών και Καλλωπιστικών Φυτών	3	2	5	Χ. Ζαμιούδης
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

9ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	AGRON0016	Γεωργική Φαρμακολογία	3	2	5	Ζ. Βρύζας
2	AGRON0017	Εχθροί Δενδρωδών και Αμπέλου	3	2	5	Γ. Μπρούφας
3	AGRON0019	Μοριακή Βελτίωση Φυτών	3	2	5	Ι. Τοκατλίδης Ε. Σιναπίδου
4	AGRON1003	Γεωργία και Περιβάλλον	3	2	5	Ζ. Βρύζας
5		Επιλογή Α				
6		Επιλογή Α				

10ο Εξάμηνο			
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ECTS
1		Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας	30

Επιλογή Α						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO0007	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	2	5	Ε. Ράπτου
2	ECO0019	Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος	4	-	5	Ε. Ζαφειρίου
3	AGRON1004	Αρωματικά Φυτά και Αιθέρια Έλαια	3	2	5	Χ. Δαμαλάς
4	AGRON1011	Ακαρεολογία-Νηματοδωλογία	3	2	5	Μ. Παππά
5	AGRON1002	Παραγωγή-Διαχείριση Πολλαπλασιαστικού Υλικού	3	2	5	Ι. Τοκατλίδης
6	AGRON1001	Ολοκληρωμένη Προστασία Καλλιεργειών-Πιστοποίηση Προϊόντων	4	-	5	Γ. Μπρούφας
7	AGRON0003	Ειδική Λαχανοκομία	3	2	5	Χ. Αντωνοπούλου*
8	AGRON1022	Μοριακές Αλληλεπιδράσεις Φυτών Μικροοργανισμών	3	2	5	Ε. Σιναπίδου
9	AGRON1024	Σηροτροφία	3	2	5	**
10	AGRON1019	Μετασυλλεκτική Μεταχείριση Καρπών και Λαχανικών	4	-	5	**
11	AGRON1014	Θρέψη Φυτού-Λιπάσματα	4	-	5	**
12	AGRON1018	Θερμοκήπια-Αυτοματισμοί	4	-	5	**

Επιλογή Β						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα (2019-2020)
			Θ[2]	Ε[2]		
1	AGRON1013	Γεωργία και Ρύπανση Υδάτινων Οικοσυστημάτων	4	-	5	Ζ. Βρύζας
2	AGRON1009	Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων και Εχθροί Υγειονομικής Σημασίας	3	2	5	Γ. Μπρούφας
3	ECO0003	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	4	-	5	**
4	AGRON1010	Ψεκαστικά Μηχανήματα	4	-	5	Χ. Δαμαλάς
5	AGRON0004	Αρχές και Μέθοδοι Ολοκληρωμένης Αντιμετώπισης Εχθρών των Καλλιεργειών	3	2	5	Μ. Παππά
6	AGRON1020	Λειμώνες-Βοσκές-Διαχείριση Βοσκοτόπων	4	-	5	Α. Κυριαζόπουλος
7	AGRON0006	Γονιμότητα Εδαφών-Λιπάσματα	3	2	5	(προκήρυξη)*
8	AGRON0012	Αρχιτεκτονική Κήπων	3	2	5	**
9	ECO0015	Οικονομική των Μεταποιητικών Αγρο-διατροφικών Επιχειρήσεων	3	2	5	Ε. Ράπτου
10	AGRON1023	Μελισσοκομία	3	2	5	Κ. Σαμαράς*
11	ECO0006	Γεωργική Λογιστική & Εκτιμητική	3	2	5	Γ. Αραμπατζής
12	AGRON0015	Ασθένειες Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας	3	2	5	Χ. Ζαμιούδης

7.5.2. Κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων

6ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO0011	Αγροτική Πολιτική	3	2	5	Χ. Καρελάκης
2	ECO0002	Εφαρμοσμένη Οικονομική Στατιστική	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
3	ECO0004	Μακροοικονομική Ανάλυση	3	2	5	Κ. Γαλανόπουλος
4	ECO0005	Μέθοδοι Ποσοτικής Οικονομικής Ανάλυσης	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

7ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO0012	Εφαρμοσμένη Οικονομετρία	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
2	ECO0007	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	2	5	Ε. Ράπτου
3	ECO0008	Αγροτικός Συνεργατισμός	4	-	5	Μ. Μενεγάκη
4	ECO0009	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	-	5	Ε. Ζαφειρίου
5		Επιλογή Α				
6		Επιλογή Α				

8ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO1008	Γραμμικός Προγραμματισμός	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
2	ECO0006	Γεωργική Λογιστική & Εκτιμητική	3	2	5	Γ. Αραμπατζής
3	ECO0014	Μέθοδοι Γεωργοοικονομικής Έρευνας και Έρευνας Αγοράς	3	2	5	Ε. Ράπτου
4	ECO0015	Οικονομική των Μεταποιητικών Αγρο-διατροφικών Επιχειρήσεων	3	2	5	Ε. Ράπτου
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

9ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO0016	Διεθνές Εμπόριο Γεωργικών Προϊόντων	4	-	5	Χ. Καρελάκης
2	ECO0017	Συμπεριφορά Καταναλωτή	4	-	5	Ε. Ράπτου
3	ECO0018	Αγροτική Οικονομική Ανάπτυξη: Θεωρία και Πολιτική	4	-	5	Χ. Καρελάκης
4	ECO0019	Οικονομία Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος	4	-	5	Ε. Ζαφειρίου
5		Επιλογή Α				
6		Επιλογή Α				

10ο Εξάμηνο			
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ECTS
1		Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας	30

Επιλογή Α						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO0010	Αξιολόγηση Επενδύσεων-Αγροτική Χρηματοδότηση	3	2	5	Γ. Αραμπατζής
2	ECO1003	Ειδικά Κεφάλαια Επιχειρησιακής Έρευνας	3	2	5	**
3	ECO1006	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού	4	-	5	Γ. Αραμπατζής
4	ECO1007	Αριστοποίηση της Γεωργικής Παραγωγής	3	2	5	Κ. Γαλανόπουλος
5	AGRON0008	Ειδική Γεωργία (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά)	3	2	5	Χ. Δαμαλάς Σ. Κουτρούμπας
6	FOOD0017	Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	3	2	5	Σ. Πλέσσας
7	AGRON1024	Σηροτροφία	3	2	5	-
8	ECO0001	Γεωργική Εκπαίδευση	4	-	5	Ε. Ράπτου Χ. Καρελάκης

Επιλογή Β						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	EC01015	Γεωργικό Δίκαιο	4	-	5	Μ. Μενεγάκη
2	ECO0003	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων	3	2	5	**
3	ECO0013	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	4	-	5	Γ. Αραμπατζής

4	ECO1009	Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης	4	-	5	Χ. Καρελάκης
5	B1011	Μικροοικονομία			5	Κ. Γαλανόπουλος
6	AGRON1009	Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων και Εχθροί Υγειονομικής Σημασίας	3	2	5	Γ. Μπρούφας
7	FOOD0018	Συσκευασία Τροφίμων	3	2	5	Α. Αλεξόπουλος
8	AGRON1023	Μελισσοκομία	3	2	5	Κ. Σαμαράς*
	ECO1016	Ειδικά Θέματα Γεωργικών Εφαρμογών	4	-	5	Χ. Καρελάκης Ε. Ράπτου

7.5.3. Κατεύθυνση Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

6ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	FOOD0001	Χημεία Τροφίμων	3	2	5	Σ. Πλέσσας
2	FOOD0003	Μηχανική Τροφίμων	3	2	5	Α. Αλεξόπουλος
3	FOOD1008	Τεχνολογία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης	3	2	5	Ι. Μαντζουράνη
4	FOOD0005	Μικροβιολογία Τροφίμων	3	2	5	Ι. Μαντζουράνη
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

7ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	FOOD0006	Βιοχημεία Τροφίμων	3	2	5	Σ. Πλέσσας Ι. Μαντζουράνη
2	FOOD1006	Ανάλυση Τροφίμων	3	2	5	Ι. Μαντζουράνη
3	FOOD0008	Αρχές και Μέθοδοι Επεξεργασίας Τροφίμων	3	2	5	Ι. Μαντζουράνη
4	FOOD1001	Μοριακές Αλληλεπιδράσεις Φυτών και Μικροοργανισμών	4	-	5	Ε. Σιναπίδου
5		Επιλογή Α				
6		Επιλογή Α				

8ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	FOOD1007	Υγιεινή Γεωργικών Βιομηχανιών	3	2	5	Α. Αλεξόπουλος
2	AGRON1009	Εχθροί Αποθηκευμένων Προϊόντων και Εχθροί Υγειονομικής Σημασίας	3	2	5	Γ. Μπρούφας
3	ECO0011	Αγροτική Πολιτική	3	2	5	Χ. Καρελάκης
4	FOOD0014	Διαχείριση Αποβλήτων Γεωργικών Βιομηχανιών	3	2	5	Α. Αλεξόπουλος
5		Επιλογή Β				
6		Επιλογή Β				

9ο Εξάμηνο						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	FOOD0015	Οινολογία - Οινοπνευματώδη Ποτά	3	2	5	Σ. Πλέσσας
2	FOOD0016	Υγιεινή Τροφίμων	3	2	5	Α. Αλεξόπουλος
3	FOOD0017	Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων	3	2	5	Σ. Πλέσσας
4	AGRON1004	Αρωματικά Φυτά & Αιθέρια Έλαια	4		5	Χ. Δαμαλάς
5		Επιλογή Α				
6		Επιλογή Α				

10ο Εξάμηνο			
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ECTS
1		Εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας	30

Επιλογή Α						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	ECO0007	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων	3	2	5	Ε. Ράπτου
2	AGRON0008	Ειδική Γεωργία (Σιτηρά, Ψυχανθή, Χορτοδοτικά)	3	2	5	Χ. Δαμαλάς Σ. Κουτρούμπας
3	ECO0009	Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων	4	-	5	Ε. Ζαφειρίου
4	FOOD0009	Μικροβιολογία Γάλακτος	3	2	5	Α. Τέρπου*
5	AGRON1024	Σηροτροφία	3	2	5	**

Επιλογή Β						
	Κωδικός Μαθήματος	Μαθήματα	ΩΡ.Δ.[1]		ECTS	Διδάσκων/ουσα
			Θ[2]	Ε[2]		
1	FOOD1004	Βιοτεχνολογία Τροφίμων	4	-	5	Σ. Πλέσσας
2	AGRON0011	Ειδική Γεωργία (Βιομηχανικά Φυτά)	3	2	5	Χ. Δαμαλάς Σ. Κουτρούμπας
3	ECO0002	Εφαρμοσμένη Οικονομική Στατιστική	3	2	5	Ε. Ζαφειρίου
4	FOOD0018	Συσκευασία Τροφίμων	3	2	5	Α. Αλεξόπουλος
5	FOOD0002	Φυσικοχημεία Τροφίμων	3	2	5	Α. Κυμπάρης
6	AGRON1023	Μελισσοκομία	3	2	5	Κ. Σαμαράς*
7	ECO0006	Γεωργική Λογιστική και Εκτιμητική	3	2	5	Γ. Αραμπατζής

7.6. Περιγράμματα Μαθημάτων (σε αλφαβητική σειρά)

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0018	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αγροτική Οικονομική Ανάπτυξη (Θεωρία και Πολιτική)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO0018.shtml		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να κατανοούν:

- βασικές αρχές της οικονομικής ανάπτυξης και ειδικά της γεωργικής ανάπτυξης.
- θεωρίες που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής και γεωργικής ανάπτυξης.
- εφαρμογές και αποτελέσματα, με δείκτες, έρευνα, προγραμματισμό και υλοποίηση της γεωργικής ανάπτυξης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Βασικές έννοιες οικονομικής ανάπτυξης, Θεωρίες για τα στάδια της οικονομικής ανάπτυξης, Σκοποί, μορφές και παράγοντες της οικονομικής ανάπτυξης, Γεωργία και γεωργική οικονομική ανάπτυξη, Σκοποί, στόχοι, θεωρίες, στάδια της γεωργικής ανάπτυξης, Παράγοντες και Μέτρηση της γεωργικής ανάπτυξης, Συμβολή της γεωργίας στη γεωργική ανάπτυξη, Τεχνολογία και γεωργική ανάπτυξη, Πολιτική και προγραμματισμός της γεωργικής ανάπτυξης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	0
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Χ. Ζιωγάνας «Γεωργική Οικονομική Ανάπτυξη», Εκδόσεις ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2003

ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0011	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO0011.shtml		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν και να αναπαράγουν θεωρίες και έννοιες που αφορούν επιδράσεις και εξελίξεις αγροτικών πολιτικών και ειδικότερα της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής.
- Κατανοούν και να αναγνωρίζουν εθνικές ή διεθνείς επιδράσεις που έχουν διαφορετικά μέτρα ή καθεστώτα αγροτικής πολιτικής σε διάφορους εμπλεκομένους φορείς.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέτρα και Μορφές Αγροτικής Πολιτικής, Πολιτική Αγροτικών Προϊόντων στην ΕΕ, Φορείς αγροτικής πολιτικής, Σχεδιασμός πολιτικής αγροτικών προϊόντων, Επιπτώσεις της πολιτικής αγροτικών προϊόντων, Κοινή Αγροτική Πολιτική.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- "Αγροτική Πολιτική" Σέμος Α., Εκδόσεις ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη 2008.
- "Αγροτική Πολιτική", Παπαγεωργίου Κ., Δαμιανός Π., Σπαθής Π., Εκδόσεις Α. Σταμούλης, Αθήνα 2005.

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΑΚΑΡΕΟΛΟΓΙΑ - ΝΗΜΑΤΩΔΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1011	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο και 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΚΑΡΕΟΛΟΓΙΑ-ΝΗΜΑΤΩΔΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01131/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

(1) γνωρίζουν και να κατανοούν τα κυριότερα στοιχεία της βιολογίας, οικολογίας και συμπεριφοράς των φυτοφάγων και αρπακτικών ακάρεων καθώς και των φυτοπαρασιτικών νηματωδών

(2) γνωρίζουν τα διαθέσιμα μέσα και τις μεθόδους αντιμετώπισης των κυριότερων εχθρών (ακάρεων και νηματωδών) των καλλιεργειών

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τάξεις και Υποτάξεις ακάρεων. Στοιχεία μορφολογίας, ανατομίας, φυσιολογίας και ηθολογίας ακάρεων με έμφαση στις Οικογένειες με μεγάλη γεωργική σημασία, Tetranychidae και Phytoseiidae. Μέσα και μέθοδοι χημικής και βιολογικής καταπολέμησης ακάρεων. Μορφολογικά χαρακτηριστικά, στοιχεία βιολογίας, ηθολογίας και οικονομική σημασία ακάρεων της υπεροικογένειας Eriophyiodea και των οικογενειών, Tarsonemidae, Argasidae, Tydeidae, Tenuipalpidae, Acaridae, Phytoseiidae, Anystidae, Hemisarcoptidae, Pyemotidae, Pyroglyphidae, Stigmaeidae, Varroidae. Ανατομία, μορφολογία και φυσιολογία Νηματωδών. Συμπτωματολογία και βιολογία φυτοπαρασιτικών νηματωδών. Γενικές αρχές και μέθοδοι καταπολέμησης νηματωδών. Είδη των γενών *Meloidogyne*, *Heterodera*, *Globodera*, *Pratylenchus*, *Ditylenchus* και *Anguina*.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομική Εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης από την ύλη της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ηογ Μ.Α. (2019). Γεωργική Ακαρεολογία. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ.
- Κύρου Ν. (2005). Φυτοπαρασιτικοί Νηματώδεις. ΑΓΡΟΤΥΠΟΣ Α.Ε.
- Κωβαίος Δ.Σ. (2010). Ακαρολογία. ΑΓΡΟΤΥΠΟΣ Α.Ε.

ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0014	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01179/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητριών/τών στην καλλιέργεια την επιστήμη και τις εφαρμοζόμενες καλλιεργητικές τεχνικές στην άμπελο.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
-

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η καλλιέργεια της αμπέλου στην Ελλάδα και στον κόσμο. Τα αμπελουργικά προϊόντα (σταφίδες, κρασί, επιτραπέζια σταφύλια, χυμός σταφυλιού). Στοιχεία συστηματικής της αμπέλου. Μελέτη του φυτού της αμπέλου. Ρίζα (μορφολογία, ανατομία ρίζας, ιδιότητες ριζικού συστήματος). Βλαστός (μορφολογία, ανατομία βλαστού, ιδιότητες). Το κλάδεμα της αμπέλου. Χειμερινό κλάδεμα (αρχές, μεθοδολογία, συστήματα μόρφωσης και υποστήλωσης των πρέμνων, συστήματα κλαδέματος καρποφορίας). Χλωρά κλαδέματα (κορυφολόγημα, βλαστολόγημα, ξεφύλλισμα, χαραγή, αραίωμα φορτίου, εφαρμογή φυτορρυθμιστικών ουσιών). Εγκατάσταση παραγωγικού αμπελώνα και μητρικής φυτείας. Καλλιεργητικές φροντίδες (καλλιέργεια εδάφους, λίπανση, άρδευση). Τρυγητός.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ομαδική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών /τριών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένο Σύγγραμμα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [**12574910**]: Νικολάου Ν., Αμπελουργία, Εκδόσεις Κορδαλή, 2011 Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [86200884]: Σταυρακάκης Μ. Ν., Αμπελουργία, Εκδόσεις Έμβρυο, 2019 Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β0033	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΘΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01174/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- Θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις για την καλλιέργεια, την επιστήμη και τις εφαρμοζόμενες τεχνικές καλλιέργειας και χειρισμού των ανθοκομικών ειδών.
- Θα μπορούν να αναγνωρίσουν τα κυριότερα ανθοκομικά είδη

εκπαίδευση των φοιτητριών/τών
στην

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιβαλλοντικές συνθήκες στην επιχειρηματική καλλιέργεια ανθοκομικών φυτών. (Ένταση, διάρκεια, ποιότητα φωτός. Θερμοκρασία. Υγρασία. Διοξείδιο του άνθρακα). Υπαίθρια και υπό κάλυψη επιχειρηματική καλλιέργεια Τριαντάφυλλου, Γλαδιόλου, Χρυσάνθεμου, Ζέρμπερας, Λίλιουμ, Γαρδένιας, Αζαλέας, Κυκλάμινου για την παραγωγή πολλαπλασιαστικού υλικού, δρεπτών ανθέων και γλαστρικών. (Συνθήκες περιβάλλοντος, πολλαπλασιασμός, καλλιεργητικές τεχνικές, ρυθμιστές αύξησης, συγκομιδή, διαλογή, αποθήκευση, τυποποίηση, διακίνηση). Μετασυλλεκτικοί χειρισμοί και συντήρηση δρεπτών ανθέων και ανθοκομικών φυτών. Χειρισμοί διατήρησης δρεπτών ανθέων και φυλλωμάτων. (Αποξήρανση, σταθεροποίηση).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών /τριών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [14461]: Boodley W.J., Ανθοκηπευτικές καλλιέργειες, Εκδόσεις Παρίκου, 1999
  Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [22679]: Γεωργακοπούλου-Βογιατζή Χρ., Φυτά εσωτερικών χώρων, Εκδόσεις Γαρταγάνη, 2007
  Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [368]: Γενική Ανθοκομία, Δ. Σάββας Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ – ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0010	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αξιολόγηση Επενδύσεων - Αγροτική Χρηματοδότηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO0010.shtml		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση και παροχή γνώσεων στον σπουδαστή σε ότι αφορά:

- βασικές αρχές αξιολόγησης επενδύσεων και αγροτικής χρηματοδότησης.
- βασικές αρχές ανάλυσης αγοράς και διαχείρισης κεφαλαίου
- αξιολόγηση αγροτικών επενδυτικών σχεδίων, εκτίμηση χρηματοοικονομικής διαχείρισης, ρίσκο.
- ανάλυση χρηματοοικονομικών αγορών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια, περιεχόμενο, είδη, σκοποί, ρόλος, σημασία, ωφέλεια, φορείς, όργανα, συστήματα και μέθοδοι αγροτικής χρηματοδότησης, κέρδος και ρευστότητα, διαχείριση κεφαλαίου κίνησης, κόστος κεφαλαίου, αξιολόγηση επενδύσεων, αγροτική πίστη, είδη δανείων και σκοποί χρησιμοποίησής τους, οικονομική και πολιτική της αγροτικής χρηματοδότησης, έννοια, σημασία και εκτίμηση κοινωνικών τιμων, μέθοδοι και κριτήρια αξιολόγησης των γεωργικών επενδύσεων, επενδυτικά σχέδια, μελέτες εφικτότητας, ταξινόμηση επενδυτικών σχεδίων, ανάλυση κόστους ωφέλειας, αγροτική πίστη στην Ελλάδα, προβλήματα αγροτικών χρεών, ειδικά θέματα εμπορίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	15
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Κ. Αραβώσης, “κατάρτιση και αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων και προγραμμάτων, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2003.
- Κ. Μέργος, “ Κοινωνικο-οικονομική αξιολόγηση επενδύσεων και πολιτικών”, Αθήνα, 2006

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΑΡΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO1007	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο & 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01116/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
-Η εκπαίδευση των φοιτητριών/τών στις αρχές της αριστοποίησης. -Η εξοικείωση στη χρήση εξειδικευμένων οικονομετρικών και μαθηματικών πακέτων λογισμικού
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή. Βασικές έννοιες.
II. Συντελεστές παραγωγής και συνάρτηση παραγωγής. Τύποι και μορφές συναρτήσεων παραγωγής (γραμμική, δυνάμεως, εκθετική, τετραγωνική, κυβική).
II. Η παραγωγή στο βραχυχρόνιο διάστημα. Η παραγωγή στο μακροχρόνιο διάστημα
III. Καμπύλες ισοπαραγωγής, καμπύλες ίσου κόστους. Μερικές και συνολικές ελαστικότητες παραγωγής. Ελαστικότητα υποκατάστασης.
IV. Παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα: Διαφορές. Τεχνική αποτελεσματικότητα, διανεμητική αποτελεσματικότητα, οικονομική αποτελεσματικότητα. Μέτρηση αποτελεσματικότητας: Παραμετρικές και μη παραμετρικές μέθοδοι. Αποτελεσματικότητα εισροών, αποτελεσματικότητα εκροών
V. Η μεθοδολογία DEA (Data Envelopment Analysis). Το υπόδειγμα CRS. Το υπόδειγμα VRS.
VI. Εφαρμογές στους υπολογιστές: Παραμετρικές μέθοδοι (η συνάρτηση Cobb-Douglas). Μη παραμετρικές μέθοδοι: (προγράμματα DEAP, On- Front, EMS).
VII. Παρουσιάσεις επιστημονικών εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητριών/τών	15
	Φροντιστήριο	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση άσκησης σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ατομικές Εργασίες (10%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις, επιστημονικές εργασίες διανέμονται στους φοιτήτριες/τές. Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές και σημειώσεις του μαθήματος θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του εξαμήνου.

COELLI, RAO, BATTESE. AN INTRODUCTION TO EFFICIENCY AND PRODUCTIVITY ANALYSIS. KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS, NY 2006

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΧΘΡΩΝ ΤΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0004	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο και 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΧΘΡΩΝ ΤΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01122/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

1) τις μεθόδους δειγματοληψίας πληθυσμών των εντόμων εχθρών των καλλιεργειών
2) τα διαθέσιμα μέσα και τις μεθόδους καταπολέμησης εχθρών των καλλιεργειών
3) τις δυνατότητες συνδυασμού των διαφορετικών μεθόδων καταπολέμησης στα πλαίσια της ολοκληρωμένης διαχείρισης εχθρών των καλλιεργειών
4) τις αρχές και τους περιορισμούς εφαρμογής της ολοκληρωμένης διαχείρισης καθώς και των προοπτικών της στη σύγχρονη φυτοπροστασία

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικά: σχέση εντόμου - φυτού ξενιστή, είδος βλάβης που προκαλείται στον ξενιστή. Πληθυσμοί των εντόμων (πυκνότητα, κατανομή και διακύμανση πληθυσμού). Φυσικός περιορισμός. Μέθοδοι και μέσα δειγματοληψίας πληθυσμών εντόμων. Καταπολέμηση εντόμων: έννοια της καταπολέμησης, όριο ανεκτής πυκνότητας, όρια επέμβασης, προϋποθέσεις και παράγοντες σχετικοί με την αποτελεσματικότητα των μεθόδων καταπολέμησης, καθορισμός του χρόνου καταπολέμησης. Χημική μέθοδος καταπολέμησης: εντομοκτόνα, είσοδος, μεταβολισμός και απέκκρισή τους από το σώμα του εντόμου. Παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα των εντομοκτόνων, προσδιορισμός τοξικότητας και εκλεκτικότητάς τους. Συνεργισμός, πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα της χημικής καταπολέμησης, δημιουργία ανθεκτικών φυλών. Χρήση μη εντομοκτόνων ουσιών

(ουσίες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά των εντόμων - απωθητικές, αποτρεπτικές ωοτοκίας, ελκυστικές, φερομόνες) για την αντιμετώπιση εντομολογικών εχθρών. Βιολογικές μέθοδοι καταπολέμησης: Καταπολέμηση με εντομοφάγα έντομα και ακάρεα, καταπολέμηση με μικροοργανισμούς (βακτήρια, μύκητες, πρωτόζωα, ιοί, νηματώδεις). Καταπολέμηση με στείρωση ή γενετικά, εξαπόλυση στείρων εντόμων, στείρωση φυσικού πληθυσμού. Ανθεκτικότητα φυτικών ποικιλιών σε βλαβερούς εχθρούς. Καλλιεργητικά - δασοπονικά και μηχανικά μέτρα (παγίδευση, τύποι εντομολογικών παγίδων) αντιμετώπισης εντομολογικών εχθρών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης από την ύλη της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Thacker R.M. (2015). Αρχές και Μέθοδοι Ολοκληρωμένης Αντιμετώπισης Εχθρών των Καλλιεργειών: Αρχές και Μέθοδοι. ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε.

ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0008	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ & ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01113/ http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/FOOD0008		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/της θα είναι σε θέση:
(α) Να κατανοήσει τους λόγους που οδήγησαν και οδηγούν στην επεξεργασία των τροφίμων είτε σαν μέθοδοι συντήρησης είτε σαν μέθοδοι παρασκευής προϊόντων με υψηλή προστιθέμενη αξία.
(β) Να γνωρίσουν οι φοιτήτριες/τές και οι φοιτήτριες τους κυριότερους τρόπους επεξεργασίας των τροφίμων.
(γ) Εξοικείωση με τις βασικές ορολογίες και τον ανάλογο μηχανολογικό εξοπλισμό.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αίτια αλλοίωσης τροφίμων. Ο ρόλος του pH και της δραστηριότητας νερού. Μέθοδοι θερμικής επεξεργασίας. Παστερίωση, εμπορική αποστείρωση και ζεμάτισμα τροφίμων. Κονσερβοποίηση. Επίδραση της θερμότητας στους μικροοργανισμούς. Ασηπτική επεξεργασία. Εξώθηση. Συντήρηση τροφίμων με ψύξη. Συσκευασία τροφίμων σε τροποποιημένη ατμόσφαιρα. Κατάψυξη τροφίμων. Συμπύκνωση τροφίμων. Αφυδάτωση τροφίμων. Ακτινοβόληση τροφίμων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επεξεργασία και συντήρηση τροφίμων. Μπλούκας Ιωάννης. Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ

ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD1002	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7^0 & 9°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/FOOD1002.shtml		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η κατανόηση από τους φοιτήτριες/τές βασικών εννοιών, αναφορικά με τη σωστή επιλογή μηχανολογικού εξοπλισμού με στόχο την επιμήκυνση της διάρκειας ζωής του μηχανολογικού εξοπλισμού του εργοστασίου και την απρόσκοπτη παραγωγή τροφίμων με υψηλό επίπεδο υγιεινής.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές μηχανολογίας τροφίμων. Ροή ρευστού. Εξάτμιση. Μεταφορά ενέργειας και θερμότητας. Κατάψυξη. Διεργασίες αποστείρωσης. Αφυδάτωση

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52

	Ατομικές εργασίες	28
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- R. PAUL SINGH AND DENNIS R. HELDMAN. 2014 INTRODUCTION TO FOOD ENGINEERING (FIFTH EDITION). ELSEVIER

ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0020	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01198/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναγνώρισης των κυριότερων ασθενειών των καρποφόρων δένδρων και της αμπέλου.
- θα γνωρίζουν βασικά στοιχεία του κύκλου των ασθενειών καρποφόρων δένδρων και της αμπέλου, των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους και του τρόπου επιλογής των κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπισή τους.
- θα έχουν την ικανότητα παρατήρησης μικροσκοπικών παρασκευασμάτων και της αναγνώρισης των φυτοπαθογόνων μυκήτων που προκαλούν τις κυριότερες ασθένειες των καρποφόρων δένδρων και της αμπέλου.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι κυριότερες μυκητολογικές, προκαρυωτικές, ιολογικές και μη μεταδοτικές ασθένειες των δενδρωδών (πυρηνόκαρπα, γιγαρτόκαρπα, εσπεριδοειδή, ελιά) και της αμπέλου. Περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας και της βιολογίας των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας και της αντιμετώπισης των ασθενειών αυτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. .	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [22646]: Ασθένειες καρποφόρων δένδρων και αμπέλου - 4η Έκδοση Βελτιωμένη και επαυξημένη, Παναγόπουλος Χρήστος Γ. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [11120]: Μυκητολογικές ασθένειες δένδρων και αμπέλου, Θανασουλόπουλος Κώστας Κ. Λεπτομέρειες

ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0010	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01206/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναγνώρισης των κυριότερων ασθενειών των λαχανοκομικών και καλλωπιστικών φυτών.
- θα γνωρίζουν βασικά στοιχεία του κύκλου των ασθενειών των λαχανοκομικών, των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους και του τρόπου επιλογής των κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπισή τους.
- θα έχουν την ικανότητα παρατήρησης μικροσκοπικών παρασκευασμάτων και της αναγνώρισης των φυτοπαθογόνων μυκήτων που προκαλούν τις κυριότερες ασθένειες των λαχανοκομικών και καλλωπιστικών φυτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι κυριότερες μυκητολογικές, προκαρυωτικές, ιολογικές και μη μεταδοτικές ασθένειες των λαχανικών (τομάτα, σταυρανθή, κολοκυνθοειδή, φυλλώδη, βολβώδη και ψυχανθή λαχανικά, αγκινάρα, φράουλα) και των καλλωπιστικών (τριαντάφυλλο, γαρύφαλλο, βολβώδη, τροπικά και υποτροπικά φυτά). Περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας, της βιολογίας των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας και της αντιμετώπισης των παραπάνω ασθενειών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/των γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. .	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [22647]: Ασθένειες κηπευτικών καλλιεργειών, Παναγόπουλος Χρήστος Γ. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [22645]: Ασθένειες καλλωπιστικών φυτών, Παναγόπουλος Χρήστος Γ. Λεπτομέρειες

ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0015	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο / 8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναγνώρισης των κυριότερων ασθενειών των φυτών μεγάλης καλλιέργειας.
- θα γνωρίζουν βασικά στοιχεία του κύκλου των ασθενειών των φυτών μεγάλης καλλιέργειας, των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξή τους και του τρόπου επιλογής των κατάλληλων μέτρων για την αντιμετώπισή τους.
- θα έχουν την ικανότητα παρατήρησης μικροσκοπικών παρασκευασμάτων και της αναγνώρισης των φυτοπαθογόνων μυκήτων που προκαλούν τις κυριότερες ασθένειες των φυτών μεγάλης καλλιέργειας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι κυριότερες μυκητολογικές, προκαρυωτικές, ιολογικές και μη μεταδοτικές ασθένειες των σιτηρών, των βιομηχανικών φυτών (βαμβάκι, καπνός, τεύτλο) και των ψυχανθών καλλιεργειών (όσπρια). Περιγραφή της συμπτωματολογίας, της αιτιολογίας και της βιολογίας των παθογόνων, καθώς και της επιδημιολογίας και της αντιμετώπισης των παραπάνω ασθενειών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. .	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [3712]: ΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΘΕΝΙΕΣ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ, ΚΑΤΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ,ΑΥΓΕΛΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [11121]: Μυκητολογικές ασθένειες φυτών μεγάλης καλλιέργειας, Θανασουλόπουλος Κώστας Κ. Λεπτομέρειες

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΦΥΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΦΥΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01127/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα κατανοούν:
α) την έννοια και τις κατηγορίες των ποικιλιών
β) τον τρόπο με τον οποίο ελέγχονται τα ποσοτικά χαρακτηριστικά
γ) τον τρόπο με τον οποίο το περιβάλλον επηρεάζει τα ποσοτικά γνωρίσματα
δ) τις αρχές αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιδράσεων
ε) τις τυπικές μεθόδους γενετικής βελτίωσης

Γενικές Ικανότητες

- Ικανότητα αξιολόγησης και σύστασης ποικιλιών
- Σχεδίασης απλών προγραμμάτων βελτίωσης φυτών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μονογενοτυπικές – πολυγενοτυπικές ποικιλίες, η εγγενής αναπαραγωγή ως μέσο ανασυνδυασμού των γονιδίων, κληρονομικότητα ποσοτικών γνωρισμάτων, δημιουργία γενετικής παραλλακτικότητας, παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα αξιολόγησης και επιλογής (ετερογένεια – γονιμότητα εδάφους, αποστάσεις μεταξύ των φυτών, αλληλεπίδραση γενοτύπου – περιβάλλοντος, γενότυπος), μέθοδοι βελτίωσης (μαζική επιλογή, γενεαλογική επιλογή, επανεπιλογή), το φαινόμενο της ετέρωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις και τελικές γραπτές σε: ▪ Θέματα κριτικής σκέψης. ▪ Ασκήσεις τεκμηρίωσης της θεωρητικής γνώσης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βελτίωση Φυτών (Δ. Ρουπακιάς), University Studio Press AE
- Βελτίωση Φυτών-Αρχές και Μέθοδοι (Ι. Τοκατλίδη, https://eclass.duth.gr/)

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD1004	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6^0 & 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01133/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η κατανόηση από τους φοιτήτριες/τές των βασικών αρχών που διέπουν την επιστήμη της Βιοτεχνολογίας τροφίμων και παράλληλα η διευκόλυνση τη σύνδεσης με συγγενικούς κλάδους όπως είναι κυρίως Χημεία Τροφίμων. Παράλληλα, επιχειρείται να δοθούν οι απαραίτητες γνώσεις, ώστε η/ο φοιτήτρια/τής να μπορεί να αποκτήσει κριτική ικανότητα σε σύγχρονα προβλήματα τα οποία αφορούν την υγεία του καταναλωτή τροφίμων, όπως η κατανάλωση γενετικά τροποποιημένων τροφίμων.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές Βιοτεχνολογίας Τροφίμων. Βιοαντιδραστήρες. Ζυμώσεις. Καθηλωμένα/ακινητοποιημένα ένζυμα και κύτταρα. Γενετικά τροποποιημένοι μικροοργανισμοί - Εφαρμογές. Βιομετατροπές. Λειτουργικά τρόφιμα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Ατομικές εργασίες	28
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Ι. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΡΟΥΚΑΣ, Τ. 2009. ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΙΑΧΟΥΔΗ

ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0006	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01158/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η κατανόηση από τους φοιτήτριες/τές των βασικών αρχών που διέπουν την επιστήμη της Βιοχημείας Τροφίμων και την αναλυτική περιγραφή των σημαντικών μεταβολικών μηχανισμών και μονοπατιών από τα οποία παράγονται σημαντικά προϊόντα με θετική ή αρνητική επίδραση στα διάφορα ζωικά ή φυτικά τρόφιμα.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βιοχημικές μεταβολές σε μη κατεργασμένα τρόφιμα: κρέας και ψάρι, φρούτα και λαχανικά, δημητριακά και γάλα. Βιοχημικές μεταβολές σε κατεργασμένα τρόφιμα: Παρασκευή μπύρας, Παρασκευή ψωμιού, Παρασκευή γαλακτοκομικών προϊόντων. Βιοχημεία αλλοίωσης τροφίμων: ενζυμική αμαύρωση τροφίμων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	*Δραστηριότητα*	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΒΑΦΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΣΤΡΟΓΙΑΝΝΑΚΗ. 2003. ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ.

ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΦΥΤΑ-ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0019	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΑ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΑ ΦΥΤΑ – ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01129/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα κατανοούν:
α) Βασικές αρχές χειρισμού του γενετικού υλικού
β) Τις κυριότερες μεθόδους γενετικής τροποποίησης των φυτών
γ) Εφαρμοσμένη γενετική μηχανική για αντοχές σε βιοτικές και αβιοτικές καταπονήσεις
δ) Τις επιπτώσεις στο περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση πληροφοριών σε θέματα γενετικής τεχνολογίας
- Προαγωγή κριτικής σκέψης στη χρήση γενετικά τροποποιημένων ποικιλιών στη γεωργία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές χειρισμού γενετικού υλικού. Γενετικές βιβλιοθήκες. Μέθοδοι γενετικής τροποποίησης (Agrobacterium, ηλεκτροπόρωση, βομβαρδισμός σωματιδίων, χημική). Γενετική τροποποίηση για αντοχή σε ζιζανιοκτόνα, βιοτικούς παράγοντες (έντομα, ιοί, βακτήρια, μύκητες) και αβιοτικούς παράγοντες (ακραίες θερμοκρασίες, παθογένεια εδαφών). Βιοτεχνολογία και περιβάλλον.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις και τελικές γραπτές σε: ▪ Θέματα κριτικής σκέψης. ▪ Ασκήσεις τεκμηρίωσης της θεωρητικής γνώσης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γενετικά Τροποποιημένα Τρόφιμα (Θ. Βαρζάκας, Ι. Αρβανιτογιάννης, Εκδόσεις Έμβρυο)
- Βιοτεχνολογία Φυτών (Π. Χατζόπουλος, Εκδόσεις Έμβρυο)

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΓΕΝΕΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β0012	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01126/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα κατανοούν:
α) τον τρόπο με τον οποίο ελέγχονται και εκφράζονται τα χαρακτηριστικά
β) τις αρχές κληρονομικότητας των ποιοτικών χαρακτηριστικών
γ) βασικές αρχές της μοριακής γενετικής

Γενικές Ικανότητες

- Επίλυση προβλημάτων μεντελικής κληρονομικότητας
- Αναζήτηση πληροφοριών σε θέματα κληρονομικότητας και γενικότερα σε θέματα γενετικής τεχνολογίας
- Προαγωγή κριτικής σκέψης σε εφαρμοσμένα θέματα γεωπονικού ενδιαφέροντος που άπτονται της γενετικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή και λειτουργία γενετικού υλικού (πρωτεΐνες, νουκλεϊκά οξέα, οργάνωση γενετικού υλικού, μίτωση-μείωση, αντιγραφή DNA, μεταγραφή-μετάφραση γενετικής πληροφορίας, γονιδιακές μεταλλάξεις). Κληρονομικότητα μιας γονιδιακής θέσης (τα αλληλόμορφα γονίδια, αλληλόμορφα και γαμετογένεση, αλληλεπίδραση αλληλόμορφων, πολλαπλά αλληλόμορφα). Κληρονομικότητα και αλληλεπίδραση ασύνδετων γονιδιακών θέσεων. Κληρονομικότητα συνδεδεμένων γονιδιακών θέσεων (ομόπλευρη-αντίπλευρη σύνδεση, διερεύνηση σύνδεσης, χίασμα και ανταλλαγή, προσδιορισμός ποσοστού ανταλλαγής-χαρτογράφηση). Φυλετικά χρωμοσώματα και γονίδια που σχετίζονται με το φύλο.

Πολυπλοειδία (αυτοπολυπλοειδή, αλλοπολυπλοειδή, ανευπλοειδή). Μεταβολές χρωμοσωμάτων (ελλείμματα, διπλασιασμοί, αναστροφές, μετατοπίσεις). Στοιχεία Μοριακής Γενετικής (απομόνωση και χειρισμός νουκλεϊκών οξέων, τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA, γενετική τροποποίηση φυτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις και τελικές γραπτές σε: ▪ Θέματα κριτικής σκέψης. ▪ Ασκήσεις τεκμηρίωσης της θεωρητικής γνώσης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- iGenetics - Μια Μεντελική προσέγγιση (Peter J. Russell, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι.)
- Γενετική: Θεωρία & Ασκήσεις (Ι. Τοκατλίδη, https://eclass.duth.gr/)

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0023	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση και εμπέδωση βασικών γνώσεων που σχετίζονται με την αύξηση, ανάπτυξη και προσαρμοστικότητα των φυτών – ιδιαίτερα των φυτών μεγάλης καλλιέργειας (ΦΜΚ), καθώς επίσης με τις επιδράσεις που ασκεί το περιβάλλον (εδαφικό και εναέριο) στην γεωργία. Οι φοιτήτριες/τές μέσω θεωρητικών προσεγγίσεων και εργαστηριακών ασκήσεων εξοικειώνονται με τα πρακτικά προβλήματα της Ελληνικής Γεωργίας, ώστε, ως αυριανοί Γεωπόνοι, να είναι σε θέση να ανταποκριθούν με επιτυχία στον επαγγελματικό τους βίο και να συμβάλλουν στην ορθή καθοδήγηση των παραγωγών στην καλλιέργεια φυτών που συνδυάζουν υψηλή απόδοση και βέλτιστη ποιότητα.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία και Ομαδική εργασία: Στα πλαίσια των εργαστηριακών ασκήσεων οι φοιτήτριες/τές εργάζονται αυτόνομα αλλά και ομαδικά στο Εργαστήριο Γεωργίας και στο Αγρόκτημα της Σχολής σε διάφορα πρακτικά αντικείμενα που σχετίζονται με τα ΦΜΚ (όπως αναγνώριση σπόρων, διάκριση τύπων φυτρώματος των σπόρων, προετοιμασία και εγκατάσταση του φοιτητικού αγρού, βασικές αρχές λίπανσης).
- Λήψη αποφάσεων: Μέσα από την μελέτη περιπτώσεων οι φοιτήτριες/τές εξοικειώνονται στη λήψη αποφάσεων σχετικά με την επίλυση των σπουδαιότερων προβλημάτων των ΦΜΚ.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
- Γεωργία και εξέλιξή της. Η γεωργία ως τέχνη, επιστήμη και επιχείρηση. Ιστορική αναδρομή. Οι πιο σημαντικές καλλιέργειες.
- Οι γεωργικοί πόροι της Ελλάδας. Γεωργία και επιβίωση του ανθρώπου. Η συμβολή της γεωργίας στην εθνική οικονομία.
- Τα φυτά. Διαφοροποίηση και εξέλιξη των καλλιεργούμενων ειδών. Η καταγωγή των καλλιεργουμένων φυτών. Ταξινόμηση, ανατομία και μορφολογία των ΦΜΚ. Αναγνώριση των φυτών - Βασικές γνώσεις ανατομίας. Αύξηση, ανάπτυξη και απόδοση των καλλιεργειών (φωτοσύνθεση, αφομοίωση του CO_2, αναπνοή, φυτοστοιβάδα και ανάπτυξη των φυτών, φυλλική επιφάνεια, αρχιτεκτονική της φυτοστοιβάδας). Απόδοση και συστατικά της απόδοσης.
- Περιβάλλον και ανάπτυξη φυτών. Κλιματικοί παράγοντες. Ο ενεργειακός παράγοντας. Φως (επιδράσεις του φωτός στα φυτά, ηλιακή ακτινοβολία και παραγωγικότητα καλλιεργειών, τρόποι για την καλύτερη εκμετάλλευση της ηλιακής ακτινοβολίας από τις καλλιέργειες). Θερμότητα (Οι επιδράσεις της θερμοκρασίας στα φυτά, βλαστική περίοδος φυτών και ζώνες καλλιέργειας, παγετοί, βλάβες των φυτών από το ψύχος, σκλήρυνση ή σκληραγώγηση των φυτών στο ψύχος, γεωργικές τεχνικές για την αποφυγή των ζημιών των φυτών από το ψύχος , βλάβες των φυτών από υψηλές θερμοκρασίες).
- Ανάγκες της Γεωργίας σε επικουρική ενέργεια
- Το νερό - ατμοσφαιρικά κατακρημνίσματα (υετός). Κατανομή βροχόπτωσης και πορεία θερμοκρασιών, ευνοϊκές επιδράσεις των βροχών στις καλλιέργειες (πλην της παροχής νερού), δυσμενείς συνέπειες των βροχών. Χιόνι (ευνοϊκές και δυσμενείς επιδράσεις), χαλάζι, δρόσος, απώλειες νερού, προσαρμογή των φυτών στην έλλειψη νερού, επίδραση τη έλλειψης νερού στη γεωργία, αντιμετώπιση της έλλειψης νερού, περίσσεια υγρασίας, υδροπονία.
- Ατμοσφαιρικός παράγοντας, άνεμος
- Το έδαφος. Οι έμβιοι οργανισμοί του εδάφους, κατεργασία του εδάφους και συστήματα κατεργασίας, μηχανήματα κατεργασίας, η ενέργεια στη γεωργία.
- Θρέψη φυτών – λίπανση. Τα ανόργανα θρεπτικά στοιχεία, ο ρόλος των ανόργανων στοιχείων, λιπάσματα, μετασχηματισμοί του αζώτου στο έδαφος, προσθήκες αζώτου στο έδαφος, χημικά λιπάσματα, εκτίμηση των αναγκών των καλλιεργειών σε θρεπτικά στοιχεία.
- Σπόρος και σπορά. Κριτήρια ποιότητας του σπόρου, έλεγχος της βλαστικής ικανότητας του σπόρου, βλαστική και φυτρωτική ικανότητα, παράγοντες που επηρεάζουν τη βλαστική και φυτρωτική ικανότητα των σπόρων, ο λήθαργος των σπόρων, μακροβιότητα των σπόρων.
- Παράγοντες που επηρεάζουν την εγκατάσταση της καλλιέργειας. Σπορά στον αγρό (βάθος, πυκνότητα, τρόπος, χρόνος σποράς), καλλιεργητικές περιποιήσεις μαζί με τη σπορά, σποροπαραγωγή, έλεγχος και κατεργασία των σπόρων μετρά τη συγκομιδή.
- Συστήματα καλλιέργειας (μονοκαλλιέργεια, ποικίλη καλλιέργεια, συνεχής καλλιέργεια, πολλαπλή καλλιέργεια, συγκαλλιέργεια, αμειψισπορά, αγρανάπαυση).

4. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο, Εργαστηριακές ασκήσεις στο Εργαστήριο Γεωργίας και στο Αγρόκτημα της Σχολής	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ On-line βάσεις δεδομένων ▪ Επικοινωνία μέσω e-mail και ιστοσελίδας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

	Διαλέξεις	13 εβδομάδες
	Εργαστηριακές Ασκήσεις ανά ομάδες στο Εργαστήριο Γεωργίας και στο Αγρόκτημα της Σχολής	13 εβδομάδες
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών πραγματοποιείται ως εξής: • Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά • Γραπτή αξιολόγηση στο θεωρητικό μέρος στο τέλος του εξαμήνου. • Γραπτή αξιολόγηση στο εργαστήριο (80%) και υποχρέωση για παράδοση σπορολογίου (20%) στο τέλος του εξαμήνου. • Η τελική επίδοση προκύπτει από τον συνδυασμό των βαθμών της θεωρίας (80%) και του εργαστηρίου (20%).	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καραμάνος Α. 2011. Γενική Γεωργία. Αρχές Φυτικής Παραγωγής στις Αροτραίες Καλλιέργειες. Εκδόσεις «Παπαζήσης», σελ. 568.

2. Δόρδας Χρ. 2012. Μαθήματα Γενικής Γεωργίας. Εκδόσεις «Σύγχρονη Παιδεία», σελ. 340.

ΓΕΝΕΤΙΚΗ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β0012	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01126/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές θα κατανοούν:
α) τον τρόπο με τον οποίο ελέγχονται και εκφράζονται τα χαρακτηριστικά
β) τις αρχές κληρονομικότητας των ποιοτικών χαρακτηριστικών
γ) βασικές αρχές της μοριακής γενετικής

Γενικές Ικανότητες

- Επίλυση προβλημάτων μεντελικής κληρονομικότητας
- Αναζήτηση πληροφοριών σε θέματα κληρονομικότητας και γενικότερα σε θέματα γενετικής τεχνολογίας
- Προαγωγή κριτικής σκέψης σε εφαρμοσμένα θέματα γεωπονικού ενδιαφέροντος που άπτονται της γενετικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή και λειτουργία γενετικού υλικού (πρωτεΐνες, νουκλεϊκά οξέα, οργάνωση γενετικού υλικού, μίτωση-μείωση, αντιγραφή DNA, μεταγραφή-μετάφραση γενετικής πληροφορίας, γονιδιακές μεταλλάξεις). Κληρονομικότητα μιας γονιδιακής θέσης (τα αλληλόμορφα γονίδια, αλληλόμορφα και γαμετογένεση, αλληλεπίδραση αλληλόμορφων, πολλαπλά αλληλόμορφα). Κληρονομικότητα και αλληλεπίδραση ασύνδετων γονιδιακών θέσεων. Κληρονομικότητα συνδεδεμένων γονιδιακών θέσεων (ομόπλευρη-αντίπλευρη σύνδεση, διερεύνηση σύνδεσης, χίασμα και ανταλλαγή, προσδιορισμός ποσοστού ανταλλαγής-χαρτογράφηση). Φυλετικά χρωμοσώματα και γονίδια που σχετίζονται με το φύλο.

Πολυπλοειδία (αυτοπολυπλοειδή, αλλοπολυπλοειδή, ανευπλοειδή). Μεταβολές χρωμοσωμάτων (ελλείμματα, διπλασιασμοί, αναστροφές, μετατοπίσεις). Στοιχεία Μοριακής Γενετικής (απομόνωση και χειρισμός νουκλεϊκών οξέων, τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA, γενετική τροποποίηση φυτών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις και τελικές γραπτές σε: ▪ Θέματα κριτικής σκέψης. ▪ Ασκήσεις τεκμηρίωσης της θεωρητικής γνώσης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- iGenetics - Μια Μεντελική προσέγγιση (Peter J. Russell, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι.)
- Γενετική: Θεωρία & Ασκήσεις (Ι. Τοκατλίδη, https://eclass.duth.gr/)

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΩΟΛΟΓΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0025	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΖΩΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01123/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν στη δομή, την ανατομία, τη μορφολογία καθώς και τη φυσιολογία και της συμπεριφορά ζωικών οργανισμών που ανήκουν στην Κλάση Insecta. Επιπλέον, θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις σημαντικότερες από γεωργική άποψη Τάξεις εντόμων και να κατασκευάζουν εντομολογικές συλλογές.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ποικιλότητα των ζωικών οργανισμών. Τα κυριότερα Φύλα. Θέση εντόμων στο φύλο Αρθρόποδα. Φυλογενετική προέλευση των εντόμων. Μορφολογία: Σωματικό περίβλημα, δερμικές εκφύσεις του εξωσκελετού. Κεφαλή: Τύποι και μέρη κεφαλής. Εξαρτήματα, όργανα: οφθαλμοί, κεραίες, στοματικά εξαρτήματα, τύποι στοματικών μορίων. Θώρακας: Εξαρτήματα θώρακα, τύποι ποδιών, τρόπος κινήσης εντόμων, προέλευση, σχηματισμός, είδη και σύνδεση των πτερύγων. Κοιλία: εξαρτήματα αναπαραγωγής, κέρκοι, ψευδόποδες, ελασματοειδή βράγχια, κεντρί κεντροφόρων υμενοπτέρων. Ανατομία - Φυσιολογία: Πεπτικό σύστημα. Κυκλοφορικό σύστημα. Απεκκριτικό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα.

Αναπαραγωγικό σύστημα. Νευρικό σύστημα. Οργάνωση νευρικού συστήματος. Αισθήσεις των εντόμων. Ειδικά εκκρίματα εντόμων. Μυϊκό σύστημα: μηχανισμός πτήσεως και μυς πτήσης. Μεταμόρφωση των εντόμων. Συστηματική: Ταξινόμηση των εντόμων κατά Τάξεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Εντομολογική Συλλογή	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης από την ύλη της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Gullan P.J. and Cranston P.S. (2016). Εντομολογία, Παρισιάνου Α.Ε.
- van Emden H.F. (2014). Γεωργική Εντομολογία, Παρισιάνου Α.Ε.
- Μπρούφας Γ. και Παππά Μ. (2016). Εργαστηριακές Ασκήσεις Γεωργικής Ζωολογίας [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο http://hdl.handle.net/11419/903

ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0028	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01168/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- Θα αποκτήσουν βασικές γνώσεις - οικολογικές, μορφολογικές, φυσιολογικές- των δενδροκομικών ειδών που καλλιεργούνται στην Ελλάδα
- Θα μπορούν να αναγνωρίσουν τα κυριότερα δενδροκομικά καρποφόρα είδη της Ελλάδας

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παραγωγή δενδροκομικών προϊόντων παγκόσμιο και εθνικό επίπεδο. Το καρποφόρο δένδρο και τα όργανά του. Τρόπος καρποφορίας των καρποφόρων δένδρων. Βελτίωση ποικιλιών καρποφόρων δένδρων. Λήθαργος. Επικονίαση και καρπόδεση. Αραίωμα. Αύξηση καρπών. Θρέψη καρποφόρων δένδρων. Άρδευση καρποφόρων δένδρων. Κλάδευμα. Πολλαπλασιασμός καρποφόρων δένδρων. Υποκείμενα καρποφόρων δένδρων. Παραγωγικότητα καρποφόρων δένδρων. Ορμόνες και ρυθμιστές αύξησης. Ωρίμανση καρπών. Εγκατάσταση οπωρώνα. Παγετοπροστασία.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ομαδική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία και το εργαστήριο του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν την αναγνώριση δενδροκομικών καρποφόρων ειδών.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [2682]: Θεριού-Δημάση Κ. και Θεριός Ι., Γενική Δενδροκομία, Εκδόσεις Γαρταγάνη, 2006
  Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [22679]: Ποντίκης Κ., Γενική Δενδροκομία, Εκδόσεις Σταμούλη, 1997
  Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0042	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο / 3ο / 5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΖΩΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01177/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν στη δομή, την ανατομία, τη μορφολογία καθώς και τη φυσιολογία και της συμπεριφορά ζωικών οργανισμών επιλεγμένων Φύλων του ζωικού Βασιλείου (Arthropoda, Nematoda, Mollusca, Annelida, Platyhelminthes, Chordata).
- θα μπορούν να αναγνωρίσουν τα κυριότερα Φύλα του ζωικού βασιλείου.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλάδοι της Ζωολογίας - Εισαγωγή. Η χημική βάση των ζωικών οργανισμών. Ιδιαιτερότητες του ζωικού κυττάρου. Μορφή, οργάνωση και λειτουργία των ζωικών οργανισμών. Η ποικιλότητα των ζωικών οργανισμών. Τα κυριότερα Φύλα του Ζωικού Βασιλείου.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Βιβλιογραφική Εργασία	15
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν την αναγνώριση - προσδιορισμό επιλεγμένων φύλων και κλάσεων ζωικών οργανισμών με γεωργικό ενδιαφέρον. ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας. *Οι εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχουν την μορφή δοκιμίου το όποιο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παραδώσουν προς αξιολόγηση έως και την τελευταία εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η ανακοίνωση των σχετικών θεμάτων γίνεται κατά τη διάρκεια της 4ης εβδομάδας των διαλέξεων.*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [3113]: Ζωολογία, Hickman, Roberts, Keen, Larson, l'Anson, Eisenhour Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [14568]: Ζωολογία - Α' Τόμος, Hickman Cleveland P., Roberts Larry S., Larson Allan Λεπτομέρειες
- Μπρούφας Γ. και Παππά Μ. (2016). Εργαστηριακές Ασκήσεις Γεωργικής Ζωολογίας [ηλεκτρ. βιβλ.], Αθήνα, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο http://hdl.handle.net/11419/903

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος.

ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0027	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$2^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01177/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές :

- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν σε έννοιες της Οικολογίας.
- θα είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να υπολογίζουν δημογραφικές παραμέτρους ανάπτυξης πληθυσμών.
- θα μπορούν να χειρίζονται πίνακες ζωής και γονιμότητας και να αντιλαμβάνονται τα βασικά μαθηματικά πρότυπα που αφορούν στη δυναμική των πληθυσμών.
- θα είναι σε θέση να ερμηνεύουν τους βασικούς τύπους βιοτικών αλληλεπιδράσεων (θήρευση, παρασιτισμός, ανταγωνισμός παρεμβολής /εκμετάλλευσης κτλ) και του τρόπου που αυτές επηρεάζουν τα εμπλεκόμενα είδη.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην επιστήμη της Οικολογίας. Προσαρμογή Οργανισμών με το περιβάλλον τους. Οργανισμοί και αβιοτικό περιβάλλον. Πληθυσμός ως μονάδα μελέτης. Δημογραφία. Αύξηση και έλεγχος των πληθυσμών. Διειδικός ανταγωνισμός. Αρπακτικότητα. Αλληλεπιδράσεις. Η

έννοια του οικοσυστήματος και της βιοκοινότητας. Υδάτινα οικοσυστήματα. Χερσαίες μεγακοινότητες. Ενέργεια και Παραγωγικότητα στα Οικοσυστήματα. Ανακυκλώσεις της ύλης. Διαχείριση και διατήρηση της βιοποικιλότητας.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας. *Οι εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχουν την μορφή δοκιμίου το όποιο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παραδώσουν προς αξιολόγηση έως και την τελευταία εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η ανακοίνωση των σχετικών θεμάτων γίνεται κατά τη διάρκεια της 4ης εβδομάδας των διαλέξεων*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [50657759]: Οικολογία, Michael Begon, Robert W. Howarth, Colin R. Townsend Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [12858943]: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ, WOLFGANG NENTWIG, SVEN BACHER, ROLAND BRANDL Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [32998680]: Οικολογία, Βερεσόγλου Δ. Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος.

ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0024	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναγνώρισης συμπτωμάτων που προκαλούν βιοτικοί και αβιοτικοί παράγοντες στα φυτά.
- θα γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και την ορολογία της επιστήμης της Φυτοπαθολογίας.
- θα γνωρίζουν βασικά στοιχεία-της βιολογίας και οικολογίας αντιπροσωπευτικών ομάδων φυτοπαθογόνων, του κύκλου μιας φυτικής ασθένειας και των παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξή της.
- θα έχουν την ικανότητα διάγνωσης των φυτικών ασθενειών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην επιστήμη της Φυτοπαθολογίας. Ιστορία και σημασία της Φυτοπαθολογίας. Βασικοί ορισμοί. Συμπτωματολογία και αίτια των ασθενειών των φυτών. Παρασιτικές ασθένειες: στάδια της ασθένειας, βιολογικές σχέσεις ξενιστή - παρασίτου, μηχανισμοί παθογένεσης. Επιδημιολογία των ασθενειών. Μυκητολογικές ασθένειες: αναπαραγωγή

φυτοπαθογόνων μυκήτων, ταξινόμηση, επιδημιολογία, επιλεγμένες ειδικές ασθένειες. Βακτηριολογικές ασθένειες: ιδιότητες βακτηρίων, φυτοπαθογόνα γένη, επιδημιολογία, επιλεγμένες ειδικές ασθένειες. Ιολογικές ασθένειες: ορισμός ιών και ιοειδών, φύση, δομή, ταξινόμηση, μετάδοση, επιδημιολογία, επιλεγμένες ειδικές ασθένειες. Ασθένειες παρόμοιες με ιώσεις (φυτοπλάσματα, ειδικά βακτήρια, άγνωστα αίτια). Σπερματόφυτα παράσιτα και μη παρασιτικές ασθένειες. Αρχές και μέθοδοι διάγνωσης και καταπολέμησης των ασθενειών των φυτών.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. .	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [23047]: Φυτοπαθολογία, Τζάμος Ελευθέριος Κ. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [12777556]: Γενική Φυτοπαθολογία, Γραβάνης Φώτης Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [50658372]: Φυτοπαθολογία, George N. Agrios Λεπτομέρειες

ΓΕΩΡΓΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1003	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01187/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν κατανοήσει τα περιβαλλοντικά προβλήματα που μπορεί να προκαλέσει η γεωργική παραγωγή
- θα εμπεδώσουν τις βασικές αρχές προστασίας των αγροοικοσυστημάτων
- θα έχουν την ικανότητα να προτείνουν μεθόδους αποκατάστασης ρυπασμένων περιοχών

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων εντοπισμού περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μηχανισμοί μετακίνησης Γεωργικών Ρυπαντών σε διάφορα τμήματα των αγροοικοσυστημάτων. Τύχη των λιπασμάτων και των γεωργικών φαρμάκων στο έδαφος και ρύπανση υπογείων νερών. Ο ρόλος της Γεωργίας στο φαινόμενο του Θερμοκηπίου. Αγροπεριβαλλοντικοί δείκτες. Ανάπτυξη φυτών και περιβαλλοντικά επιβαρυμένες περιοχές. Φυτοαποκατάσταση. Ορθή Γεωργική Πρακτική και Προστασία Περιβάλλοντος. Οι επιδράσεις της Αρχής «ο ρυπαίνων πληρώνει» στη γεωργία. Νιτρορύπανση γεωργικής προέλευσης. Βιοτεχνολογία και περιβαλλοντική υποβάθμιση. Περιβαλλοντικά οφέλη από τη Γεωργία. Γεωργία και ενεργειακή κρίση, βιοκαύσιμα. Γεωργία και προστατευμένες περιοχές. Παραδείγματα των σημαντικών περιβαλλοντικών επιδράσεων που σχετίζονται με τη Γεωργία. Λιμνολογία και αβιοτικοί παράγοντες

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο εργαστήριο και γραπτές στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν αξιολόγηση μεθοδολογιών δειγματοληψίας και προετοιμασίας περιβαλλοντικών δειγμάτων. . ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν (προαιρετικά) την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος:

- Βιβλίο [32998679]: Θέματα Προστασίας Περιβάλλοντος, Τσιούρης Σωτήριος
  Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [29492]: Γεωργία, περιβάλλον, διατροφή, Νικολαΐδης Ευάγγελος
  Λεπτομέρειες

ΓΕΩΡΓΙΑ & ΡΥΠΑΝΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1013	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο, 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΑ & ΡΥΠΑΝΣΗ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογή Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	-		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν κατανοήσει τη σημασία προστασίας των υδάτων
- θα εμπεδώσουν τις βασικές περιβαλλοντικές πιέσεις στα υδάτινα οικοσυστήματα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων προστασίας υδάτων
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έννοια του υγροτόπου. Νομοθεσία προστασίας υγροτόπων. Λειτουργίες και Αξίες υγροτόπων. Φυσικές μεταβολές και ανθρωπογενείς αλλοιώσεις των ελληνικών υγροτόπων. Περιβαλλοντικοί παράμετροι στα νερά. Ρύποι στα νερά από γεωργικές δραστηριότητες. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Προσδιορισμός ρύπων στα νερά. Δυσμενείς επιδράσεις σε υδρόβιους οργανισμούς. Αλληλεπιδράσεις υγροτοπικών και αγροτικών οικοσυστημάτων

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Βιβλιογραφική εργασία	28
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος:

- Βιβλίο [2771]: ΥΓΡΟΤΟΠΟΙ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΑ, Σ.Ε. ΤΣΙΟΥΡΗΣ, Π.Α. ΓΕΡΑΚΗΣ Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [18548675]: Υδραυλική περιβάλλοντος και ποιότητα επιφανειακών υδάτων, Αντωνόπουλος Βασίλειος Ζ. Λεπτομέρειες

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7 ο, 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωργική Εκπαίδευση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:

1. Να γίνει κατανοητή η χρησιμότητα της γεωργικής εκπαίδευσης στη βιωσιμότητα και την ανάπτυξη της υπαίθρου.
2. Να παρουσιασθούν και να αναλυθούν τα στάδια σχεδιασμού και υλοποίησης ενός εκπαιδευτικού προγράμματος στον αγροτικό χώρο.
3. Οι φοιτήτριες/τές που παρακολούθησαν το μάθημα να είναι σε θέση να αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητα ενός εκπαιδευτικού προγράμματος στον αγροτικό χώρο και να μπορούν να προτείνουν τρόπους για την περαιτέρω βελτίωσή του.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στις έννοιες της παιδείας, της εκπαίδευσης, της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επιμόρφωσης. Η σημασία της εκπαίδευσης στους ενήλικες και της δια βίου μάθησης. Ο

ρόλος της γεωργικής εκπαίδευσης στην ανάπτυξη του αγροτικού τομέα και της υπαίθρου, και η ιδιαιτερότητα του αγροτικού επαγγέλματος. Οι μορφές και οι φορείς της γεωργικής εκπαίδευσης και η ιστορική αναδρομή της εξέλιξής της. Συστήματα γεωργικής εκπαίδευσης στην ΕΕ. Έννοια του διδακτικού στόχου και της διδακτικής δραστηριότητας. Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων στον αγροτικό χώρο και παρουσίαση περιπτωσιολογικών μελετών. Μορφές μεθόδων διδασκαλίας και τρόποι αξιολόγησης γεωργικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας	33
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται: • Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. • Με την παράδοση και την παρουσίαση της εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδάκη - Κλαυδιανού, Αφροδίτη. Γεωργική εκπαίδευση. 1η έκδ. - Θεσσαλονίκη : Γράφημα, 2009, σελ. 234.

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΤΙΜΗΤΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0006	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$7^{ο}/9^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωργική Λογιστική και Εκτιμητική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Γεωργική Οικονομία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρεται ως βασικό στην κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων και ως κατ΄επιλογήν στις άλλες κατευθύνσεις.
Η επιλογή των γνωστικών αντικειμένων, ο τρόπος διδασκαλίας αλλά και το μέτρο της εμβάθυνσης του συγκεκριμένου μαθήματος είναι απόλυτα προσανατολισμένα και εναρμονισμένα με τους μαθησιακούς στόχους του τμήματος.
Συγκεκριμένα, θα αποκτηθούν γνώσεις εμβάθυνσης στη γενική και γεωργική λογιστική, στις λογιστικές μεθόδους στη γεωργία, στους ισολογισμούς, στην ανάλυση και ερμηνεία γεωργικών λογαριασμών, στη λογιστική παρακολούθηση κλάδων αγροτικής παραγωγής και γεωργικών εκμεταλλεύσεων, στις μεθοδολογίες εκτίμησης της αγροτικής περιουσίας και στην εκτίμηση της αξίας περιουσιακών στοιχείων αγροτικών εκμεταλλεύσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με ζητήματα που σχετίζονται με βασικές αρχές και γνώσεις της Γεωργικής Λογιστικής και Εκτιμητικής και αναλύονται τα παρακάτω:

- Βασικές έννοιες και ορισμοί
- Λογιστικές μέθοδοι στη γεωργία
- Ισολογισμοί
- Ανάλυση και ερμηνεία γεωργικών λογαριασμών
- Λογιστική παρακολούθηση κλάδων αγροτικής παραγωγής
- Λογιστική παρακολούθηση γεωργικών εκμεταλλεύσεων
- Ράντες
- Κεφαλαιοποίηση δαπανών και υπολογισμός αξίας προσόδων
- Μεθοδολογίες εκτίμησης της αγροτικής περιουσίας
- Εκτίμηση της αξίας περιουσιακών στοιχείων αγροτικών εκμεταλλεύσεων
- Εκτίμηση οικονομικών αποτελεσμάτων με τη χρήση τεχνικο – οικονομικών δεικτών

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	26
	Ομαδικές Εργασίες	35
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις και με παράδοση προαιρετικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φίλιος Β., **«Ο οικονομικός λογισμός των γεωργικών - κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων & των αγροτοβιομηχανικών συνεταιρισμών (τ. Α')»**

2. Κιτσοπανίδης Γ., **«Γεωργική λογιστική και εκτιμητική»**

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β0031	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/GEO105/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα: (α) Κατανοηθεί η σημασία και η βιολογία των μικροοργανισμών. (β) Περιγραφούν οι μέθοδοι καλλιέργειας, απομόνωσης και ταυτοποίησης (γ) Κατανοηθεί η αλληλεπίδραση μικροοργανισμών και περιβάλλοντος.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ιστορία της Μικροβιολογίας, Ονοματολογία - ταξινόμηση μικροοργανισμών. Κυτταρολογία των προκαρυωτικών μικροοργανισμών. Ανάπτυξη βακτηρίων. Μεταβολισμός, Μέσα καταστροφής μικροβίων. Γενική ιολογία. Γενική μυκητολογία.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γενική Μικροβιολογία. Ε. Μπεζιρτζόγλου, Εκδόσεις Παρισιάνο Α.Ε.

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Β0035	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01117/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η εκπαίδευση των φοιτητριών/τών στις βασικές ενότητες της αγροτικής οικονομίας, που περιλαμβάνουν τη γεωργική λογιστική, τη θεωρητική οικονομική, την αγροτική και περιφερειακή ανάπτυξη και την αγροτική πολιτική
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή. Η νέα γεωργία στο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον: Τάσεις και χαρακτηριστικά. Αγροτική οικονομία και αγροτική ανάπτυξη.
II. Η Ελληνική γεωργία: Χαρακτηριστικά, εξέλιξη και προοπτικές
II. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αγροτικών προϊόντων και το αγροτικό πρόβλημα. Ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς αγροτικών προϊόντων
III. Αρχές και εφαρμογές γεωργικής λογιστικής και εκτιμητικής. Οικονομικά αποτελέσματα γεωργικής δραστηριότητας.
IV. Υποδείγματα εκτίμησης ζήτησης αγροτικών προϊόντων.
V. Θεωρία παραγωγής και κόστους αγροτικών προϊόντων. Συντελεστές παραγωγής.
VI. Εισαγωγή στη θεωρία της παραγωγικότητας και μέτρησης αποτελεσματικότητας
VII. Εμπορία αγροτικών προϊόντων (βασικές αρχές μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων)

VIII. Αγροτική Πολιτική και Οικονομική της Ευημερίας. Η ΚΑΠ: Ιστορική εξέλιξη και πρόσφατες μεταρρυθμίσεις. Αγροτική Πολιτική Διεθνών Οργανισμών (ΠΟΕ).

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητριών/τών	15
	Φροντιστήριο	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση άσκησης σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ατομικές Εργασίες (10%)	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

[10951]: Αγροτική οικονομική, Κιτσοπανίδης Γεώργιος Ι., Καμενίδης Χρίστος Θ.

[59382474]: ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, ΛΙΑΝΟΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΔΑΜΙΑΝΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΜΕΡΓΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΝΤΕΜΟΥΣΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΚΑΤΡΑΝΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος.

ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0016	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01186/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν την εκλεκτικότητα των γεωργικών φαρμάκων τον τρόπο και μηχανισμό δράσης, τη δομή τους και τη συμπεριφορά τους στα φυτά
- θα μπορούν να αναγνωρίζουν τη σχέση δομής και των φυσικοχημικών ιδιοτήτων των γεωργικών φαρμάκων με την συμπεριφορά τους στο περιβάλλον
- θα μάθουν τις βασικές αναλυτικές μεθόδους για τον ποσοτικό προσδιορισμό των γεωργικών φαρμάκων στο περιβάλλον
- Θα γνωρίζουν τις αρχές προστασίας των καταναλωτών από τα υπολείμματα των γεωργικών φαρμάκων

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ενόργανης ανάλυσης
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ειδικά θέματα στα γεωργικά φάρμακα ανά κύρια κατηγορία: Χημική δομή. Σχέση χημικής δομής με εκλεκτικότητα και εμμονή. Σχέση με αποτελεσματικότητα. pH και διαλυτότητα σε σχέση με τύχη στο περιβάλλον. Σταθερά ιονισμού (pKa) και περιβαλλοντικές επιπτώσεις. Μεταβολισμός στα φυτά : Αντιδράσεις 1ης και 2ης φάσης. Σχέση μεταβολισμού και εκλεκτικότητας. Μεταβολισμός στα ζώα. Μεταβολισμός στο έδαφος. Τρόπος και

μηχανισμός δράσης. Φαρμακοκινητική. Τεχνικές ανάλυσης υπολειμμάτων. Ευρωπαϊκά σχέδια δράσης και εθνική νομοθεσία για τα γεωργικά φάρμακα και τα βιοκτόνα.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο εργαστήριο και γραπτές στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν την εφαρμογή τεχνικών ανάλυσης υπολειμμάτων γεωργικών φαρμάκων. . ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν (προαιρετικά) την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος:

- Βιβλίο [37]: Γεωργικά Φάρμακα, Ευθυμία Παπαδοπούλου - Μουρκίδου Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [41962824]: Γεωργική Φαρμακολογία, Βασίλειος Ν. Ζιώγας, Αναστάσιος Ν. Μαρκόγλου Λεπτομέρειες

ΓΕΩΡΓΙΚΟΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0034	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γεωργικός Πειραματισμός		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Φροντιστηριακές Ασκήσεις		3+2	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υπόβαθρο Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- Γνώσεις σχετικά με τις αποφάσεις που θα πρέπει να ληφθούν κατά τον σχεδιασμό και την εγκατάσταση ενός πειράματος.
- Γνώσεις σχετικά με τις επιλογές και δυνατότητες που έχουν σχετικά με τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων.
- Ικανότητες και δεξιότητες στην πραγματοποίηση των στατιστικών αναλύσεων.
- Ικανότητα ερμηνείας των αποτελεσμάτων της στατιστικής ανάλυσης.

Γενικές Ικανότητες

- Πολύ καλή γνώση Στατιστικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές αρχές γεωργικού πειραματισμού. Συγκρίσεις μέσων όρων. Παλινδρόμηση και Συσχέτιση. Βασικά πειραματικά σχέδια (CRD, RCBD, Split-plot design) και ανάλυση παραλλακτικότητας (ANOVA). Γεωργικά πειράματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Διαλέξεις με τη χρήση power point και άλλων εποπτικών μέσων

	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	60
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Φασούλας, Α. (2008). "Στοιχεία Πειραματικής Στατιστικής". Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Γαρταγάνη
2. Βιβλίο [41955825]: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ, Θεωρία και Εφαρμογές στην Αγροτική Οικονομία. “Κουτρουμανίδης Θ.” “Ζαφειρίου Ε.” “Μαλέσιος Χ.”
3. Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0014	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01146/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/τής/τρια θα είναι σε θέση: (α) Να κατανοεί την περιβαλλοντική, οικονομική και κοινωνική σημασία της διαχείρισης των αποβλήτων. (β) Να χαρακτηρίζει τα απόβλητα με βάση τα ποιοτικά τους χαρακτηριστικά. (γ) Να περιγράφει τις μεθόδους επεξεργασίας και διάθεσης των αποβλήτων και απορριμμάτων. (δ) Να γνωρίζει τις βασικές αρχές σχεδιασμού και αποδοτικότητας των συστημάτων επεξεργασίας και των τεχνικών διάθεσης.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μέθοδοι συλλογής, μεταφοράς, επεξεργασίας και διάθεσης καθώς και έλεγχος των ποιοτικών χαρακτηριστικών των αποβλήτων των γεωργικών βιομηχανιών και των βιομηχανιών τροφίμων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιομηχανία τροφίμων & περιβάλλον, Γκέκας Βασίλης,Μπαλτά-Μπρούμα Καλλιόπη Π.
- Περιβάλλον, ρύπανση, τεχνικές αντιρρύπανσης, Μαλλιαρός Χρήστος Θ.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0016	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Εμπόριο Αγροτικών Προϊόντων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO0016.shtml		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοούν βασικές έννοιες του διεθνούς εμπορίου και να εξοικειωθούν οι σπουδαστές με την παραδοσιακή θεωρία του διεθνούς εμπορίου και τις εξελίξεις.
- Να έχουν μία ολοκληρωμένη εικόνα εννοιών που αφορούν τον προστατευτισμό
- Να μπορέσουν να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας του διεθνούς εμπορίου, τις επιδράσεις της οικονομικής ενοποίησης και τον οικονομικό μετασχηματισμό διαφόρων χωρών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παραδοσιακή θεωρία του διεθνούς εμπορίου, Απόλυτο-συγκριτικό πλεονέκτημα, Συγκριτικό πλεονέκτημα και παραγωγικότητα εργασίας, Όροι εμπορίου, Θεώρημα Heckser-Ohlin, Εξισωτικές επιδράσεις εμπορίου, Μέσα εμπορικής πολιτικής, Θεώρημα Posner-Vernon, Δασμοί και προστασία, Θεσμικό πλαίσιο διεθνούς ανταλλαγής μεταπολεμικά,

GATT, Οικονομική ενοποίηση, Οικονομική ενοποίηση στην Ευρώπη, Κίνα: οικονομική ανάπτυξη και εκδυτικοποίηση

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	0
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- " Paul Krugman and Maurice Obstfeld, Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική, Νέα Αναθεωρημένη Έκδοση 2011, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, Κωδικός στον Εύδοξο: 7648537.
- Γ.Μ Αγιομυργιανάκης, Μ. Βλάσσης, Η. Thompson, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις - , Έκδοση 2006, Εκδόσεις Rosili ISBN 960-7745-16-7.

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο, 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικά θέματα γεωργικών εφαρμογών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:

4. Να γίνει κατανοητός ο ρόλος των γεωργικών εφαρμογών και η συμβολή τους στην αγροτική ανάπτυξη.
5. Να παρουσιασθούν και να αναλυθούν σύγχρονες γεωργικές εφαρμογές που ενισχύουν την έρευνα και την καινοτομία.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος των γεωργο-εφαρμοστών στη σύγχρονη γεωργία και η συμβουλευτική δράση τους. Πληροφόρηση γεωργών και φορείς ενημέρωσης. Σύγχρονες γεωργικές εφαρμογές και καινοτομία στη γεωργία. Εφαρμογή και διάχυση καινοτομιών. Γεωργία Ακριβείας – έννοια και βασικές τεχνολογίες. Γεωργικές εφαρμογές και αειφορική ανάπτυξη. Ο ρόλος των ηγετών γνώμης στο γεωργικό χώρο. Εργαλεία ενημέρωσης και επικοινωνίας καινοτόμων

πρακτικών. Συνθήκες επιτυχούς συνεργασίας φορέων ενημέρωσης-πληροφόρησης και γεωργών. Περιπτωσιολογικές μελέτες.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας	33
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται: • Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. • Με την παράδοση και την παρουσίαση της εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Leeuwis C, Van den Ban A. Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension, 3rd Edition, 2004, σελ. 424.
- Σιάρδος Γ. Γεωργικές εφαρμογές. Εκδόσεις Ζήτη, 1993, σελ. 360.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO1006	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$7^{ο}/9^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικές και Εναλλακτικές Μορφές Τουρισμού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	_		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE02114/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρεται στην κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων.
Στο μάθημα αυτό γίνονται κατανοητές οι βασικές αρχές και οι στόχοι της τουριστικής ανάπτυξης σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, αναλύονται οι ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού, καθώς και οι προϋποθέσεις και οι προοπτικές ανάπτυξης της καθεμίας ξεχωριστά. Επίσης, αναλύονται διεξοδικά οι επιχειρηματικές ευκαιρίες που παρουσιάζει η κάθε μορφή τουρισμού και οι τεχνικές που καθιστούν το τουριστικό προϊόν ελκυστικότερο στον καταναλωτή.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με ζητήματα που σχετίζονται την ανάπτυξη των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού και ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Βασικές έννοιες και ορισμοί

- Πρότυπα τουριστικής ανάπτυξης- Προσφορά και ζήτηση τουριστικού προϊόντος
- Τουριστικός προγραμματισμός, στρατηγικές και μέθοδοι αξιολόγησης
- Επιπτώσεις των ειδικών και εναλλακτικών μορφών τουρισμού
- Αγροτουρισμός και τοπική ανάπτυξη
- Εργάσιμος και ελεύθερος χρόνος, κοινωνιολογία του ελεύθερου χρόνου
- Κίνητρα και συμπεριφορά του τουρίστα ως ταξιδιώτη και ως καταναλωτή
- Μεθοδολογία ανάλυσης, έρευνα αγοράς και βιομηχανία του ταξιδιού και του τουρισμού
- Οι δημόσιες σχέσεις στον τουρισμό
- Η τουριστική διαφήμιση στις ιδιωτικές επιχειρήσεις και στους Εθνικούς Οργανισμούς Τουρισμού
- Τουρισμός και επικοινωνία σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό
- Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις	
	Ομαδικές Εργασίες	28
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις και με παράδοση προαιρετικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κοκκώσης Χάρης, Πάρις Τσάρτας, Γκρίμπα Ελευθερία**, «Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού»**

2. Κοκκώσης Χάρης,Τσάρτας Πάρις, **«Βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη και περιβάλλον»**

ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ-ΑΕΙΘΑΛΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0007	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ- ΑΕΙΘΑΛΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01173/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- Θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις - οικολογικές, μορφολογικές, φυσιολογικές και καλλιέργειας- των δενδροκομικών αειθαλών ειδών που ευδοκιμούν στην Ελλάδα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποτροπικά (Ελιά, Εσπεριδοειδή, Αβοκάντο). Τροπικά (Μπανάνα, Μάνγκο, Χουρμαδιά, Αννόνα, Λίτσι, Παπάγια, Ανανάς, Ανακάρδιο, Μπαμπάκο, Μακαντάμια, Καζιμίροα). Για κάθε είδος ή ομάδα καρποφόρων εξετάζονται: καταγωγή και εξάπλωση. Βοτανική ταξινόμηση και οργανογραφία. Επικονίαση και γονιμοποίηση. Κλιματικές και εδαφικές συνθήκες. Πολλαπλασιασμός, υποκείμενα και ποικιλίες. Καλλιεργητική τεχνική. Ωρίμανση, συγκομιδή και συντήρηση.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ομαδική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με I. Γραπτή Πρόοδο (35%) II. Τελική γραπτή εξέταση (50%) III. Ομαδικές εργασίες (15%)	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [**2683**]: Θεριός Ι., Ελαιοκομία, Εκδόσεις Γαρταγάνη, 2007
  Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [**22679238**]: Βασιλακάκης Μ. & Θεριός Ι., Εσπεριδοειδή, Εκδ. Γαρταγάνη, 1996
  Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ-ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0003	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ- ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	-		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01167/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- Θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις - οικολογικές, μορφολογικές, φυσιολογικές και καλλιέργειας- των δενδροκομικών ειδών που ευδοκιμούν στην Ελλάδα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μηλοειδή (μηλιά, αχλαδιά, κυδωνιά, μουσμουλιά Ιαπωνική, μουσμουλιά Γερμανική). Πυρηνόκαρπα (ροδακινιά, βερικοκιά, δαμασκηνιά, κερασιά, βυσσινιά). Ακρόδρυα (αμυγδαλιά, φιστικιά, φουντουκιά, καρυδιά, καστανιά, πεκάν). Διάφορα (συκιά, ακτινίδιο, λωτός, ροδιά, τζιτζιφιά, ξυλοκερατιά). Για κάθε είδος καρποφόρου δένδρου εξετάζονται: καταγωγή και εξάπλωση. Βοτανική ταξινόμηση και οργανογραφία. Επικονίαση και γονιμοποίηση. Κλιματικές και εδαφικές συνθήκες. Πολλαπλασιασμός, υποκείμενα και ποικιλίες. Καλλιεργητική τεχνική. Ωρίμανση, συγκομιδή και συντήρηση.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ομαδική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένο Σύγγραμμα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [**22679238**]: Θεριός Ι. & Κ. Δημάση-Θεριού, Ειδική Δενδροκομία, Εκδόσεις Γαρταγάνη, 2012

  Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΠΟΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητριών/τών στα αντικείμενα της Γεωπονικής Επιστήμης και η κατανόηση του ρόλου του Γεωπόνου στη σύγχρονη Γεωργία.
Γενικές Ικανότητες
Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γεωργία και γεωργική παραγωγή
Ιστορική εξέλιξη και προοπτικές της Γεωργίας στην Ελλάδα και διεθνώς
Φυτική και ζωική παραγωγή
Οικονομική και κοινωνική διάσταση της γεωργίας
Επίδραση της γεωργίας και της γεωργικής παραγωγής στο οικοσύστημα
Κλάδοι γεωπονικής επιστήμης και ο ρόλος του γεωπόνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις στο αμφιθέατρο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Επικοινωνία μέσω e-mail και ιστοσελίδας	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	13 εβδομάδες

	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών πραγματοποιείται ως εξής: • Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά • Γραπτή αξιολόγηση στο θεωρητικό μέρος στο τέλος του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζαρμπούτης Β. Γιάννης, Γκακνή Ι. Ασπασία. 2009. Γεωργικές Καλλιέργειες, 2η έκδοση. Εκδόσεις «ΙΩΝ», σελ. 263.
- Η ελληνική αγροτική οικονομία στο παγκόσμιο πλαίσιο, Δαμιανός Δημήτριος Ι., Παπαγεωργίου Κωνσταντίνος Λ., Σπαθής Παύλος Δ

ΕΙΔΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0003	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7 ο / 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευση		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01233/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- Θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις στην επιστήμη και τις καλλιεργητικές τεχνικές των κυριότερων λαχανοκομικών ειδών
- Θα μπορούν να αναγνωρίσουν τα κυριότερα λαχανοκομικά είδη

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη Εργασία.
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εφαρμοζόμενες τεχνικές καλλιέργειας των κυριότερων λαχανοκομικών ειδών, υπαίθριες και θερμοκηπιακές (τομάτα, πιπεριά, μελιτζάνα, πατάτα, κρεμμύδι, σπαράγγι, μαρούλι, λάχανο, μπρόκολο, αγγούρι, καρπούζι, σπανάκι, φασόλι). Σε κάθε είδος θα γίνεται αναφορά στα εξής: ταξινόμηση, καταγωγή, περιγραφή βοτανικών χαρακτηριστικών, διατροφική αξία, στατιστικά δεδομένα έκτασης και παραγωγής, πολλαπλασιασμός, εγκατάσταση καλλιέργειας, καλλιεργητικές περιποιήσεις όπως λίπανση, κλάδεμα, υποστύλωση κ.ά., κυριότερες ποικιλίες, εχθροί-ασθένειες, κριτήρια συλλεκτικής ωριμότητας και συγκομιδή, μετασυλλεκτική μεταχείριση.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με: I. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών II. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

Βιβλίο [68402220]: Η τεχνική της καλλιέργειας των κηπευτικών στα θερμοκήπια, Ολύμπιος Χρίστος Μ. Λεπτομέρειες

Βιβλίο [68403533]: Η Τεχνική της Καλλιέργειας των Υπαίθριων Κηπευτικών, Ολύμπιος Χρήστος Λεπτομέρειες

ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΧΘΡΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1009	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο/ 8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΧΘΡΟΙ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗΣ ΣΗΜΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01153/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναγνώρισης των σημαντικότερων εντομολογικών εχθρών αποθηκευμένων προϊόντων και εχθρών υγειονομικής σημασίας.
- θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα κυριότερα στοιχεία της βιολογίας, οικολογίας και συμπεριφοράς ζωικών εχθρών που προσβάλλουν γεωργικά προϊόντα μετά τη συγκομιδή.
- θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα κυριότερα στοιχεία της βιολογίας, οικολογίας και συμπεριφοράς εντόμων και ακάρεων υγειονομικής σημασίας (κουνούπια, μύγες, κοριοί, σκνίπες, ψείρες, ψύλλοι, τσιμπούρια, κρότωνες).
- θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν το σύνολο των διαθέσιμων σήμερα μεθόδων καταπολέμησης των παραπάνω εχθρών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, οικονομική σημασία, μέθοδοι και μέσα αντιμετώπισης των ζωικών εχθρών που προσβάλλουν γεωργικά προϊόντα μετά τη

συγκομιδή, τα τρόφιμα μέχρι την κατανάλωσή τους και διάφορα υλικά (έπιπλα, ξυλεία, αντικείμενα, ενδύματα, συλλογές κ.ά.) σε κατοικίες. Μορφολογία, βιολογία, οικολογία, και μέθοδοι - μέσα αντιμετώπισης των εντόμων υγειονομικής σημασίας.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν την αναγνώριση - προσδιορισμό επιλεγμένων εντομολογικών εχθρών ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια του μαθήματος να αναλάβουν την προετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας. *Οι εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχουν την μορφή δοκιμίου το οποίο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παραδώσουν προς αξιολόγηση έως και την τελευταία εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η ανακοίνωση των σχετικών θεμάτων γίνεται κατά τη διάρκεια της 4ης εβδομάδας..*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΣΤΑΜΟΠΟΥΛΟΣ Δ. 1995. ΕΝΤΟΜΑ ΑΠΟΘΗΚΩΝ ΜΕΓΑΛΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ. ΖΗΤΗ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗ.
- ELDRIDGE B.F. & EDMAN J.D. 2004. MEDICAL ENTOMOLOGY: A TEXTBOOK ON PUBLIC HEALTH AND VETERINARY PROBLEMS CAUSED BY ARTHROPODS. KLUWER ACADEMIC PUBL. NETHERLANDS.

- HAGSTRUM D.W. & SUBRAMANYAM B. 2006. FUNDAMENTALS OF STORED-PRODUCT ENTOMOLOGY. AACC INTERNATIONAL. USA.
- ROBINSON W.H. 2005. HANDBOOK OF URBAN INSECTS AND ARACHNIDS. CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS. CAMBRIDGE.
- SUBRAMANYAM B. 1996. INTEGRATED MANAGEMENT OF INSECTS IN STORED PRODUCTS. MARCEL DEKKER. U.S.A.

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [33153082]: ΕΧΘΡΟΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΜΟΥΣΕΙΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΟΙΚΙΩΝ, ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΣΤΑΜΟΠΟΥΛΟΣ Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [22868843]: ΙΑΤΡΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ, M. SERVICE Λεπτομέρειες

ΕΧΘΡΟΙ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0017	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΧΘΡΟΙ ΔΕΝΔΡΩΔΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01155/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα αναγνώρισης - ταυτοποίησης των σημαντικότερων εντομολογικών εχθρών της αμπέλου και των καρποφόρων δέντρων.
- θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα κυριότερα στοιχεία της βιολογίας, οικολογίας και συμπεριφοράς των παραπάνω εντομολογικών εχθρών.
- θα έχουν αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή της χημικής και βιολογικής καταπολέμησης των παραπάνω εχθρών αλλά και στις δυνατότητες εφαρμογής ή ανάπτυξης προτύπων συστημάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μορφολογία, βιολογία, οικολογία, συμπτωματολογία, οικονομική σημασία, μέθοδοι και μέσα αντιμετώπισης των εντόμων - εχθρών των γιγαρτοκάρπων (αφίδες, ψύλλες, κοκκοειδή, ημίπτερα, ξυλοφάγα και άλλα κολεόπτερα, λεπιδόπτερα - καρπόκαψα, υπονομευτές φύλλων και ξύλου, φυλλοδέτες - οπλοκάμπες, δίπτερα), πυρηνόκαρπων (αφίδες, κοκκοειδή, ξυλοφάγα και φυλλοφάγα κολεόπτερα, λεπιδόπτερα - ανάρσια,

καρπόκαψες - δίπτερα), εσπεριδοειδών (θρίπες, αφίδες, κοκκοειδή, αλευρώδεις, λεπιδόπτερα, -φυλλοδέτης, φυλλοκνίστης, ανθοτρήτης - μύγα της μεσογείου), ακρόδρυων (αφίδες, κοκκοειδή, ξυλοφάγα και φυλλοφάγα κολεόπτερα, λεπιδόπτερα, υμενόπτερα), ελιάς (θρίπας, κοκκοειδή, ψύλλα, ημίπτερα, ξυλοφάγα, φυλλοφάγα και καρποφάγα κολεόπτερα, λεπιδόπτερα - πυρηνοτρήτης κ.ά. - δίπτερα - δάκος, κηκιδόμυγες), αμπέλου (θρίπες, φυλλοξήρα, κοκκοειδή, τζιτζικάκια, ωτιόρρυγχοι και άλλα φυλλοφάγα και ξυλοφάγα κολεόπτερα, ευδεμίδα και άλλα λεπιδόπτερα, δίπτερα).

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν την αναγνώριση - προσδιορισμό επιλεγμένων εντομολογικών εχθρών. ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια του μαθήματος να αναλάβουν την προετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας. *Οι εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχουν την μορφή δοκιμίου το οποίο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παραδώσουν προς αξιολόγηση έως και την τελευταία εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η ανακοίνωση των σχετικών θεμάτων γίνεται κατά τη διάρκεια της 4ης εβδομάδας.*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Fryer J.C.F. 1999. NSECT PESTS OF FRUIT CROPS. Biotech Books s/Daya Publishing House.

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [21]: ΕΝΤΟΜΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΩΝ ΔΕΝΤΡΩΝ ΚΑΙ ΑΜΠΕΛΟΥ, ΤΖΑΝΑΚΑΚΗΣ ΜΙΝΟΣ,ΚΑΤΣΟΓΙΑΝΝΟΣ ΒΥΡΩΝ Λεπτομέρειες

ΕΧΘΡΟΙ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΚΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0009	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΧΘΡΟΙ ΦΥΤΩΝ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01154/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση να:

(1) αναγωνρίζουν τους σημαντικότερους εντομολογικούς εχθρούς των φυτών μεγάλης καλλιέργειας και των λαχανοκομικών φυτών

(2) γνωρίζουν τα κυριότερα στοιχεία της βιολογίας, της οικολογίας και της συμπεριφοράς των παραπάνω εντομολογικών εχθρών

(3) γνωρίζουν τις σημαντικότερες μεθόδους αντιμετώπισης των παραπάνω εχθρών

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μορφολογία, βιολογία, οικολογία, οικονομική σημασία και μέθοδοι και μέσα αντιμετώπισης των εντόμων - εχθρών καθώς και σχετική συμπτωματολογία της προσβολής σε καλλιέργειες χειμερινών σιτηρών, καλαμποκιού, καπνού, πατάτας, βαμβακιού, τεύτλων, σπαραγγιού, ψυχανθών, ελαιοκράμβης και λαχανικών.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης από την ύλη της θεωρίας και των εργαστηριακών ασκήσεων.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ναβροζίδης Ε.Ι. και Ανδρεάδης Σ.Σ. (2012). Ειδική Γεωργική Εντομολογία. Copy City Publish.
- Σταμόπουλος Δ.Κ. (1995). Έντομα αποθηκών, μεγάλων καλλιεργειών και λαχανικών. Εκδόσεις Ζήτη.

ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1021	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	5 (3+2)	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδίκευση
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01176/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- Θα αποκτήσουν γενικές γνώσεις στην επιστήμη και τις καλλιεργητικές τεχνικές των κυριότερων λαχανοκομικών ειδών που παράγονται στην Ελλάδα
- Θα μπορούν να αναγνωρίσουν τα κυριότερα λαχανοκομικά είδη

Γενικές Ικανότητες

Αυτόνομη Εργασία.
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη λαχανοκομία. Βασικές αρχές λαχανοκομίας. Οικονομική σημασία των κηπευτικών. Ταξινόμηση και βοτανικοί χαρακτήρες. Τεχνική καλλιέργειας κηπευτικών: έδαφος, λίπανση, πολλαπλασιασμός, άρδευση, συγκομιδή. Τεχνική καλλιέργειας των κύριων λαχανικών υπαίθρου (πατάτα, κρεμμύδι, σπαράγγι, καρώτο, σέλινο, κ.ά.) και σημαντικότερα λαχανικά υπό κάλυψη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με: Ι. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών ΙΙ. Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

Βιβλίο [3646]: Γενική Λαχανοκομία, Α. Κανάκης Λεπτομέρειες

Βιβλίο [59385805]: Γενική Λαχανοκομία, Δ. Σάββας Λεπτομέρειες

ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0005	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν τη βιολογία, μορφολογία, εξάπλωση και τις επιδράσεις των ζιζανίων στα καλλιεργούμενα φυτά
- θα μπορούν να αναγνωρίζουν τα βασικά είδη ζιζανίων
- θα μάθουν τους τρόπους αντιμετώπισης των ζιζανίων
- Θα γνωρίζουν τις ομάδες των ζιζανιοκτόνων την συμπεριφορά τους στα φυτά και το περιβάλλον καθώς και τους μηχανισμούς δράσης τους

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων αναγνώρισης ζιζανίων
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ζημιές από ζιζάνια, Βιολογία και μορφολογία ζιζανίων, Πολλαπλασιασμός ζιζανίων, Αλληλοπάθεια, Ανταγωνισμός ζιζανίων με καλλιέργεια, Πρωτογενής λήθαργος ζιζανίων, Δευτερογενής λήθαργος ζιζανίων, Χημική αντιμετώπιση, Κατάταξη ζιζανιοκτόνων, Ιδιότητες ζιζανιοκτόνων, τρόποι και μηχανισμοί δράσης, Ανθεκτικότητα ζιζανίων, Βιολογική αντιμετώπιση, Καλλιεργητικά μέτρα, Ολοκληρωμένη αντιμετώπιση

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο εργαστήριο και γραπτές στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν την αναγνώριση των ζιζανίων. . ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν (προαιρετικά) την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος:

- Βιβλίο [41960493]: ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΗΛΙΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΧΩΡΙΝΟΣ Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [2732]: ΖΙΖΑΝΙΟΛΟΓΙΑ, ΖΙΖΑΝΙΑ-ΖΙΖΑΝΙΟΚΤΟΝΑ, ΤΥΧΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΠΕΤΡΟΣ ΛΟΛΑΣ Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [33134255]: ΤΑ ΖΙΖΑΝΙΑ, ΠΕΤΡΟΣ Χ. ΛΟΛΑΣ Λεπτομέρειες

ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0004	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εξειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01118/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
-Η εκπαίδευση των φοιτητριών/τών στις αρχές και έννοιες της μακροοικονομική θεωρίας και ανάλυσης. -Χρήση Η/Υ και οικονομετρικών πακέτων λογισμικού
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Εισαγωγή. Συναρτήσεις κατανάλωσης, αποταμίευσης και επενδύσεων.
II. Προσδιορισμός εισοδήματος ισορροπίας: Χωρίς κρατική παρέμβαση, με κρατική παρέμβαση
III. Η λειτουργία του πολλαπλασιαστή (επενδύσεων, κρατικών δαπανών και φορολογίας).
IV. Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία. Δημοσιονομική και νομισματική πολιτική. Σύγκριση μονεταριστικής και κεϋνσιανής σχολής.
V. Η αγορά χρήματος, ζήτηση χρήματος και προσδιορισμός επιτοκίου, καμπύλες IS-LM).
VI. Προσδιορισμός του εισοδήματος σε ανοιχτή οικονομία (τιμή συναλλάγματος, αγορά προϊόντος και χρήματος, εισόδημα ισορροπίας).
VII. Ειδικά θέματα του μακροοικονομικού περιβάλλοντος της Ελλάδας.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητριών/τών	15
	Φροντιστήριο	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση άσκησης σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ατομικές Εργασίες (10%)	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

[31760]: Μακροοικονομική θεωρία-Ενιαίο, Mankiw Gregory N.

[7779]: Μακροοικονομική Ανάλυση, Ευάγγελος Παπαναγιώτου

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0007	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7 ο, 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://agro.duth.gr/courses/μάρκετινγκ-αγροτικών-προϊόντων-και-τ/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:
(α) Να γίνουν κατανοητές οι βασικές αρχές και οι έννοιες του μάρκετινγκ ώστε η/ο κάθε φοιτήτρια/τής να είναι σε θέση να κάνει εφαρμογή των γνώσεών του/της σε διάφορα περιβάλλοντα μάρκετινγκ.
(β) Να γίνει κατανοητή η λειτουργία της αγοράς τροφίμων και αγροτικών προϊόντων μέσα από την παρουσίαση των καναλιών διανομής, των εμπλεκόμενων φορέων και των καταναλωτικών τάσεων.
(γ) Να παρουσιασθούν και να αναλυθούν οι ευκαιρίες που προσφέρει το διεθνές περιβάλλον μάρκετινγκ, καθώς και η δομή και λειτουργία της παγκόσμιας αγοράς.
(δ) Να αναλυθεί η διαδικασία στρατηγικού σχεδιασμού μίας επιχείρησης και η διαδικασία μάρκετινγκ.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
-

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων. Ανάλυση της αγοράς αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Αγροτική παραγωγή και μάρκετινγκ. Αγορές αγροτικών προϊόντων και τροφίμων και φορείς εμπορίας. Στρατηγικός σχεδιασμός επιχείρησης – Διαδικασία σχεδιασμού - Στρατηγικός έλεγχος – Έλεγχος αποτελεσματικότητας - Ανάλυση SWOT. Ανάλυση χαρτοφυλακίου επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Αναπτυξιακές στρατηγικές. Διαδικασία μάρκετινγκ. Στρατηγικές μάρκετινγκ για εξασφάλιση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Ανάπτυξη του μίγματος μάρκετινγκ. Παγκόσμια αγορά αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Ανταγωνισμός στην αγορά αγροτικών προϊόντων και τροφίμων. Διεθνές μάρκετινγκ - Ανάπτυξη στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ στην παγκόσμια αγορά. Χαρακτηριστικά και ταξινόμηση προϊόντος – Η έννοια του εμπορικού σήματος - Επιλογή εμπορικού σήματος – Στρατηγική εμπορικού σήματος – Επανατοποθέτηση του εμπορικού σήματος. Διαφοροποίηση – Επίπεδα διαφοροποίησης. Χωροθέτηση προϊόντος - Στρατηγικές χωροθέτησης. Στρατηγικές μάρκετινγκ σύμφωνα με τον κύκλο ζωής του προϊόντος. Σχεδιασμός νέου προϊόντος. Επίπεδα τμηματοποίησης αγοράς - Τμηματοποίηση καταναλωτών και αγορών. Προώθηση πωλήσεων – Διαφήμιση και διαφημιστικά προγράμματα. Ειδικά θέματα μάρκετινγκ αγροτικών προϊόντων και τροφίμων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστήρια	26
	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται: • Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. • Με την παράδοση και την παρουσίαση της εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Norwood B.F., Lusk J.L. Μάρκετινγκ και Τιμές Αγροτικών Προϊόντων. Επιμέλεια: Μάττας Κ., Ρεζίτης Α., Τσακιρίδου Ε. Broken Hill Publishers Ltd, 2012.
- Armstrong G., Kotler P. Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2009.
- Aurier P., Siriex L. Marketing Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων – Οι ιδιαιτερότητες του κλάδου – Στρατηγικές – Προγράμματα δράσης. Εκδόσεις Προπομπός, 2010.
- Fahy J., Jobber D. Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική, 2014.
- Παντουβάκης Α., Σιώμκος Γ., Χρήστου Ε. Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Λιβάνη, 2015.
- Δημητριάδης Σ., Τζωρτζάκη Α.Μ. Μάρκετινγκ : Αρχές – Στρατηγικές – Εφαρμογές. Εκδόσεις Rosili, 2010.

ΜΕΘΟΔΟΙ ΓΕΩΡΓΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0014	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μέθοδοι Γεωργοοικονομικής Έρευνας και Έρευνας Αγοράς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστήρια		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://agro.duth.gr/courses/μέθοδοι-γεωργοοικονομικής-έρευνας-κ/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:
(α) Να κατανοηθούν τα βασικά στάδια διεκπεραίωσης μίας έρευνας, καθώς και η λογική του κάθε σταδίου και η αλληλουχία μεταξύ τους.
(β) Να κατανοηθούν τα είδη της έρευνας και η χρήση του καθενός, ώστε η/ο φοιτήτρια/τής να είναι σε θέση να επιλέξει το καταλληλότερο για να πετύχει τους στόχους της έρευνάς του/της και να καταλήξει σε αξιόπιστα αποτελέσματα.
(γ) Να αναλυθεί σε βάθος η διαδικασία συγκέντρωσης δεδομένων και διεκπεραίωσης της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας.
(δ) Να είναι σε θέση η/ο φοιτήτρια/τής να εφαρμόσει μεθόδους ανάλυσης στην έρευνα αγοράς και να τις συνδυάσει μεταξύ τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λήψη αποφάσεων, γεωργοοικονομική έρευνα και έρευνα αγοράς. Περιεχόμενο και ρόλος της γεωργοοικονομικής έρευνας και της έρευνας αγοράς στη λήψη αποφάσεων διαχείρισης. Στάδια εμπειρικής έρευνας. Σχεδιασμός έρευνας και εφαρμογή. Είδη σχεδίων έρευνας. Δευτερογενή δεδομένα – Μέθοδοι συγκέντρωσης δευτερογενών δεδομένων – Κατηγορίες δευτερογενών δεδομένων. Πρωτογενή δεδομένα – Μέθοδοι συγκέντρωσης πρωτογενών δεδομένων. Απογραφή – Δειγματοληψία – Μέθοδοι δειγματοληψίας – Καθορισμός μεγέθους δείγματος – Επιλογή δείγματος. Ποιοτική έρευνα – Μέθοδοι ποιοτικής έρευνας. Ποσοτική έρευνα – Σχεδιασμός ερωτηματολογίου ποσοτικής έρευνας. Μετρήσεις μεταβλητών – Επίπεδα μέτρησης – Κλίμακες/Είδη κλιμάκων – Εγκυρότητα – Αξιοπιστία. Πινακοποίηση στατιστικού υλικού. Εφαρμογή μεθόδων ανάλυσης στην έρευνα αγοράς (Ανάλυση Παραγόντων, Ανάλυση Ομάδων, Ανάλυση Διακύμανσης). Ειδικά θέματα έρευνας αγοράς για αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Power point, χρήση στατιστικού προγράμματος SPSS	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Εκπόνηση Εργασίας	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται: • Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. • Με την παράδοση της εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σταθακόπουλος Β. Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς. Εκδόσεις Σταμούλη, 2011.
- Δαουτόπουλος Γ. Μεθοδολογία Κοινωνικών Ερευνών. Εκδόσεις Ζυγός, 2005.
- Σιώμκος Γ. Μαύρος Δ.Α. Έρευνα Αγοράς. Εκδόσεις Σταμούλη, 2008.
- Saunders M., Lewis P., Thornhill A. Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και την Οικονομία. Επιμέλεια: Τσουκάτος Ε., Βρόντης Δ. Εκδόσεις Δίσιγμα, 2014.

ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1018	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο/ 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5 (3+2)	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01211/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα κατανόησης βασικών θεμάτων της βιολογίας και συμπεριφοράς των μελισσών.
- θα γνωρίζουν τους βασικούς μελισσοκομικού χειρισμούς που αφορούν την παραγωγή βασιλισσών και προϊόντων κυψέλης (μέλι, γύρη, βασιλικό πολτό).

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συστηματική κατάταξη και οι φυλές των μελισσών. Στοιχεία βιολογίας, ανατομίας, φυσιολογίας και συμπεριφοράς μελισσών. Βασικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί, βασικός μελισσοκομικός εξοπλισμός, τα κυριότερα μελισσοκομικά φυτά, παραγωγή βασιλισσών και προϊόντα κυψέλης. Οι κυριότεροι εχθροί και ασθένειες των μελισσών.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια του μαθήματος να αναλάβουν την προετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας. *Οι εργασίες βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχουν την μορφή δοκιμίου το οποίο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παραδώσουν προς αξιολόγηση έως και την τελευταία εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η ανακοίνωση των σχετικών θεμάτων γίνεται κατά τη διάρκεια της 4ης εβδομάδας.*	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

▪ Βιβλίο [59375375]: ΜΕΛΙΣΣΑ ΚΑΙ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ, Πασχάλης Χαριζάνης
Λεπτομέρειες
▪ Βιβλίο [50658641]: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ, Θρασυβούλου Θ. Ανδρέας
Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές που συμμετέχουν στο συγκεκριμένο μάθημα μέσω του σχετικού δικτυακού τόπου του μαθήματος (e-class).

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0003	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01121/ http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/FOOD0003		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση:
(α) Να κατανοεί τις θεμελιώδεις έννοιες της μηχανικής γενικότερα (συστήματα μονάδων, νόμοι αερίων και τάση ατμών) και της μηχανικής τροφίμων ειδικότερα (πίνακες ατμού, θερμικές ιδιότητες τροφίμων, μορφές θερμότητας, ιδιότητες ατμού, ισοζύγια μάζας και ενέργειας)
(β) Να αντιλαμβάνεται την σημασία της ανάγκης ποσοτικοποίησης των διεργασιών και της σύνταξης και επίλυσης βασικών μαθηματικών μοντέλων.
(γ) Να εξοικειωθεί και να χρησιμοποιεί τις βασικές ορολογίες και διαδικασίες που εφαρμόζονται στην μηχανική των τροφίμων (λειτουργικές μονάδες, κύριος εξοπλισμός, κλπ).

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η εφαρμογή αρχών από τις βασικές επιστήμες (μαθηματικά, χημεία, βιολογία, μηχανική, φυσική) προκειμένου να ποσοτικοποιηθούν, αναλυθούν, επεξεργασθούν και κωδικοποιηθούν βασικές ή δευτερεύουσες διεργασίες οι οποίες λαμβάνουν χώρα στην βιομηχανία τροφίμων. Θερμοφυσικές και ρεολογικές ιδιότητες τροφίμων. Ισοζύγια μάζας και ενέργειας, ισοζύγιο μηχανικής ενέργειας, ισοζύγιο ορμής. Ροή υγρών τροφίμων. Μεταφορά θερμότητας με αγωγιμότητα, συναγωγή και ακτινοβολία. Μεταφορά θερμότητας σε μη σταθερή κατάσταση. Μεταφορά μάζας με διάχυση και μεταξύ φάσεων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη και ατομικές εργασίες	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ολοκλήρωση ατομικών εργασιών (80%)	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 8584, ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ
ISBN: 960-7425-28-6, Εκδότης: Σ. Γιαχούδης & ΣΙΑ Ο.Ε.

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα δίδονται στους φοιτήτριες/τές κατά την διάρκεια του μαθήματος.

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0009	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο / 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΑΛΑΚΤΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01170/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι στόχοι του μαθήματος είναι: (α) Να κατανοηθούν η σύνθεση, οι ιδιότητες και η μικροβιολογία του γάλακτος και των προϊόντων του. (β) Να γίνει ενημέρωση για τις εξελίξεις στον τομέα του γάλακτος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. (γ) Να γνωρίσουν οι φοιτήτριες/τές τη χρήση συσκευών του εξοπλισμού του μικροβιολογικού εργαστηρίου.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μελέτη μικροοργανισμών που ενδιαφέρουν τη γαλακτοκομία. Ανάπτυξη και έλεγχος των μικροοργανισμών στο γάλα και στα γαλακτοκομικά προϊόντα. Προβλήματα και τρόποι αντιμετώπισης. Τεχνολογικές εφαρμογές.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)

	▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υγιεινή και τεχνολογία του γάλακτος και των προϊόντων του, ΜΑΝΤΗΣ Ι. ΑΝΤΩΝΙΟΣ, ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ Κ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΦΛΕΤΟΥΡΗΣ Ι. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΑΓΓΕΛΙΔΗΣ Σ. ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη ΑΕ

ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0005	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/GEO106/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι
(α) Να κατανοηθεί η σημασία των μικροοργανισμών στην αλλοίωση αλλά και στην παραγωγή και επεξεργασία των τροφίμων.
(β) Εξοικείωση με τις βασικές αρχές μικροβιολογικής εξέτασης των τροφίμων, καλλιέργειας και αναγνώρισης των πλέον σημαντικών από τους μικροοργανισμούς.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
-

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Μικροβιολογία Τροφίμων ασχολείται με την μελέτη των μικροοργανισμών που μολύνουν και αλλοιώνουν ή καταστρέφουν τα τρόφιμα ενώ μπορεί να προκαλέσουν και τροφικές δηλητηριάσεις. Το περιεχόμενο του μαθήματος αφορά την μικροβιακή ανάπτυξη και τους παράγοντες που την επηρεάζουν. Την αλλοίωση των τροφίμων. Τις μεθόδους ανάλυσης των τροφίμων. Τις τροφογενείς παρασιτώσεις, μυκητιάσεις και τοξινώσεις. Τα ζυμωμένα και μικροβιακά τρόφιμα καθώς και την μικροβιακή οικολογία του πεπτικού συστήματος.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος, Ε. ΜΠΕΖΙΡΤΖΟΓΛΟΥ. Εκδόσεις Παρισιάνου.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0003	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6° και 8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO1010.shtml		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η παροχή στους σπουδαστές ενός θεωρητικού πλαισίου και ικανοτήτων για την εφαρμογή των θεωριών παραγωγής και κόστους καθώς και μεθόδων έρευνας για τη διαμόρφωση, ανάλυση και επίλυση οικονομικών προβλημάτων της παραγωγής γεωργικών προϊόντων. Οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν μεθόδους για την καταννόηση και ανάλυση της σχέσης μεταξύ νέων τεχνολογιών και συνθηκών στην παραγωγή στα αρχικά στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή, σχέσεις συντελεστών προς το προϊόν, παραγωγή με ένα μεταβλητό συντελεστή, παραγωγή με δύο ή περισσότερους μεταβλητούς συντελεστές, συναρτήσεις παραγωγής, πολλαπλά προϊόντα, θεμελιώδεις αρχές κόστους, τεχνολογική πρόοδος, παραγωγή και ο παράγων χρόνος, κίνδυνος και αβεβαιότητα στη γεωργική παραγωγή, συναρτήσεις κέρδους.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	0
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Ε. Παπαναγιώτου «Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων», Εκδόσεις Γράφημα, Θεσσαλονίκη, 2003

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO1009	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO1009.shtml		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν εξοικειωθεί και θα είναι σε θέση να κατανοήσουν θέματα που αφορούν:

- τη δομή και την οργάνωση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- τη λειτουργία και εφαρμογή της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής και συγκεκριμένα
- τις έννοιες των Κοινών Οργανώσεων Αγοράς αγροτικών προϊόντων
- την πορεία των αναμορφώσεων της ΚΑΠ καθώς και το ισχύον καθεστώς εφαρμογής της

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ευρωπαϊκή Ένωση, Κοινή αγροτική πολιτική, Κοινές οργανώσεις αγορών, Κοινά μέτρα κοινών οργανώσεων αγορών, Κοινές οργανώσεις αγορών κυριοτέρων φυτικών προϊόντων, Κοινές οργανώσεις αγορών κυριοτέρων ζωϊκών προϊόντων, Κοινή οργάνωση αγοράς στον τομέα των προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιέργειας, Νέα κοινή αγροτική πολιτικη -

Πυλώνας 1, Καθεστώς ενιαίας ενίσχυσης, Καθεστώτα ειδικής ενίσχυσης προϊόντων, Πυλώνας 2-Αγροτική ανάπτυξη

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	0
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	71
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- "Ευρωπαϊκή Ένωση και Κοινή Αγροτική Πολιτική", Σέμος Α, Εκδόσεις ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη.
- "Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργάνωση και Πολιτικές", Μαραβέγιας Ν, Τσινισιζέλης Μ, Εκδόσεις Θεμέλιο, Θεσσαλονίκη, 2007.

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΜΕΤΑΠΟΙΗΤΙΚΩΝ ΑΓΡΟ-ΔΙΑΤΡΟΦΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0015	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://agro.duth.gr/courses/οικονομική-της-μεταποίησης-των-αγροτ/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής: (α) Να γίνουν κατανοητές οι βασικές αρχές της παραγωγής μεταποιημένων αγροτικών προϊόντων. (β) Να γίνει αντιληπτός ο πολυδιάστατος ρόλος των μεταποιητικών επιχειρήσεων στην εγχώρια και διεθνή οικονομία. (γ) Να αναλυθεί σε βάθος το περιβάλλον και η δομή της αγοράς όπου αναπτύσσονται και λειτουργούν οι μεταποιητικές βιομηχανίες. (δ) Να διερευνηθούν θέματα οργάνωσης και διαχείρισης των μεταποιητικών βιομηχανιών που καθορίζουν τον ενεργό ρόλο τους στην αγορά αγαθών.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αυτόνομη Εργασία ▪ Ομαδική Εργασία ▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια, περιεχόμενο και σημασία της μεταποίησης. Ρόλος και φορείς μεταποίησης. Βασικές οικονομικές αρχές παραγωγής μεταποιημένων αγροτικών προϊόντων. Κόστος μεταποίησης.

Τεχνικοοικονομική μελέτη σκοπιμότητας, κατασκευής και βιωσιμότητας εργοστασίου μεταποίησης αγροτικών προϊόντων. Οργάνωση, διοίκηση και χρηματοδότηση γεωργικών βιομηχανιών. Οικονομίες Κλίμακας, Δομή αγοράς - Ανταγωνισμός. Θεωρία παιγνίων. Προμήθεια πρώτων υλών. Πολιτική τιμών και διάθεσης των μεταποιημένων προϊόντων. Κύκλος ζωής προϊόντος. Συγχώνευση επιχειρήσεων. Οριζόντια και κάθετη οργάνωση.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εκπόνηση Εργασίας	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Εργαστήρια	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται: • Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. • Με την παράδοση και την παρουσίαση της εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σέμος Α. Μεταποίηση Αγροτικών Προϊόντων – Οικονομική, Οργάνωση, Παραγωγή Τροφίμων. Εκδόσεις Ζήτη, 2010.

ΟΙΚΟΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON0013	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01188/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν τα προβλήματα οικοτοξικότητας και προστασίας περιβάλλοντος
- θα εμπεδώσουν τις μεθοδολογίες μέτρησης τοξικότητας στα οικοσυστήματα
- θα έχουν την ικανότητα να εντοπίζουν και να προτείνουν λύσεις σε οικοτοξικολογικά προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων εντοπισμού περιβαλλοντικών προβλημάτων
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επίπεδα οργάνωσης ζωής και αλληλεπιδράσεις με περιβαλλοντικούς ρυπαντές. Οικοτοξικολογία και χημική βιολογική ανάλυση / αποτύπωση των ρύπων, ορισμοί. Σχέση των ιδιοτήτων μιας οικοτοξικής ουσίας και της αντίδρασής της με το οικοσύστημα. Παράμετροι που χαρακτηρίζουν την οικοτοξικότητα μιας ουσίας. Οι κυριότερες οικοτοξικές ουσίες στη γεωργία. Κατανομή και μετατροπή των ουσιών στο περιβάλλον (Χημική μετατροπή, βιομετατροπή και αποδόμηση ουσιών). Σχέση δόσης αντίδρασης στην Οικοτοξικολογία. Αντιδράσεις οργανισμού (απορρόφηση, απομόνωση, απέκκριση, καρκινογένεση, μετάλλαξη, τερατογένεση). Βιοσυγκέντρωση, βιοσυσσώρευση και βιομεγέθυνση. Οξείες και Χρόνιες επιδράσεις στην Οικοτοξικολογία. Δοκιμές τοξικότητας στην οικοτοξικολογία. Βιοδείκτες

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο εργαστήριο και γραπτές στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Οι εξετάσεις του εργαστηρίου περιλαμβάνουν αξιολόγηση μεθοδολογιών μέτρησης τοξικότητας. . ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές έχουν τη δυνατότητα στα πλαίσια το μαθήματος να αναλάβουν (προαιρετικά) την ετοιμασία βιβλιογραφικής εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος:

- Βιβλίο [13256435]: Γενική τοξικολογία-Ουσίες, δράσεις, περιβάλλον, Reichl F. Χ. Λεπτομέρειες

Πρόσθετο Διδακτικό Υλικό:

- Βιβλίο [13317906]: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ, Αθ. ΒΑΛΑΒΑΝΙΔΗΣ, Θωμαίς ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ Λεπτομέρειες

ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΗ ΠΟΤΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0015	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ-ΟΙΝΟΠΝΕΥΜΑΤΩΔΗ ΠΟΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01175/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι στόχοι του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτήτριες/τές των βασικών αρχών που διέπουν την επιστήμη της οινολογίας όπως αυτή έχει εξελιχθεί μέσα από αιώνες οινοποίησης αλλά και πρόσφατα μέσω της υιοθέτησης αρχών, μεθόδων και τεχνικών από άλλες επιστήμες όπως π.χ. την βιοτεχνολογία, την μικροβιολογία και την βιοχημεία τροφίμων.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η σταφύλη ως πρώτη ύλη της οινοποιίας. Ποικιλίες οιναμπέλου και κυριότερες αμπελουργικές περιοχές παραγωγής οίνων της Ελλάδος. Προζυμωτικά φαινόμενα και επεξεργασίες. Αλκοολική ζύμωση. Μηλογαλακτική ζύμωση. Τεχνικές οινοποίησης. Χημική σύσταση των οίνων. Φυσικοχημικά φαινόμενα των οίνων. Θολώματα και ιζήματα των οίνων φυσικοχημικής προέλευσης. Ασθένειες οίνων. Οινολογικές ουσίες. Επεξεργασίες οίνων. Νομοθεσία οίνων. Οίνος και υγεία. Αποστάγματα.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας***

		Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΤΣΑΚΙΡΗΣ, Α. 2009. ΟΙΝΟΛΟΓΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΨΥΧΑΛΟΥ

ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ- ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7 ° / 9 °
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ – ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01178/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα κατανόησης:

- των αρχών που διέπουν την ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων ολοκληρωμένης διαχείρισης.
- της υφιστάμενης διαδικασία πιστοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φιλοσοφία και Αρχές Εφαρμογής της Ολοκληρωμένης Προστασίας των Καλλιεργειών. Ανάπτυξη και εφαρμογή Προγραμμάτων Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Εχθρών, Ασθενειών και Ζιζανίων των Καλλιεργειών.
Πρότυπα πιστοποίησης αγροτικών προϊόντων. Καταστατικό πιστοποίησης AGRO1&2, EUROPGAP, GLOBALGAP.

Διαδικασία πιστοποίησης και παραδείγματα για καλλιέργειες όπως: ελιά, εσπεριδοειδή, πυρηνόκαρπα, αμπέλι, κηπευτικά υπαίθρου και υπό κάλυψη, βαμβάκι, καπνός, κ.ά

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Βιβλιογραφική εργασία	25
	Παρουσίαση εργασίας	5
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου. ▪ Επιπλέον, οι φοιτήτριες/τές στα πλαίσια του μαθήματος αναλαμβάνουν (υποχρεωτικά) την προετοιμασία σχετικής βιβλιογραφικής εργασίας. *Η εργασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης έχει την μορφή δοκιμίου το οποίο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παραδώσουν προς αξιολόγηση έως και την τελευταία εβδομάδα του ακαδημαϊκού εξαμήνου.* *Παράλληλα, την ίδια χρονική περίοδο οι φοιτήτριες/τές θα πρέπει να παρουσιάσουν την εργασία τους υπό μορφή σύντομης διάλεξης. Η ανακοίνωση των σχετικών θεμάτων γίνεται κατά τη διάρκεια της 4ης εβδομάδας των διαλέξεων.* ▪ Ο τελικός βαθμός αξιολόγησης στο μάθημα διαμορφώνεται με βάση τα αποτελέσματα της γραπτής εξέτασης (20%), του δοκιμίου βιβλιογραφικής ανασκόπησης (70%) που υπέβαλε η/ο φοιτήτρια/της καθώς και της προφορικής παρουσίασης (10%).	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Βιβλίο [17250]: Εντομολογία, Τζανακάκης Μίνως Ε. Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [50659973]: Ολοκληρωμένη Καταπολέμηση Εχθρών των Καλλιεργειών, J. R. M. Thacker Λεπτομέρειες
- Βιβλίο [11240]: Ειδικά θέματα ποιότητας, Καρυπίδης Φίλιππος Ι. Λεπτομέρειες

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές που συμμετέχουν στο συγκεκριμένο μάθημα μέσω του σχετικού δικτυακού τόπου του μαθήματος (e-class).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0003	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση και Διαχείριση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.agro.duth.gr/undergraduate/program/ECO0003.shtml		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση και παροχή γνώσεων στον σπουδαστή σε ότι αφορά:

- τεχνικές παρακολούθησης, ανάλυσης και ενίσχυσης της οικονομικής απόδοσης της εκμετάλλευσης σε επιχειρηματικό και γεωργικό επίπεδο.
- παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματική χρήση πόρων - έδαφος, εργασία, κεφάλαιο, μηχανήματα.
- πρακτική στο σχεδιασμό χρήση των πόρων για την προετοιμασία φυσικού και οικονομικού σχεδίου για την εκμετάλλευση.
- ανάπτυξη δεξιοτήτων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων της εκμετάλλευσης, καθορίζοντας και παρουσιάζοντας σε γραπτή μορφή προτεινόμενες οδηγίες δράσης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια, ορισμός, σκοπός και περιεχόμενο της οργάνωσης και διαχείρισης αγροτικών εκμεταλλεύσεων, λειτουργίες (σχεδιασμός, εφαρμογές, έλεγχος), λήψη αποφάσεων, μέθοδοι σχεδιασμού οργανώσεως και ανδιοργανώσεως εκμεταλλεύσεων, κοστολόγηση γεωργικών προϊόντων (έννοιες, ορισμοί, μέθοδοι και τεχνικές κοστολόγησης), εφαρμογές.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	15
	Βιβλιογραφική εργασία	15
	Αυτοτελής Μελέτη	56
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτές εξετάσεις στην θεωρία του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

- Μαρτίκα Βαρκιτζή, Το management στον αγροτικό χώρο, Εκδ. Γράφημα, Θεσσαλονίκη, 2006
- Παπαναγιώτου, “Οικονομική Παραγωγής γεωργικών Προϊόντων, Εκδ. Γράφημα, Θεσ/κη, 2005

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AGRON1002	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο / 9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Προαιρετικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01128/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στόχος είναι οι φοιτήτριες/τές να κατανοούν:

α) Βασικές αρχές παραγωγής πολλαπλασιαστικού υλικού

β) Τη σημασία της ποιότητας του πολλαπλασιαστικού υλικού

γ) Τους φορείς ελέγχου και διενέργειας παραγωγής πολλαπλασιαστικού υλικού

Γενικές Ικανότητες

- Αξιολόγηση ποιοτικών χαρακτηριστικών του πολλαπλασιαστικού υλικού
- Ικανότητα παραγωγής και διαχείρισης πολλαπλασιαστικού υλικού

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φορείς ελέγχου και διενέργειας παραγωγής ΠΥ, δομή και ανάπτυξη σπόρου, σποροπαραγωγικές ζώνες – απομόνωση σποροαγρών, φυσιολογία βλάστησης σπόρων, βιωσιμότητα και διατήρηση βλαστικής ικανότητας σπόρων, μεταχείριση και αποθήκευση σπόρων, καθαρισμός σπόρων, δειγματοληψία σπόρων, πιστοποίηση σπόρων (επιθεωρήσεις σποροαγρών, ανάλυση καθαρότητας-βλαστικότητας-ζωτικότητας), σποροπαραγωγή αυτό- και σταυρογονιμοποιούμενων, in vitro αναπαραγωγή ΠΥ.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις και τελικές γραπτές σε: ▪ Θέματα κριτικής σκέψης. ▪ Ασκήσεις τεκμηρίωσης της θεωρητικής γνώσης.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σποροπαραγωγή: Θεωρία και Ασκήσεις (Ξυνιάς Ι., Τοκατλίδης Ι. εκδόσεις Έμβρυο)
- Παραγωγή και Διακίνηση σπόρων (Τσαυτάρης Α., Κούτσικα-Σωτηρίου Μ. εκδόσεις Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή ΟΕ)

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΉ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής Προαιρετικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01180/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος στόχος είναι:
α) Οι φοιτήτριες/τές να αποκτήσουν τις βασικές έννοιες της πληθυσμιακής και ποσοτικής γενετικής, προκειμένου να διδαχτούν στη συνέχεια πιο εφαρμοσμένα αντικείμενα
β) Οι φοιτήτριες/τές να εξοικειωθούν με τις εξελικτικές διαδικασίες σε πληθυσμούς φυτών και ζώων, με τις επιπτώσεις των διαφόρων χειρισμών στη γενετική ποικιλομορφία και με τον τρόπο κληρονόμησης των ποσοτικών γνωρισμάτων ως εισαγωγή στην εφαρμοσμένη γενετική βελτίωση των φυτών και των ζώων

Γενικές Ικανότητες

- Επίλυση προβλημάτων ποσοτικής κληρονόμισης
- Προαγωγή κριτικής σκέψης σε εφαρμοσμένα θέματα βελτίωσης φυτών και ζώων

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνει βασικές γνώσεις Γενετικής Πληθυσμών και Ποσοτικής Γενετικής, ως ένα εισαγωγικό μάθημα που συνδέει τις αρχές της Γενετικής με τα εφαρμοσμένα αντικείμενα της Βελτίωσης Φυτών και Ζώων. Πιο συγκεκριμένα:
Πληθυσμιακή Γενετική: Η έννοια του πληθυσμού, γενετική ποικιλότητα και διαφοροποίηση, συχνότητες γενοτύπων και αλληλομόρφων, πληθυσμός ισορροπίας και νόμος Hardy Weinberg, εξέλιξη και εξελικτικοί παράγοντες, επιλογή, συντελεστές προσαρμογής, μετάλλαξη, μετανάστευση και ροή γονιδίων, ομομειξία και συγγενική αναπαραγωγή, συστήματα διασταυρώσεων, χαρακτηριστικά μικρών πληθυσμών, γενετική

απόκλιση, ιδρυτικό φαινόμενο και γενετική στενωπός, ανάλυση της δομής ενός πληθυσμού, γενετικός πολυμορφισμός. Ποσοτική Γενετική: Η φύση των συνεχών ποσοτικών γνωρισμάτων, πολυγονιδιακή κληρονομικότητα, ο ρόλος του περιβάλλοντος στη φαινοτυπική έκφραση ποσοτικών γνωρισμάτων, Στατιστικά εργαλεία μελέτης των ποσοτικών γνωρισμάτων, συντελεστής κληρονομικότητας και ανταπόκριση στην επιλογή, γενετική σύνδεση ποσοτικών γνωρισμάτων, σύνδεση ποσοτικών γνωρισμάτων με QTLs.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με ενδιάμεσες γραπτές αξιολογήσεις και τελικές γραπτές σε: ▪ Θέματα κριτικής σκέψης. ▪ Ασκήσεις τεκμηρίωσης της θεωρητικής γνώσης.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- iGenetics - Μια Μεντελική προσέγγιση (Peter J. Russell, Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι.)

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0017	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01119/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Η κατανόηση από τους φοιτήτριες/τές της έννοιας της ασφάλειας των τροφίμων , όπως και την περιγραφή της κατάστασης που επικρατεί τα τελευταία χρόνια στον τομέα αυτό. Ανάλυση βασικών εννοιών και συστημάτων όπως HACCP, ISO. Σημαντικό στόχο αποτελεί η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητριών/τών σε σύγχρονες μεθόδους ανάλυσης συστατικών τροφίμων που έχουν σχέση με την εκτίμηση της ποιότητας των τροφίμων.
Γενικές Ικανότητες
▪ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης ▪ Αυτόνομη Εργασία

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Έννοια της ποιότητας και αρχές του ποιοτικού ελέγχου στα τρόφιμα. Συστήματα διασφάλισης ποιότητα και αρχές διαχείρισης ποιότητα στη βιομηχανία τροφίμων. Ανάλυση των συντελεστών ποιότητας και εργαστηριακή, μακροσκοπική και οργανοληπτική αξιολόγηση τούτων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΙΑΝΝΗ, Ι. 2006. ΤΟ ΝΕΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ISO 22000. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗΣ.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B0006	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01142/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η εξοικείωση των φοιτητριών/τών με τις βασικές έννοιες και αρχές της οικονομικής επιστήμης, με σκοπό την προετοιμασία τους για τα επόμενα μαθήματα της Μικροοικονομικής και Μακροοικονομικής

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες/τές:

- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις που αφορούν την οικονομική επιστήμη, την οργάνωση των αγορών και τον τρόπο λειτουργίας τους
- θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις της λειτουργίας του Κράτους, τον τρόπο υπολογισμού του ΑΕΠ και των βασικών μακροοικονομικών συναρτήσεων (κατανάλωσης, επενδύσεων, κρατικών δαπανών).

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή.

Το οικονομικό πρόβλημα (η καμπύλη των παραγωγικών δυνατοτήτων, το οικονομικό κύκλωμα, οι λειτουργίες του οικονομικού συστήματος, ο ρόλος του κράτους).

Η ζήτηση και η προσφορά των αγαθών (ο προσδιορισμός της τιμής, τιμές και παραγωγή σε πλήρη ανταγωνισμό, στο μονοπώλιο κλπ).

Βασικές έννοιες Εθνικών Λογαριασμών: Δείκτες Τιμών, Ακαθάριστο Εθνικό Προϊόν, Προστιθέμενη Αξία. Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση (συναρτήσεις κατανάλωσης, αποταμίευσης και επενδύσεων. Ανεργία και πληθωρισμός). Η θεωρία του διεθνούς εμπορίου και τα βασικά χαρακτηριστικά της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητριών/τών	15
	Φροντιστήριο	13
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (90%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση άσκησης σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Ατομικές Εργασίες (10%)	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Επιλεγμένα Συγγράμματα στο σύστημα Εύδοξος

[12589597]: Αρχές οικονομικής θεωρίας - Ενιαίο, Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark

[32997689]: Αρχές οικονομικής, Parkin Michael, Powell Melanie, Matthews Kent.

Επιπλέον βιβλιογραφικές πηγές θα είναι διαθέσιμες στους φοιτήτριες/τές κατά διάρκεια του μαθήματος

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0017	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9 ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικότητας		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://agro.duth.gr/courses/συμπεριφορά-καταναλωτού/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι στόχοι του μαθήματος είναι οι εξής:
(α) Να γίνουν κατανοητές οι βασικές αρχές της διαδικασίας λήψης αποφάσεων του καταναλωτή και της διαδικασίας λήψης απόφασης για αγορά.
(β) Να αναλυθούν τα χαρακτηριστικά της αγοράς και πως αυτά αλληλεπιδρούν με την καταναλωτική συμπεριφορά.
(γ) Να αναλυθούν οι παράγοντες που επηρεάζουν τις στάσεις του καταναλωτή και πως αυτοί συνδέονται με την κατανάλωση αγαθών.
(δ) Να μελετηθούν τα χαρακτηριστικά του περιβάλλοντος, των περιστάσεων και των ομάδων που επηρεάζουν την ανθρώπινη συμπεριφορά και στάση.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Καταναλωτική αγορά και συμπεριφορά καταναλωτή. Γενικά χαρακτηριστικά της καταναλωτικής αγοράς. Κριτήρια ταξινόμησης και διαίρεσης της αγοράς. Προσδιορισμός των ανθρώπινων αναγκών. Διαδικασία λήψης αποφάσεων καταναλωτή - Υποδείγματα

διαδικασιών λήψης αποφάσεων καταναλωτή. Ανάγκη για αναγνώριση και έρευνα. Δομή της απόφασης αγοράς αγαθών - Στάδια και διαδικασία αγοράς (εναλλακτική αξιολόγηση πριν την αγορά - Διαδικασία λήψης αποφάσεων για αγορά - Κατανάλωση αγαθών και υπηρεσιών -Εναλλακτική αξιολόγηση μετά την αγορά). Μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν την απόφαση του αγοραστή. Στάσεις καταναλωτή - Συστατικά στοιχεία των στάσεων καταναλωτή και χαρακτηριστικά στάσεων καταναλωτή - Θεωρίες διαμόρφωσης στάσεων και υποδείγματα μέτρησης της αλλαγής των στάσεων - Πρόβλεψη της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Γνώση προϊόντος - Γνώση αγοράς - Γνώση χρήσης. Διαδικασία κινητροποίησης. Προσωπικές αξίες και τρόπος ζωής. Επεξεργασία πληροφοριών, μάθηση και επίδραση περιβάλλοντος. Ειδικά θέματα στη συμπεριφορά καταναλωτή.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας	33
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται: • Με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου. • Με την παράδοση και την παρουσίαση της εργασίας.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σιώμκος ΓΙ. Συμπεριφορά Καταναλωτή & Στρατηγική Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Σταμούλη, 2011.
- Μπάλτας Γ., Παπασταθοπούλου Π. Συμπεριφορά Καταναλωτή. Εκδόσεις Rosili, 2013.

ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0018	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ο / 8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01190/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές.τριες θα είναι σε θέση:
(α) Να κατανοήσουν τη σημασία της συσκευασίας στην παραγωγή, συντήρηση και διάθεση των τροφίμων.
(β) Να αναγνωρίζουν και περιγράφουν τα υλικά και τις μεθόδους συσκευασίας.
(γ) Να κατανοούν την αλληλεπίδραση του περιεχομένου με τον περιέκτη και τις πιθανές επιπτώσεις στο συσκευασμένο προϊόν ή στους καταναλωτές
(δ) Να γνωρίσουν τις νεότερες εξελίξεις στον τομέα της συσκευασίας όπως η ανάπτυξη και χρήση της ενεργούς και της «έξυπνης» συσκευασίας

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
-

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος της συσκευασίας στη συντήρηση, διάθεση και εμπορία των τροφίμων. Ορισμοί, περιγραφές, τρόποι κατασκευής, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα μεταλλικής, γυάλινης, χάρτινης και πλαστικής συσκευασία τροφίμων. Νεότερες εξελίξεις σε θέματα συσκευασίας (έξυπνη, ενεργή συσκευασία). Αλληλεπίδραση συσκευασμένου προϊόντος και περιέκτη.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συσκευασία τροφίμων, Μπλούκας Ιωάννης Γ. Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ
- Συσκευασία τροφίμων, Παπαδάκης Σπυρίδων Ε. Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί ΑΕ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΙΟΝΤΩΝ ΦΥΤΙΚΗΣ & ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD1008	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6 ° / 8 °
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ ΦΥΤΙΚΗΣ & ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01189/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτήτρια/τής/τρια θα είναι σε θέση να κατανοήσουν:
(α) Τις βασικές μεθόδους της τεχνολογίας επεξεργασίας (μεταποίηση, συντήρηση) των φυτικών και ζωικών προϊόντων.
(β) Την φυσιολογία και τις συνθήκες για την βελτιστοποίηση της ποιότητας ανάλογων προϊόντων.
(γ) Τις ανάγκες των καταναλωτών σε παραδοσιακά προϊόντα αλλά και την τάση της αγοράς για νέα λιγότερο επεξεργασμένα τρόφιμα που χαρακτηρίζονται από υψηλή διατροφική αξία και χρόνο διατηρησιμότητας.
(δ) Τις δυνατότητες που δίνουν οι σύγχρονες μέθοδοι τεχνολογικής αξιοποίησης των παραπροϊόντων που έμεναν ανεκμετάλλευτα για την παραγωγή καινοτόμων προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βιοχημικές, φυσιολογικές, μικροβιολογικές και μηχανικές μεταβλητές των φυτικών και ζωικών ιστών μετά τη συγκομιδή, σφαγή ή αλίευση. Μέθοδοι συντήρησης, επεξεργασίας και μεταποίησης των φυτικών και ζωικών προϊόντων. Επίδραση των διάφορων μεθόδων παραγωγής στην υγιεινή

κατάσταση των τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης. Αξιοποίηση παραπροϊόντων επεξεργασίας και μεταποίησή τους.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Προόδους στην διάρκεια του εξαμήνου III. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τεχνολογία επεξεργασίας οπωροκηπευτικών, Καραουλάνης Γεώργιος Δ. Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ
- Τεχνολογία & Ποιότητα Φρούτων & Λαχανικών, Άννα Αναγνωστοπούλου - Αικατερίνη Ταλέλλη. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών Μον. ΕΠΕ
- Τεχνολογία κρέατος, Μπλούκας Ιωάννης Γ. Εκδόσεις Σταμούλη ΑΕ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΖΩΙΚΗΣ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ, Σ.Α. ΓΕΩΡΓΑΚΗΣ, Κ.Π. ΒΑΡΕΛΤΖΗΣ, Ι.Α. ΑΜΒΡΟΣΙΑΔΗΣ. Εκδόσεις Χριστίνα και Βασιλική Κορδαλή Ο.Ε.

ΥΓΙΕΙΝΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD1007	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/GEO107/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/τής θα είναι σε θέση:
(α) Να αντιληφθεί την ποιότητα και τα κριτήρια ως τον ακρογωνιαίο λίθο για τη μικροβιολογική αποδοχή των προϊόντων
(β) Να προτείνει τα μέτρα και τους ελέγχους που πρέπει να γίνονται κατά περίπτωση
(γ) Να αντιλαμβάνεται τις επιβαλλόμενες διορθωτικές διαδικασίες σε περίπτωση διαρροής του συστήματος.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγράφονται οι βασικές αρχές της μικροβιολογικής υγιεινής στη βιομηχανία παρασκευής τροφίμων και φαρμάκων καθώς και στοιχεία των αρμοδίων αρχών που εποπτεύουν όλο το εύρος των διαδικασιών ελέγχου. Η ορθολογική εφαρμογή των επιβεβλημένων αρχών του συστήματος HACCP (Hazard Analysis Control Point System) και η τήρηση των κανόνων της Ορθής Βιομηχανικής Πρακτικής (GMP, Good Manufacturing Practice) επεξηγούνται εκτενώς. Οι διαπιστευμένες μικροβιολογικές εργαστηριακές τεχνικές που θεσπίζονται βάσει των πρωτοκόλλων και της σχετικής νομοθεσίας η κανονιστικών εγκυκλίων σε Ελληνικό ,Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο. Επίσης

περιγράφονται χαρακτηριστικά παραδείγματα εφαρμογής του συστήματος HACCP και των κανόνων της Ορθής Βιομηχανικής Πρακτικής(GMP).

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΥΓΙΕΙΝΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΩΝ, ΜΠΕΖΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΕΥΓΕΝΙΑ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ

ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0016	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	9ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01115/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτήτρια/τής/τρια θα είναι σε θέση:
(α) Να κατανοεί τα βιολογικά, μικροβιολογικά και φ/χ αίτια που επηρεάζουν την υγιεινή των τροφίμων.
(β) Να εκτιμά την έκταση και να γνωρίζει τους τρόπους προσέγγισης των συνεπειών της υγιεινής κατάστασης των τροφίμων στους καταναλωτές.
(γ) Να γνωρίζει τους τρόπους πρόληψης και τα ζητήματα της ατομικής υγιεινής όσων εμπλέκονται στην μεταχείριση των τροφίμων.
(δ) Να γνωρίζουν την σχετική νομοθεσία και τις διατάξεις που αφορούν στην υγιεινή των τροφίμων

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αρχές που διέπουν την διασφάλιση της ποιότητας των τροφίμων και της υγείας των καταναλωτών. Γενικές αρχές σύμφωνα με την υγιεινή και τη μικροβιολογική κατάσταση των τροφίμων. Επίδραση των μεθόδων παραγωγής και συντήρησης στην υγιεινή κατάσταση των τροφίμων. Μελέτη των κρίσιμων σημείων παραγωγής και έλεγχος αυτών. Σύστημα HACCP. Ανάλυση των αιτίων που προκαλούν τροφικές δηλητηριάσεις και ταξινόμησή τους. Πρόληψη, επιδημιολογία και προστασία των καταναλωτών. Τρόφιμα και υγιεινή των εργοστασίων. Το νερό στη τεχνολογία τροφίμων.

Καθαρισμός βιομηχανιών και εξυγίανση με χημικές ουσίες. Έλεγχος υγιεινής κατάστασης βιομηχανιών τροφίμων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μικροβιολογία και Υγιεινή Τροφίμων, Keweloh. Εκδόσεις: Μαρία Παρίκου & Σία ΕΠΕ
- Θέματα Υγιεινής Τροφίμων και Διατροφής, Αλεξανδρόπουλος Θωμάς. Εκδόσεις: Στέλλα Παίκου & ΣΙΑ ΟΕ.

ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	FOOD0001	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/OPE01134/		

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η κατανόηση από τους φοιτήτριες/τές των βασικών αρχών που διέπουν την επιστήμη της Χημείας τροφίμων και παράλληλα η διευκόλυνση τη σύνδεσης με συγγενικούς κλάδους όπως είναι η Βιοχημεία Τροφίμων, ο Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων και η Βιοτεχνολογία Τροφίμων. Επίσης, σημαντικό στόχο αποτελεί η κατανόηση της σύστασης, της δομής και των ιδιοτήτων των τροφίμων και η άμεση σχέση τους με βασικές ανάγκες του ανθρώπου, όπως η διατροφή και η συντήρηση των προϊόντων. Παράλληλα, επιχειρείται η αύξηση της ευαισθησίας της/του φοιτήτριας/τή ως καταναλωτή, ειδικά έναντι κινδύνων που προέρχονται από τρόφιμα είτε αυτοί είναι μολύνσεις και νοθείες ή κακές παρασκευές τροφίμων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θρεπτικά συστατικά των τροφίμων. Πέψη. Ενεργειακή αξία τροφίμων. Πρωτεΐνες. Λιπαρές Ύλες. Υδατάνθρακες. Νερό. Βιταμίνες. Ανόργανα Άλατα. Δομές και λειτουργικές ιδιότητες των θρεπτικών συστατικών των τροφίμων. Επίδραση των διαφόρων κατεργασιών στις θρεπτικές ύλες των τροφίμων. Πρόσθετες ύλες. Άρωμα και γεύση τροφίμων. Αμαυρώσεις τροφίμων (ενζυματική και μη ενζυματική). Χημική σύσταση και ιδιότητες φυτικών και ζωικών τροφίμων. Ευφραντικά. Νέα τρόφιμα.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	▪ Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point, video) ▪ Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	39
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας II. Εργαστηριακές αναφορές	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΜΠΟΣΚΟΥ, Δ. 2004. ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΑΡΤΑΓΑΝΗΣ

ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ECO0013	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο/8^{ο}
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κατεύθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα προσφέρεται στην κατεύθυνση Αγροτικής Οικονομίας και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων.
Στο μάθημα αυτό η/ο φοιτήτρια/τής εξοικειώνεται με επίλυση θεμάτων (case studies) αγορών κεφαλαίου και αποτίμησης χρηματικών επενδύσεων, γίνονται κατανοητές οι μέθοδοι χρηματοοικονομικής διοίκησης και η ανάλυση και αξιολόγηση διαφόρων αριθμοδεικτών.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα ασχολείται με ζητήματα που σχετίζονται με τις διαδικασίες και τη μεθοδολογία λήψης αποφάσεων της χρηματοδότησης, τους χρηματοπιστωτικούς θεσμούς και τα εργαλεία, τις κεφαλαιαγορές, καθώς και το ρίσκο και την απόδοση.
Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Βασικές έννοιες και ορισμοί

- Αρχές και μέθοδοι χρηματοοικονομικής διοίκησης
- Ανάλυση καθαρών ταμειακών ροών
- Ανάλυση νεκρού σημείου
- Ανάλυση και Αξιολόγηση Αριθμοδεικτών
- Αποτίμηση ομολογιών. Υποδείγματα αποτίμησης μετοχών.
- Χρηματοπιστωτικοί θεσμοί, οργανισμοί και εργαλεία
- Κεφαλαιαγορές.
- Διαχείριση επενδεδυμένων κεφαλαίων για μέγιστη απόδοση και ικανή ρευστότητα
- Κόστος, κίνδυνος και απόδοση κεφαλαίων

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση τεχνολογιών πληροφορικής (power point)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
	Διαλέξεις	52
	Ασκήσεις	
	Ομαδικές Εργασίες	28
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών πραγματοποιείται με γραπτές εξετάσεις και με παράδοση προαιρετικής εργασίας στο τέλος του εξαμήνου.	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μυλωνάς, Ν., «Χρηματοοικονομικά Υποδείγματα»
2. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., «Χρηματοοικονομική Διοίκηση: Θεωρία και Πρακτική»
3. Μυλωνάς, Ν., «Αγορές και προϊόντα παραγώγων»

8. Αλφαβητικός Κατάλογος Προσωπικού

Ονοματεπώνυμο	Ιδιότητα	Email	Τηλ. γραφείου
Αλεξόπουλος Αθανάσιος	Δ.Ε.Π.	alexopo@agro.duth.gr	25520 41169
Βρύζας Ζήσης	Δ.Ε.Π.	zvryzas@agro.duth.gr	25520 41120
Γαλανόπουλος Κωνσταντίνος	Δ.Ε.Π.	kgalanop@agro.duth.gr	25520 41114
Δαμαλάς Χρήστος	Δ.Ε.Π.	cdamalas@agro.duth.gr	25520 41116
Ζαμιούδης Χρήστος	Δ.Ε.Π.	czamioud@agro.duth.gr	25520 41108
Ζαφειρίου Ελένη	Δ.Ε.Π.	ezafeir@agro.duth.gr	25520 41185
Καρελάκης Χρήστος	Δ.Ε.Π.	chkarel@agro.duth.gr	25520 41110
Κουτρούμπας Σπυρίδων	Δ.Ε.Π.	skoutrou@agro.duth.gr	25520 41125
Κυμπάρης Αθανάσιος	Δ.Ε.Π.	kimparis@agro.duth.gr	25520 41168
Μαντζουράνη Ιωάννα	Δ.Ε.Π.	imantzou@agro.duth.gr	25520 41155
Μπρούφας Γεώργιος	Δ.Ε.Π.	gbroufas@agro.duth.gr	25520 41154
Παππά Μαρία	Δ.Ε.Π.	mpappa@agro.duth.gr	25520 41151
Πλέσσας Σταύρος	Δ.Ε.Π.	splessas@agro.duth.gr	25520 41141
Ράπτου Έλενα	Δ.Ε.Π.	elenra@agro.duth.gr	25520 41184
Σιναπίδου Ευαγγελία	Δ.Ε.Π.	esinapid@agro.duth.gr	25520 41180
Τοκατλίδης Ιωάννης	Δ.Ε.Π.	itokatl@agro.duth.gr	25520 41152
Χατζησαββίδης Χρήστος,	Δ.Ε.Π.	cchatz@agro.duth.gr	25520 41113
Αλεξούδης Χρήστος	Ε.Δ.Ι.Π.	calexoud@agro.duth.gr	25520 41131
Φωτιάδης Σιδέρης	Ε.Δ.Ι.Π.	sfotiadi@agro.duth.gr	25520 41139
Κουρτίδου Ευθυμία	Ε.Τ.Ε.Π.	ekourtid@ores.duth.gr	25520 41197
Δαρμπάση Ειρήνη	Διοικητικό Προσωπικό	idarmpas@admin.duth.gr	25520 41161
Δελής Απόστολος	Διοικητικό Προσωπικό	adelis@admin.duth.gr	25520-41144
Ζελίδου Ελένη	Διοικητικό Προσωπικό	ezalidou@admin.duth.gr	25520 41181-2
Κουρετσίδης Στέλιος	Διοικητικό Προσωπικό	skourets@admin.duth.gr	25520 41162
Πατσιά Άννα	Διοικητικό Προσωπικό	apatsia@admin.duth.gr	25520 41164
Τσονίδου Βασιλική	Διοικητικό Προσωπικό	vtsonido@admin.duth.gr	25520 41163
Κατσαρού Ειρήνη	Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό	ekatsaro@fmenr.duth.gr	25520-41135
Μενεγάκη Μαρία	Επιστημονικό Προσωπικό	mmenegak@agro.duth.gr	25520-41160